(cc) BY

Роор Лариса Сергеевна

учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

РЕСУРСНАЯ КАРТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОЧИНЕНИЮ-РАССУЖДЕНИЮ НА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация*: в статье рассматривается применение ресурсной карты для подготовки и написания сочинения-рассуждения в рамках задания №27 Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Автор анализирует структуру и основные этапы работы над сочинением, предлагает практические рекомендации по использованию ресурсной карты – наглядного инструмента, помогающего структурировать мысли и идеи, а также контролировать процесс создания текста. Статья предназначена для учащихся старших классов, готовящихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе, а также для учителей и репетиторов, стремящихся усовершенствовать методику обучения написанию сочинений-рассуждений.*

Ключевые слова*: ресурсная карта, сочинение-рассуждение, ЕГЭ, подготовка к ЕГЭ, структура сочинения, клише, методика обучения.*

Сочинение-рассуждение – одно из заданий Единого государственного экзамена по русскому языку, которое проверяет не только знание правил грамматики и пунктуации, но и умение анализировать и выражать свои мысли.

Сочинение-рассуждение – последнее и объемное задание в ЕГЭ по русскому языку. За него можно получить 21 первичных балла. Оно вызывает больше всего затруднений у школьников, так как это письменная работа. Для получения высокого балла необходимо найти проблему в представленном тексте, выразить свое отношение к ней и привести аргументы. Кроме того, оцениваются орфография и пунктуация, качество речи, отсутствие фактических ошибок. В течение года ведется подготовка к заданию 27. Сочинения учащиеся пи-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

шут на уроках. Но чтобы набрать максимальное количество баллов, ученики должны знать, что от них хотят.

На протяжении многих лет готовлю это задание с учениками и выработала для своих уроков алгоритм. Оно называется «Ресурсная карта для успешного написания задания 27».

Ресурсная карта в образовании – это документ, который отображает все доступные ресурсы и средства учебного заведения. Она может включать в себя информацию о преподавателях, учебных материалах, оборудовании, помещениях и других ресурсах, которые могут быть использованы для обучения студентов. Ресурсная карта помогает определить, какие ресурсы уже есть в наличии, какие нужно приобрести или создать, а также как лучше их использовать для достижения поставленных образовательных целей.

В данной статье представлена ресурсная карта, которая поможет ученикам подготовиться к заданию и успешно выполнить его на экзамене. Она разбита на 3 таблицы.

Таблица 1

Ресурсная карта-план для ЕГЭ-2024. ЗАДАНИЕ №27

Абзацы	ПЛАН Критерии	Типовые конструкции (клише), которые должны быть в сочинении, от 150 -200 слов
1	*К1 Формулировка проблем исходного текста* Экзаменуемый верно сформулировал одну из проблем исходного текста	*ОДНУ конструкцию применить в сочинении*: *Как (зачем, почему, есть ли и т. д.)? Именно эта проблема привлекла внимание (Ф.И.О.) в данном тексте.* *Автор текста (Ф.И.О) затрагивает проблему...*
2–3	*К2 Комментарий к проблеме исходного текста* Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее *2 примеров-иллюстраций* из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано *пояснение к 2* приведённым примерам. Указана и проанализирована *смысловая связь между примерами-иллюстрациями*	5–6 предложений 1-ый пример-иллюстрация из текста; пояснение примера; вывод 2-ой пример-иллюстрация из текста; пояснение примера; вывод Анализ смысловой связи. *КАК ПИСАТЬ СМОТРИ НА ОБОРОТЕ*

