

Кудрина Елена Николаевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ЧАСТЬ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста. Автором отмечено, что в рамках реализации программы по экономическому воспитанию дошкольников, в разделе деньги и цена (источник доходов) сказано, что людям, находящимся в трудной жизненной ситуации могут помочь «всемирно», т.е. помощь могут оказать люди любого достатка, и деньгами, и вещами, и делом.*

***Ключевые слова:** благотворительность, волонтер, добро, милосердие.*

Опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Очень часто можно услышать от педагогов «Ну и дети пошли, раньше совсем другие были...». Конечно другие, так и времена были другие. А сейчас? Родители сегодняшних детей – свободны в выборе, мыслях и даже чувствах. Они поглощены быстрым темпом жизни. Соответственно мальчики и девочки стали энергичнее, своевольнее и сообразительнее. А также равнодушнее, возразят некоторые. Возможно, но одна из задач педагога – воспитывать доброту и отзывчивость у детей. Конечно, это не просто. Не может человек, не имея определенных качеств, воспитывать их в ребенке. Значит нужно начать с себя. А потом? Потом – окружение ребенка, некий социум, родители. Все качества, поведенческие реакции и даже эмоции воспитываются на примере, путем подражания и передачи опыта.

В детском саду все благотворительные акции должны вестись в двух плоскостях: работа с детьми и работа с родителями. Важно вести пропагандистскую работу среди родителей, так как они также являются примером для своих детей, формирование положительного отношения к благотворительной деятельности среди родителей – залог успешной работы с воспитанниками.

Мы говорим о благотворительности. Не о той благотворительности, которой занимаются крупные бизнесмены и олигархи, а о той, которая – «с миру по нитке – голому рубаха». Именно в частных случаях воспитываются такие чувства, как сострадание, отзывчивость, желание помочь.

Благотворительность – это способность творить благо, то есть дарить добро, действовать по-доброму. Благотворительностью называют главным образом дела, совершаемые в пользу других людей.

Участие ребенка в акциях доброты способствует приобщению к особой финансовой культуре – благотворительности, которая позволяет ребенку познать сущность взаимосвязи между экономическими понятиями: «труд», «товар», «деньги», «стоимость», «цена», «прибыль» – с одной стороны, и этическими категориями: щедрость, бережливость, честность, ответственность – с другой.

Стоит отметить, что дети нуждаются во вдохновении и определенном побуждении к участию в благотворительных акциях. Здесь важен не только личный пример, но и мягкие, деликатные пояснения, которые помогут ребенку осознать свою потребность сделать хорошее, доброе дело. Организовывая участие дошкольников в благотворительной деятельности, необходимо учитывать ряд условий.

1. Забота о самих детях. Даже в благотворительной деятельности не должны быть задеты интересы ребенка.

2. Добровольность участия в тех или иных акциях.

3. Выбор формы. Они должны быть посильными, близкими, увлекательными.

Как более доступно познакомить детей с понятием «благотворительность»?

Это и тематические беседы, презентации, инсценировки, работа с моделями ТРИЗ-технологии «Лучики добра», создавали коллаж «Дерево добра». Дети примерили на себя роли волонтеров в сюжетно-ролевой игре. Эффективным оказались просмотры социальных видеороликов о доброте. Такие мини-фильмы помогают донести информацию, понятную для детей.

Также дети своими руками создавали игрушки и дарили их малышам. Желание дарить продукты собственного труда не менее ценно желанию творить

добро. Добрыми делами наполняется наша «Шкатулка добрых дел». В группе находится «Паровозик добра», который постоянно наполняется и выгружается.

Так как фавориты детей – животные, конечно же родители и дети участвуют в благотворительных акциях помощи животным.

С приобретением даже такого небольшого опыта участия в благотворительной деятельности у детей формируется уважительное и доброжелательное отношение к окружающим, милосердие, воспитываются чувства и ощущения сопричастности, радости.

В итоге следует отметить, что работу в данном направлении невозможно оценить, насколько она эффективна и продуктивна, так как её нельзя закончить и посмотреть результат, это непрерывный процесс, можно только продолжать творить добрые дела. И тогда дети будут расти добрыми и отзывчивыми!

Список литературы

1. Сиверская Е.С. Участие дошкольников в благотворительности как форма социально-нравственного воспитания / Е.С. Сиверская.
2. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерские движения в детском саду: методическое пособие» / В.А. Деркунская. – М.: Центр педагогического образования, 2019. – 240 с.
3. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.