

**Лупу Валентина Павловна**

воспитатель

**Михайлина Виктория Витальевна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

## **ЗНАКОМСТВО МАЛЫШЕЙ С РУССКОЙ НАРОДНОЙ ИГРУШКОЙ – МАТРЕШКОЙ**

*Аннотация: в статье рассматривается вопрос приобщения детей к национальной культуре, воспитания, уважения и бережного обращения к традициям нашего народа с самого младенческого возраста. На первый взгляд, матрёшка является воплощением российского творчества, символом национальных традиций и прививает любовь к нашей культуре. Авторами отмечено, что матрёшка – многофункциональная развивающая игрушка, которая может стать полезной во всестороннем развитии детей.*

*Ключевые слова: матрёшка, игрушка, дети дошкольного возраста, национальная культура.*

Приобщая детей к играм с матрёшкой, чтение и разучивание стихов, песенок, танцев о ней дети получают первичные представления о русской популярной игрушке и народном творчестве.

Работая с детьми раннего возраста, мы используем различные методы и приемы в разных видах деятельности при ознакомлении детей с народной игрушкой. Так, например в одной из игровых ситуаций по ознакомлению с матрёшкой была задействована не менее знаменитая игрушка Мишка. Мишка был активным участником образовательного процесса, он спрашивал у детей: «А что это за игрушка такая, матрёшка?». Дети с радостью согласились на просьбу воспитателя рассказать о ней медвежонку. Продолжая занятие чтением стихотворения, воспитатель заинтересовывает детей.

Ах матрешка – матрешка  
Хороша, не рассказать!  
Очень любят с тобой детки,  
в нашем садике играть.  
Щечки яркие, платочек.  
По подолу цветики.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики.

После чтения стихотворения Мишка отмечает: «Да, красивая эта матрешка, и сарафан и платочек» и опять спрашивает: «А, шуба у нее есть?». Воспитатель с детьми смеются над медвежонком: «Ой, Мишка, какой ты смешной, вот ты в шубе ходишь, а у матрешки нет шубы, у нее яркий сарафан, платочек, фартучек, а на фартучке нарисованы красивые цветочки». Затем воспитатель спрашивает детей из чего сделана матрешка, дети с восхищением отвечают, что из дерева, значит она какая? – «Деревянная».

Педагог рассказывает детям и медвежонку про секретки матрешки, показывая и раскрывая их. Медвежонок удивляется: «Ууу, как интересно!». Воспитатель соглашается с Мишкой: «Конечно интересно, Мишка, вот такая интересная, забавная игрушка эта матрешка!»

Далее воспитатель предлагает детям показать Мишке игру – разминку:

Куколке – матрешке строим дом хороший  
(*Стучат кулачками.*)  
Вот такой высокий, вот такой широкий!  
(*Руки вверх.*)  
В дом вошла матрешка, наша кукла – крошка.  
(*Руки в стороны.*)  
Весело так пляшет, вам платочком машет.  
(*Топают ногами и машут рукой.*)

История про то, как родилась матрешка тоже заинтересовала детей. «Жила – была одна девочка со своим папой. Однажды девочка заболела, а папа не знал, чем

ее порадовать. Увидел он на базаре красивую картинку с матрёшкой и купил ее дочке. Девочка обрадовалась, хотела с ней поиграть, но как с ней играть, это же картинка? Тогда папа взял чурбачок, вырезал из него куклу и разрисовал яркими красками. Девочке очень понравилась кукла, она назвала ее Матреной (матрёшкой), стала с ней играть и быстро поправилась. С тех пор папа девочки всем детям стал делать такие игрушки». Реакция детей на этот рассказ -эмоциональный отклик, они очень обрадовались, что у девочки появилась игрушка матрёшка.

Занятие закончилось танцем с аудиозаписью «Мы веселые матрёшки».

«Весёлые матрёшки» музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой.

Мы – веселые матрёшки.

Ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки.

Ладушки, ладушки!

Завязали мы платочки.

Ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щёчки.

Ладушки, ладушки!

В сарафанах наших пестрых.

Ладушки, ладушки!

Мы похожи, словно сестры.

Ладушки, ладушки!

### ***Список литературы***

1. Дайн Г. Русская народная игрушка / Г. Дайн. – М., 1981.
2. Кондакова Н. Матрёшка / Н. Кондакова // Новая игрушечка. – 1993. – №3.
3. Интернет – ресурсы.