(cc) BY

Легостин Владислав Николаевич
магистрант
Научный руководитель
Козлов Олег Александрович
д-р пед. наук, заведующий

ФГБНУ «Институт управления образованием
Российской академии образования»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И БУДУЩЕЕ ОБУЧЕНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ И ОНЛАЙН-МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что в последние годы цифровая трансформация образования привела к появлению новых моделей обучения. Целью данной статьи является сравнение традиционной и онлайн-моделей образования с точки зрения их эффективности и потенциального влияния на будущее обучения. Из обзора научной литературы становится ясно, что интеграция цифровых технологий в классе может значительно улучшить качество обучения. Однако также важно отметить, что онлайн-обучение не является универсальным решением для всех и что традиционные методы по-прежнему имеют ценность. В этой статье исследуются преимущества и недостатки каждой модели и дается представление о потенциальном будущем образования.*

Ключевые слова*: традиционная модель, цифровые технологии, образовательный процесс, модернизация образования, образовательная модель, дистанционная модель.*

Введение

Интеграция цифровых технологий в образование была темой обсуждения на протяжении многих лет. Однако работа в условиях пандемии ускорила внедрение онлайн-обучения, и будущее образования сейчас более цифровое, чем когда-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

либо. Этот сдвиг привел к значительному увеличению числа исследований эффективности онлайн-обучения по сравнению с традиционными методами. К этому также подталкивает Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Эффективность онлайн-обучения

Дистанционное обучение, также известное как онлайн-обучение, становится все более популярным в последние годы благодаря достижениям в области цифровых технологий. В условиях пандемии дистанционное обучение стало основным способом предоставления образования для многих учебных заведений по всему миру. В результате стало крайне важно оценить преимущества и недостатки дистанционного обучения по сравнению с традиционными моделями образования.

Исследования, проводимые Российскими университетами, показало, что онлайн-обучение столь же эффективно, если не более действенно, чем традиционные методы. В исследовании сравнивались академические достижения студентов, участвовавших в онлайн-курсах, с теми, кто посещал традиционные занятия. Результаты показали, что между двумя группами студентов не было существенной разницы в успеваемости.

Исследование также показало, что онлайн-обучение привело к повышению вовлеченности студентов. Это было связано с интерактивным и мультимедийным характером онлайн-курсов, которые могут улучшить качество обучения и поддерживать мотивацию студентов. Более того, одним из главных преимуществ дистанционного обучения является гибкость. Студенты могут получать доступ к материалам курса и выполнять задания в своем собственном темпе и по собственному расписанию, что делает его идеальным вариантом для людей с другими обязанностями, такими как работа или семейные обязательства. Кроме того, дистанционное обучение может быть более эффективным с точки зрения затрат, чем традиционные модели образования, поскольку оно устраняет необходимость в физических классных помещениях и исключает транспортные расходы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Кроме того, онлайн-курсы часто предоставляют студентам мгновенную обратную связь и доступ к онлайн-ресурсам, включая видео, дискуссионные форумы и интерактивные симуляции.

Другое исследование, проведенное Министерством образования и науки Российской Федерации, показало, что онлайн-обучение может быть особенно эффективным для определенных групп учащихся, включая тех, кто испытывает трудности с посещением традиционных занятий из-за физических недостатков или географического положения. Исследование показало, что онлайн-обучение может обеспечить более доступный и инклюзивный учебный процесс для этих студентов, позволяя им в полной мере участвовать в своем образовании и достигать академических успехов.

Недостатки онлайн-обучения

В целом, эти исследования свидетельствуют о том, что онлайн-обучение может быть столь же эффективным, а в некоторых случаях и более действенным, чем традиционные методы. Однако важно отметить, что онлайн-обучение не является универсальным решением и может подходить не для всех студентов или предметов.

Несмотря на свои преимущества, онлайн-обучение также имеет некоторые недостатки. Одной из главных проблем является отсутствие личного взаимодействия между студентами и преподавателями. Это может затруднить студентам возможность задавать вопросы и получать немедленную обратную связь. Кроме того, онлайн-обучение требует высокого уровня самодисциплины и мотивации, что может быть непросто для некоторых студентов, а для достижения успеха может потребоваться дополнительная поддержка и руководство со стороны преподавателей. Это может затруднить учащимся получение немедленной обратной связи о своей работе и может привести к чувству изоляции и оторванности от учебного процесса.

Еще одним недостатком дистанционного обучения является потенциальная возможность возникновения технических трудностей. Студенты, у которых нет постоянного доступа к Интернету или компьютерам, могут с трудом справляться

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

с работой и испытывать сбои в процессе обучения. Кроме того, онлайн-платформы могут быть подвержены техническим неполадкам, таким как сбои веб-сайта или проблемы с подключением, что может нарушить процесс обучения и вызвать проблемы как у студентов, так и у преподавателей.

Традиционные методы

Хотя преимущества онлайн-обучения очевидны, важно отметить, что традиционные методы по-прежнему имеют ценность. Личное взаимодействие между учащимися и преподавателями является важным аспектом процесса обучения, поскольку оно обеспечивает немедленную обратную связь и индивидуальное обучение. Кроме того, традиционные методы предоставляют учащимся возможность развивать социальные навыки и налаживать контакты со своими сверстниками.

Заключение

В заключение можно сказать, что цифровая трансформация образования привела к появлению новых моделей обучения, которые имеют свои уникальные преимущества и недостатки. Важно оценивать и совершенствовать разработку и реализацию программ дистанционного обучения, чтобы убедиться, что они эффективны и отвечают потребностям учащихся. Хотя онлайн-обучение может быть более гибким и экономичным, традиционные методы по-прежнему имеют ценность. Будущее обучения, вероятно, будет заключаться в сочетании традиционных и онлайновых методов, и ключом к успеху будет нахождение правильного баланса между ними.

Список литературы

1. Развитие цифровой трансформации образования: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cs.vsu.ru/ipmt-conf/conf/2021/works/ШК.1.%20Методика%20преподавания%20информатики/1755.dokl.pdf (дата обращения: 18.03.2023).

2. Развитие смешанного обучения в образовательных организациях высшего образования в условиях цифровой трансформации образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-smeshan

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

nogo-obucheniya-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-vysshego-obrazovaniya-v-usloviyah-tsifrovoy-transformatsii/viewer (дата обращения: 22.03.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 (дата обращения: 27.03.2023).

4. Цифровая трансформация образования: актуальные проблемы, опыт, решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://portalsga.ru/data/3580.pdf (дата обращения: 01.04.2023)

5. Цифровая трансформация образования: ценностные ориентиры, перспективы развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya-tsennostnye-orientiry-perspektivy-razvitiya/viewer (дата обращения: 12.03.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)