

Тимофеева Татьяна Анатольевна

заместитель директора

Трофимова Татьяна Анатольевна

учитель

Крылова Светлана Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №62 с УИОП им. академика РАО Г.Н. Волкова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВЫБОР МОДУЛЯ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». СЛОЖНО ЛИ ЭТО?

***Аннотация:** в статье изложены методы исследования по выбору модуля по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», когда обучающиеся и их родители сталкиваются с проблемой выбора модуля.*

***Ключевые слова:** основы религиозных культур и светской этики, курс, обучающиеся, родители.*

Новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, который состоит из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Введение

Одна из самых главных и самых трудных задач родителей – *нравственное воспитание ребенка*, а в рамках этого курса школа предлагает им свою профессиональную помощь. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения становится приоритетом государственной образовательной политики.

Современный ребенок, особенно в начальной школе, иногда общается учителем больше, чем с родителями. Государство и школа всегда приходят на помощь семье. С 2012 года в Российской Федерации учебный курс воспитательной направленности «Основы религиозных культур и светской этики» стал

обязательным для преподавания в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На основании утвержденных обновленных ФГОС НОО от 31 мая 2021 года преподавание учебного предмета ОРКСЭ осуществляется в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей нового учебного курса не допускается и рассматривается как препятствие получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В настоящее время курс ОРКСЭ рассчитан только в четвертых классах.

Почему именно в этом возрасте?

1. 11–12 лет – возраст, когда происходит отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни.

2. Еще существует возможность доверительного общения между родителями и детьми, между учителями и детьми.

Как же будет проходить обучение курсу ОРКСЭ?

На изучение нового учебного курса предусмотрено относительно небольшое количество часов – всего 34 (1 час в неделю).

Этот предмет изучается обучающимися с их согласия по выбору родителей (законных представителей). Нам, детям, хотелось бы, чтобы родители посоветовались с нами и согласовали выбор модуля.

Мы изучили учебную программу, темы, содержание учебников всех модулей, научную литературу. Сделали анализ и выводы.

Отсюда вытекает *проблема*: как сделать правильный выбор, так, чтобы знания по этому модулю пригодились в жизни.

Безусловно, все модули вызывают интерес.

– что общего в модулях?

– и в чем различие?

Отсюда вытекает цель исследования.

Цель исследования: как помочь родителям и детям сделать правильный выбор модуля по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Для достижения цели были поставлены задачи:

- 1) провести анализ популярности выбора модуля среди третьеклассников, будущих четвероклассников и их законных представителей родителей;
- 2) изучить, все ли учащиеся задумались о выборе;
- 3) понять, что думают обучающиеся о дальнейшем образовании и воспитании;
- 4) обсудить эти вопросы с классным руководителем, с учителем истории, учащимися класса и их родителями;
- 5) рассказать о своем опыте как легко учиться, когда знаешь историю своей страны (своей Родины);
- б) проанализировать полученные результаты, подвести итоги и сделать выводы.

Гипотеза: мы считаем, что изучение модуля «Основы православной культуры строится на истории России.

Методы: теоретический метод (изучение литературы), наблюдение, сравнительный анализ, беседа, анкетирование, читательский дневник.

Предмет: выбор модуля «Основы православной культуры» посредством изучения истории России.

Основная часть

1. Что изучает учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

Хотим вам рассказать о новом предмете, который мы будем изучать в следующем учебном году глазами детей.

Называется этот курс «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и состоит из шести модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;

– Основы светской этики.

Давайте познакомимся с содержанием каждого из этих модулей.

Основы православной культуры

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также её роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Основы исламской культуры

Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности.

Основы буддийской культуры

Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Основы иудейской культуры

Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Основы мировых религиозных культур

Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

Основы светской этики

Этика – философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность. Курс знакомит с формами и манерами поведения, правилами учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.

Мы сделали сравнительный анализ и вывели следующие выводы:

1) все курсы знакомят с основами духовно-нравственной культуры;
2) первый и последний раздел в модулях одинаковы. Они являются общими для всех модулей;

3) содержание всех модулей подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям и группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья и культурная традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

2. Практическая часть.

Выбор модуля осуществляется из возможностей школы. В нашей школе предлагается три модуля:

- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Мы провели анкетирование среди одноклассников. Участвовало 29 человек.

Анкетирование №1.