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4	*К3 Отражение позиции автора по проблеме исходного текста* Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме.	*ОДНУ конструкцию применить в сочинении* *Позиция автора, как мне кажется, может быть сформулирована следующим образом...* *Автор считает, что...эта позиция... Автор, по моему мнению...* *Автор убеждает нас в том, что... Это позиция автора.* *Позиция автора не выражена четко, но из текста мы понимаем, что... (ФИО автора) хотел донести до читателя следующую мысль:...*
5	*К4 Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста* Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его. *Обоснование должно включать пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого* Тезис – Логический переход – Аргумент – Микровывод	*Конструкцию + 4–5 предложений* (*примера - аргумента*) – *- Я разделяю точку зрения автора. Действительно,...* – *-Я согласен / согласна с позицией писателя и считаю, что...* – *-Для обоснования собственной позиции приведу пример из произведения... (ФИО автора) «…».* – *-Подтверждением моих слов может служить...*
6	*Вывод*	*ОДНУ конструкцию применить в сочинении* – *-Таким образом, можно сделать вывод, что...* – *-Проанализировав текст... (ФИО автора), я пришёл / пришла к следующему выводу:...* – *Таким образом, мы доказали, что*

Таблица 2

К-2 Комментарий

Структура	КЛИШЕ *ПО ОДНОМУ*	
- Логическая подводка к комментарию (ОДНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ) *1. Размышляя над проблемой, публицист делится своими мыслями о...* *2. Автор рассказывает о событиях времён Великой Отечественной войны.* *3. Писатель изображает ситуацию из жизни своих героев.* *4. В центре внимания автора ситуация из жизни ……..* 5. *Автор раскрывает проблему на примере поступков своих героев*		
Пример-иллюстрация №1 из текста	– *Писатель изображает (кого, что) ...* – *Стоит обратить внимание на мысли (слова, поступки) героя...* – *Симпатии автора на стороне героя, который...* – *Автор не случайно обращает внимание на...*	
Пояснение к примеру-иллюстрации	– *Поступок героя показывает, что...*	

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

№1	– *Слова (мысли) героя позволяют увидеть...* – *Я думаю, описанная ситуация заслуживает особого внимания, потому что...* – *Эти события автор описывает, чтобы...*	
Пример-иллюстрация№2 из текста	– *Автор не случайно приводит слова (кого)...* – *Автор разделяет мнение (кого)...* – *Автор спорит (с кем) ...*	
Пояснение примеру-иллюстрации №2 из текста	– *Слова (мысли) героя позволяют увидеть...* – *Я думаю, описанная ситуация заслуживает особого внимания, потому что...*	
Анализ смысловой связи двух приведённых примеров-	(*продолжая рассуждение, не только..., но и, вместе с тем, более того*) – Приведённые примеры дополняют друг друга, показывая / помогая автору развить мысль о...	

Таблица 3

ПЛАН сочинения-рассуждения по русскому языку к ЗАДАНИЮ №27

Абзац	ПЛАН Критерии	Типовые конструкции (клише), которые должны быть в сочинении *21 балл, 150–170 слов*
1	*К1 Формулировка проблем исходного текста 1 предложение* Экзаменуемый верно сформулировал одну из проблем исходного текста 1б -0 б	
2–3	*К2 Комментарий к проблеме исходного текста* 5–6 предложений 1-ый пример – иллюстрация из текста; пояснение примера; вывод 2-ой пример – иллюстрация из текста, пояснение примера, вывод Анализ смысловой связи. *3б-2б-1б-0б*	
4	*К3 Отражение позиции автора по проблеме исходного текста* Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора(рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме 1б-*0б*.	

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5	*К4 Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста* Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его. *Обоснование должно включать пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого* Тезис – Логический переход – Аргумент – Микровывод *1б-0б*	
6	*Вывод* подвести итог о том, какое впечатление произвело на тебя это сочинение, заставило ли тебя задуматься о твоих взглядах на мир	

К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения 2б,1б,0Б

К6 Богатство речи 1б,0Б

К7 Орфографические нормы 3Б.2Б.1Б.0б

К8Пунктуационные нормы 3Б,2б,1Б,0Б

К9 Грамматические нормы 2б,1б,0б

К10Речевые нормы 2б,1б,0б

К11Этические нормы 1б,0б

К12 Фактологическая точность 1б,0Б. *ВСЕГО 21 балл*

Данная ресурсная карта поможет обучающимся эффективно подготовиться к заданию 27 на ЕГЭ по русскому языку. Регулярное использование карты позволит улучшить навыки написания сочинений-рассуждений, а также развить аналитические способности и критическое мышление.

Список литературы

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд. – М., 1997. – EDN RXPFZJ

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)