

Дейнека Александра Ильинична

учитель

ГБОУ «Гимназия №284»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-564297

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛЕНТ ВРЕМЕНИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассматривается использование лент времени, которые могут обогатить процесс обучения технологии в школе. Автором представлены несколько популярных онлайн-сервисов, которые могут быть полезны в этом контексте. Современное образование требует от учителей использования инновационных подходов и технологий для более эффективного обучения. Одним из таких методов является использование онлайн-сервисов для создания лент времени. Эти инструменты позволяют визуализировать хронологию событий, процессов и явлений, что значительно упрощает усвоение материала.

Ключевые слова: ленты времени, образование, инновационные технологии, визуализация, упорядочение информации, критическое мышление, история технологий, технологические процессы, влияние технологий на общество, онлайн-сервисы, Tiki-Toki, Timeline JS, Preceden, Sutori, мультимедиа, интерактивные элементы, обучение технологии.

1. Значение лент времени в образовательном процессе.

Ленты времени представляют собой визуальные графики, которые отображают последовательность событий или процессов в определённой временной шкале. Они помогают учащимся:

Упорядочить информацию: ленты времени позволяют структурировать знания и видеть взаимосвязи между различными событиями.

Развивать критическое мышление: создание ленты времени требует от учащихся анализа информации и выделения ключевых моментов.

Упрощать восприятие сложных тем: визуализация помогает лучше понять и запомнить материал, особенно если он связан с историческими событиями или технологическими процессами.

2. Применение лент времени в обучении технологии.

Обучение технологии охватывает широкий спектр тем, включая историю технологий, процесс их разработки, влияние на общество и экологию. Ленты времени могут быть использованы для:

- изучения истории технологий: ученики могут создавать ленты времени, отображающие развитие определённых технологий (например, компьютеров, автомобилей, медицинских устройств), что поможет им понять эволюцию и влияние этих технологий на жизнь общества;

- анализа технологических процессов: ленты времени могут быть использованы для визуализации этапов разработки продукта – от идеи до производства. Это поможет учащимся понять, какие шаги необходимо предпринять для создания нового продукта;

- исследования влияния технологий на общество: ученики могут создавать ленты времени, показывающие, как определённые технологии изменили повседневную жизнь людей, экономику и культуру.

3. Популярные онлайн-сервисы для создания лент времени.

Существует множество онлайн-сервисов, которые позволяют легко создавать ленты времени. Рассмотрим несколько из них:

3.1. Tiki-Toki.

Tiki-Toki – это один из самых популярных инструментов для создания интерактивных лент времени. Он предлагает множество шаблонов и позволяет добавлять изображения, видео и текстовые описания.

Преимущества:

- возможность создания мультимедийных лент времени;
- интуитивно понятный интерфейс;
- возможность совместной работы над проектами.

3.2. Timeline JS.

Timeline JS – это инструмент, который позволяет создавать красивые и интерактивные ленты времени с использованием Google Sheets. Учащиеся могут просто заполнять таблицу данными, а сервис автоматически создаст ленту времени.

Преимущества:

- легкость в использовании;
- возможность добавления различных медиаформатов (видео, изображения);
- интеграция с Google Drive.

3.3. Preceden.

Preceden – это ещё один мощный инструмент для создания лент времени. Он предлагает возможность создания как простых, так и сложных лент времени с множеством уровней.

Преимущества:

- удобный интерфейс для организации информации;
- поддержка различных типов данных (текст, изображения);
- возможность делиться готовыми проектами с другими пользователями.

3.4. Sutori.

Sutori – это платформа для создания интерактивных историй и лент времени. Учителя могут использовать её для создания учебных материалов, а ученики – для выполнения заданий.

Преимущества:

- возможность создания групповых проектов;
- интерактивные элементы (вопросы, опросы);
- поддержка мультимедиа.

4. Внедрение онлайн-сервисов в образовательный процесс.

Для успешного внедрения онлайн-сервисов в обучение технологии необходимо:

- обучить учителей: педагоги должны быть ознакомлены с возможностями онлайн-сервисов и методами их интеграции в учебный процесс;
- создать условия для работы: необходимо обеспечить доступ учащихся к интернету и необходимым устройствам (компьютерам или планшетами);

– разработать задания: учителям следует разработать задания, которые стимулируют учащихся использовать ленты времени для изучения материала;

– оценивать результаты: важно разработать критерии оценки работ учащихся, чтобы они понимали, как их усилия будут оцениваться.

Заключение.

Использование онлайн-сервисов для создания лент времени открывает новые горизонты в обучении технологии в школе. Эти инструменты не только делают процесс обучения более увлекательным и интерактивным, но и способствуют глубокому пониманию материала. Внедрение таких технологий в образовательный процесс может значительно повысить уровень вовлеченности учащихся и их интерес к предмету. Важно продолжать исследовать новые подходы и методы, чтобы сделать обучение более эффективным и актуальным в современном мире.

Список литературы

1. Абдулова Р.В. Использование интерактивных средств при обучении информатики / Р.В. Абдулова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/ispolzovanie-interaktivnih-sredstv-pri-obuchenii-informatiki-1126107.html> (дата обращения: 21.05.2025).

2. Информационные технологии в образовании: лекции Уральского государственного педагогического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5796826/> (дата обращения: 21.05.2025).

3. Куприянова К.И. Доклад на тему «Использование онлайн сервисов для конструирования интерактивных заданий в работе учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/doklad-na-temu-ispolzovanie-onlain-servisov-dlia-k.html> (дата обращения: 21.05.2025).

4. Литова З.А. Сущность понятия «технология» на современном этапе // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiya-tehnologiya-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 21.05.2025). – EDN IJTVCB

5. Макарова Т.С. Таймлайн как современный интерактивный инструмент оптимизации образовательного процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/taimlain-kak-sovremennyi-interaktivnyi-instrument.html> (дата обращения: 21.05.2025).