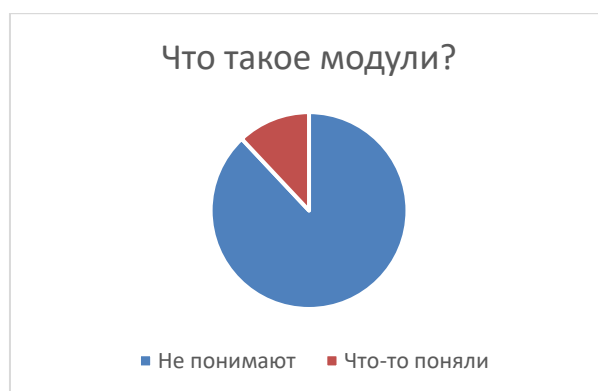


Рис. 1. Анкетирование №1

Вывод: 88% – не понимают о чем идет речь, 12% – что-то поняли.

После результатов первого анкетирования, мы представили сравнительный анализ трех модулей в таблице.

Таблица 1

Сравнительный анализ модулей

Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
– духовно-нравственные понятия: добро, совесть, труд, честь, заповедь, долг, честь; – национальные ценности: Отечество, семья и культурные традиции; – культура многонационального народа		
<i>История России</i>		

Вывод: Модуль «Основы православной культуры» рассматривается через изучение истории нашей страны России.

После разъяснительной работы мы провели второе анкетирование.

Анкетирование №2.



Рис. 2. Анкетирование №2

Вывод: 100% – выбор модуля «Основы православной культуры»

О своей исследовательской работе мы рассказали на родительском собрании класса, где все родители дружно выбрали модуль «Основы православной культуры»

Анкетирование №3.



Рис. 3. Анкетирование №3

Вывод: Из приведенного анкетирования видно, что родители (законные представители) прислушиваются к мнению детей и сделали правильный выбор.

Почему правильный?

Выбрав модуль «Основы православной культуры» можно поймать «двух зайцев», что противоречит пословице: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».

В нашем исследовании мы можем: во-первых, знакомимся с духовно-нравственными понятиями, национальными ценностями, культурой многонациональных народов; во-вторых, будем знать и изучать историю своей страны; в-третьих, по коэффициенту полезного действия (КПД) мы выигрываем во времени, которого всегда не хватает.

Итак, проведя анкетирование учеников и родителей третьего класса, мы пришли к выводу, что для выбора модуля многие обучающиеся и их родители не готовы.

И детям, и родителям нужны помощь, рекомендации.

После состоявшегося *выбора модуля ОРКСЭ* в нашем классе, мы решили изучить выбор модуля родителями в других третьих классах.

В своем исследовании мы обобщили результаты выбора модуля среди третьих классов.



Рис. 4. Выбор модуля по курсу ОРКСЭ в третьих классах

Вывод: большинство родителей третьих классов выбрали модуль «Основы православной культуры», но есть классы, в которых выбрали другие модули.

Таким образом, выбрав модуль «Основы православной культуры» поможет в изучении истории России, которую важно знать, так как она проходит через православие. Православие и история России неотделимы.

Чтобы убедиться в правильности нашего выбора по результатам анкетирования, мы провели *беседу* с директором школы с учителем истории Натальей Алексеевной Кузнецовой и с классным руководителем Светланой Александровной Крыловой.

Основные вопросы, обсуждаемые в результате беседы.

– Почему дети в нашем классе в большинстве увлекаются изучением истории?

– Основная причина – это мотивация классного руководителя и родителей.

– Как много обучающихся вовлекаются в изучение истории России?

– На начальном этапе было нелегко, так как надо было много читать. Далее увлеклись экскурсиями, путешествиями и снова вернулись к чтению. Поняли, что чтение – главное учение.

– *Какие сложности возникают у детей при изучении истории России (по книге А. Ишимовой) и почему пропадает интерес?*

– Чем дальше изучаем историю России, тем интерес у детей возрастает, а не пропадает; тем больше детей вовлекается.

– Часто становится трудно читать научно-публицистический стиль речи самостоятельно. Но когда все вместе обсуждаем ссоры князей, наблюдается активная мозговая деятельность, то есть начинает развиваться мышление, активность.

– *Что можно сделать, чтобы изучать историю России с удовольствием и не потерять интерес?*

Путешествовать, хорошее настроение – это основной мотиватор усвоения чтения, усвоения нового материала. В «Разговорах о важном» мы представляем жизнь людей по «реке времени». Рассказываем о важных событиях истории нашего Отечества.

Заключение

Модуль «Основы православной культуры» рассматривается через изучение истории нашей страны России.

