

Выскребенцев Иван Сергеевич

преподаватель

МК ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: в статье представлен всесторонний анализ педагогических аспектов формирования личности студента медицинского колледжа в контексте современных образовательных парадигм и требований профессионального стандарта. Автором отмечено, что эффективное формирование личности студента медицинского колледжа требует комплексного подхода, интегрирующего современные педагогические технологии.

Ключевые слова: медицинский колледж, студенты, рабочая программа, воспитание, педагогические аспекты, специалисты.

Современная система профессионального медицинского образования требует комплексного подхода к формированию личности будущего специалиста. В основе педагогического сопровождения лежит интеграция следующих концептуальных подходов:

- *личностно-ориентированный подход* – обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса, учитывая особенности каждого студента;
- *компетентностный подход* – направлен на формирование профессиональных компетенций и практических навыков;
- *системно-деятельностный подход* – способствует активному включению студентов в познавательную деятельность;
- *практико-ориентированный подход* – обеспечивает связь теории с практической деятельностью;

– *аксиологический подход* – формирует систему профессиональных ценностей и этических норм;

– *культурологический подход* – способствует формированию общей и профессиональной культуры будущего специалиста.

Формирование личности студента медицинского колледжа происходит под влиянием различных факторов и условий:

- социально-психологическая адаптация к профессиональной среде;
- развитие профессионального самосознания;
- формирование профессиональной идентичности;
- развитие эмоционального интеллекта и эмпатии.

Основные современные образовательным технологиям представлена в таблице 1.

Таблица 1

Современные образовательные технологии

<i>Технология</i>	<i>Цель применения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Особенности реализации</i>
Проблемное обучение	Развитие клинического мышления	Формирование навыков принятия решений	Анализ реальных клинических случаев
Симуляционные технологии	Отработка практических навыков	Развитие профессиональных компетенций	Использование современных тренажеров
Кейс-метод	Анализ клинических ситуаций	Формирование профессионального опыта	Решение ситуационных задач
Проектная деятельность	Развитие исследовательских навыков	Формирование научного мышления	Реализация индивидуальных проектов

Особую значимость в системе воспитательной работы приобретает формирование профессиональной этики и деонтологии, развитие эмпатии и гуманистического отношения к пациентам.

К формам и методам воспитательной работы зачастую относят:

- волонтерская деятельность в медицинских учреждениях;
- участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- организация встреч с практикующими специалистами;

- проведение тематических конференций и семинаров;
- реализация социальных проектов.

Результатом работы педагогических работников можно оценить мониторингом эффективности. Критериями оценки результативности могут быть следующие показатели:

- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- качество практической подготовки;
- развитие личностных качеств;
- профессиональная мотивация;
- удовлетворенность образовательным процессом.

Заключение.

Эффективное формирование личности студента медицинского колледжа требует комплексного подхода, интегрирующего современные педагогические технологии, методы воспитательной работы и инновационные образовательные практики. Успешная реализация рабочей программы воспитания возможна только при условии создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития каждого студента.

Список литературы

1. Байденко В.И. Компетентностный подход в профессиональном образовании / В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2018.
2. Ларионова И.А. Интегративные тенденции в профессиональной подготовке специалистов социальной сферы / И.А. Ларионова. – М.: ВЛАДОС, 2017.
3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2019.
4. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения / А.В. Хуторской. – М.: ВЛАДОС, 2018.
5. Сластенин В.А. Педагогика профессионального образования / В.А. Сластенин. – М.: Академия, 2018.
6. Соловьева Н.В. Формирование профессиональной готовности студентов медицинских колледжей / Н.В. Соловьева. – СПб.: Питер, 2019.