

Курдюкова Ирина Михайловна

воспитатель

Вицко Надежда Григорьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»

г. Белгород, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В САМООБСЛУЖИВАНИИ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.*

***Ключевые слова:** самообслуживание, воспитание самостоятельности, младший возраст, ребенок.*

Маленькие дети – это настоящие исследователи мира, и одним из самых важных этапов их развития является освоение навыков самообслуживания. Когда малыш учится сам одеваться, умываться, кушать, это не просто облегчает жизнь родителям, но и закладывает фундамент его уверенности в себе, самостоятельности и ответственности.

Развитие у детей младшего возраста навыков самообслуживания является важной задачей, стоящей перед родителями и педагогами. Самостоятельность в этой сфере способствует не только формированию гигиенических привычек, но и становлению личности, уверенности в себе и ответственности.

Самообслуживание – это не просто умение одеться или умыться. Это сложный процесс, включающий в себя планирование, организацию действий и контроль за результатом. Овладение этими навыками в раннем возрасте формирует у ребенка чувство компетентности и независимости. Они учатся осознавать свои возможности и потребности, что, в свою очередь, способствует развитию самооценки и уверенности в своих силах.

Воспитание самостоятельности – это постепенный процесс, требующий терпения и последовательности. Важно создавать условия, в которых ребенок

может самостоятельно выполнять простые действия. Необходимо начинать с малого, постепенно усложняя задачи. Не следует торопить ребенка, давать ему время на самостоятельное выполнение. Важно поощрять любые, даже незначительные успехи, хвалить за старания и поддерживать при неудачах.

Важным аспектом является создание структурированной среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и безопасно. Это означает, что вещи должны быть расположены на доступном для него уровне, а одежда и обувь должны быть удобными и легкими в использовании. Кроме того, необходимо обучать ребенка простой последовательности действий, например, как правильно надевать колготки или застегивать пуговицы. Использование игровых методов и стихов может превратить процесс обучения в увлекательное занятие. Например, можно придумать стишок про то, как нужно умываться или надевать носки.

Взрослый выступает в роли наставника и помощника, создающего благоприятную среду для развития самостоятельности. Важно не делать за ребенка то, что он может сделать сам, а предлагать помощь и поддержку только в случае необходимости. Необходимо показывать пример правильного выполнения действий, объяснять последовательность и правила. Важно помнить, что каждый ребенок индивидуален и развивается в своем темпе.

В заключение следует отметить, что воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании – это инвестиция в их будущее. Приобретенные навыки и уверенность в себе помогут им успешно адаптироваться в социуме и стать самостоятельными и ответственными личностями.

Список литературы

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики / А.С. Белкин. – М.: Академия, 2000.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика / Г.Н. Волков. – М.: Академия, 1999.
3. Гамезо М.В. Возрастная психология: личность от молодости до старости / М.В. Гамезо, В.А. Петрова. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2000. EDN XSSEFN