Если вы рождены в христианском мире, вы крестили детей в церкви, празднуете православные праздник и Пасха, Рождество Христова, живете в традиционных христианских браках, осознаете свою историческую и духовно-нравственную связь, например, с православной культурой, и желаете приобщить ваших детей к ценностям вашей семьи, то для вас открывается возможность выбрать для своего ребенка модуль «Основы православной культуры».

Если в вашей семье утеряны любые связи с традиционными для Российской Федерации религиозными культурами, и Вы отождествляете себя с нерелигиозной светской этикой, курс ОРКСЭ предоставляет вам возможность выбора двух альтернативных модулей: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Наши исследования: анкетирование, беседы с родителями, учителем истории и классным руководителем показали: все модули интересны, но *выбор* за вами.

Наши рекомендации

1. Выбор модуля «Основы православных культур» легче изучается, если знаешь историю своей страны. История России – это фундамент модуля.

2. Коэффициент полезного действия (КПД). Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает 34 часа в год. И все 34 часа через историю России. Это классно! Классно учиться классно!

По итогам проведенного исследования, мы пришли к *выводу*, что выбрав модуль «Основы православной культуры» можно поймать «двух зайцев».

Во-первых, во всех модулях будем говорить о вечных ценностях: о добре, о милосердии, о сострадании, о культуре, о нравственности, об ответственности, о традициях.

Во-вторых, чем привлекает модуль «Основы православной культуры» – это история нашей Родины.

В-третьих, если ты будешь хорошо знать историю своей страны, традиции, то легче узнавать «а что у нас, и как у соседей?» История страны – это стержень.

Наша гипотеза о правильном выборе модуля подтвердилась на собственном опыте.

Результаты:

– детям нравится изучать историю России через экскурсии, путешествия, через чтение;

– экскурсии, путешествия показали, что этого недостаточно. Надо много читать. За основу взяли «Историю России в рассказах для детей» А.М. Ишимовой;

– так как история России сложный предмет, а именно последовательность событий, то курс «Основы православной культуры» поможет понять эту последовательность событий;

– в результате исследования выявили, надо правильно объяснять и детям, и родителям о выборе модуля;

– сложно ли это? Несложно. Наши исследования доказали.

– на основании собственного опыта, мы пришли к *выводу*, что с помощью правильного выбора модуля можно помочь научиться детям учиться в изучении

истории своей Родины, что в будущем позволит уже по-взрослому выстраивать стратегию образования и воспитания.

Таким образом, модуль «Основы православной культуры» – это правильный выбор. Оказалось, что довольно и быстро можно сделать правильный выбор, овладев секретами модулей.

Правильный выбор – это отличная возможность расширения кругозора, прекрасное средство разнообразия в его досуг, ускорения развития детей. История и путешествия дают возможность развития интеллекта.

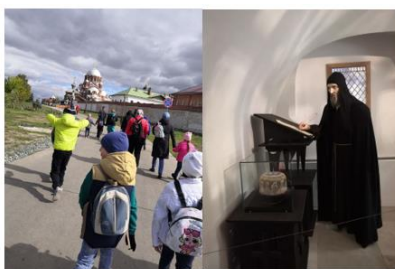


Рис. 5. Свияжск. 5 сентября 2021 года



Рис. 6. Москва. 14 мая 2022 года



Рис. 7. Москва. 14 мая 2022 года.

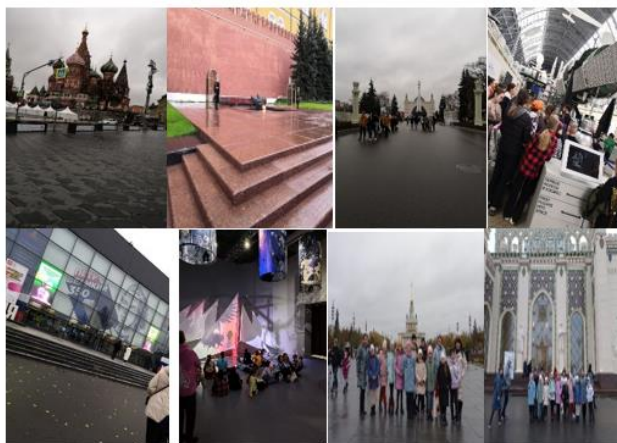


Рис. 8. Москва. 29 октября 2022 года

Список литературы

1. История России в рассказах для детей / А. Ишимова; рис. А. Аземши. – М.: АСТ, 2022. – 318 с.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы: учеб. пособ. для общеобраз. учрежд. / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева [и др.]. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учеб. для 4 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. – М.: Русское слово – учебник, 2013. – 160 с.

4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учеб. для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово – учебник, 2014. – 160 с.