

**Кравченко Надежда Алексеевна**

педагог дополнительного образования по английскому языку

**Рыболова Ирина Владимировна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ Д/С №52

г. Белгород, Белгородская область

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ**

### **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ**

*Аннотация: в данной статье авторами представлен опыт работы по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях по изучению английского языка в дошкольном учреждении.*

*Ключевые слова:* здоровьесберегающие технологии, дошкольники, английский язык.

Охрана здоровья детей и его укрепление является одной из основных задач каждого дошкольного учреждения. При этом заботятся как о физическом, так и о психическом и социальном благополучии малышей. «Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие» – есть первая задача, на решение которой направлен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

В содержание образовательной области «Физическое развитие» входит овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Поэтому, актуальной задачей физического развития в дошкольном образовании является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.

Здоровьесберегающие технологии в детском саду – это комплекс медицинских, психологических и педагогических мер, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, и на формирование у них ценностного и осознанного отношения к своему здоровью.

Дошкольное образовательное учреждение имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей навыков здорового образа жизни. Это связано с системностью дошкольного образования, возможностью поэтапной реализации поставленных задач с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

Являясь учителем английского языка в детском саду, я осознаю, что использование на моих занятиях здоровьесберегающих технологий способствует активизации познавательной и творческой деятельности детей, развивает их мышление, память, воспитывает инициативность, позволяет преодолеть скуку в обучении иностранному языку. Игровые приёмы развивают сообразительность и внимание, обогащают язык и закрепляют запас слов дошкольников. При этом легче усваивается языковой материал – и вместе с тем возникает чувство удовлетворенности.

Направление – технологии, направленные на сохранение и стимулирование здоровья детей, используемые на занятиях английского языка.

### *1. Пальчиковая гимнастика.*

Для развития мелкой моторики и перехода с одного вида деятельности к другому, а также для развлечения детей важно проводить с ними регулярную разминку рук. Учеными было доказано, что именно стимуляция пальцев рук способствует развитию речи.

#### *Mice-fingers* Мышки-пальчики.

Левая рука ската в кулак. Дети вслед за педагогом поочередно разгибают пальцы и каждый раз говорят: «I am a mouse». Затем поют песенку:

We are mice, mice, mice.

We are very, very nice.

При этом они несколько раз сжимают и разжимают кулакок.

Указательный палец на правой руке превращается в кошку. Он выпрямляется, и ребенок говорит: «I am a cat».

Педагог подает команду: «Catch, catch the mice!» Пальцы левой руки сжимаются в кулак, а указательный палец правой руки пытается его раскрыть, поймать мышат. Далее дети меняют руки.

*Сказка о мышке, которая долго старалась попасть в домик*

This is a house. Левый кулак лежит на столе

And that is a mouse. Пальцы правой руки образуют «мышку».

Now the mouse is at the house. Двигается мышка к домику.

Now the mouse is on the house. Поднимется на домик.

Now the mouse is behind the house. Двигается за домик.

Now the mouse is under the house. Двигается под домик.

The mouse is in the house. Пальцы левой руки обхватывают «мышку».

### *Гимнастика для глаз*

Такие упражнения имеют целью снять мышечное напряжение глаз при просмотре мультфильмов, после компьютерных игр, после рассматривания картин и т. п. Упражнения для глаз, которые можно делать с малышами, достаточно просты. Необходимо с ними поморгать, попросить зажмуриться, широко открыть глаза и посмотреть вдаль. Также детям интересно следить за пальчиком, который то приближается к носу, то отдаляется от него. Я прошу детей на английском языке посмотреть на деревья или на крышу дома, помахать ресничками вслед улетающим птицам и т. д. Такие упражнения я планирую и провожу на каждом занятии.

### *Динамические паузы или физминутки*

Они направлены на снятие мышечного напряжения для эмоциональной разгрузки, как возможность подвигаться во время длительного сидения. Выполняют их обычно под стихотворный материал с определенной сюжетной линией. Это помогает детям уловить связь между действием и выполняемым ими движением. При подборе стихов обязательно учитывается возраст малышей, их двигатель-

ные и речевые возможности. Паузы очень важны для развития детей. Совместные упражнения со взрослыми помогают избавиться от зажатости, неуверенности, снять напряжение после ознакомления с новым материалом, развить внимание и память.

*Динамическая пауза для среднего дошкольного возраста*

One, one, one. Показываем один пальчик:

I can run! Бежим на месте:

Two, two, two. Показываем 2 пальчика:

I can jump too! Прыгаем на месте:

Three, three, three. Показываем 3 пальчика:

Look at me! Дети замирают в смешной позе:

Педагог старается угадать, кого изобразил тот или иной ребёнок, ведёт с детьми короткие диалоги.

*Динамическая пауза для старшего дошкольного возраста*

Make your right hand clap, clap, clap. Хлопаем правой ладошкой по левой:

Make your left hand clap, clap, clap. Хлопаем левой ладошкой по правой:

Turn around one, two, three.

It is easy, you can see! Кружимся на месте вокруг себя:

Make your right foot tap, tap, tap. Топаем правой ножкой:

Make your left foot tap, tap, tap. Топаем левой ножкой:

Turn around one, two, three.

It is easy, you can see! Кружимся на месте вокруг себя:

Дети закрепляют в движении правую и левую стороны.

*Подвижные игры*

Ценность подвижных игр для растущего организма дошкольников нельзя переоценить. К сожалению, в кабинете, где проводятся занятия английским языком, нет места, чтобы провести полноценную подвижную игру. Для разрушения стереотипа о том, что английский язык – это кабинетная дисциплина, мы с инструктором по физвоспитанию нашего детского сада практикуем проведение подвижных игр в спортивном зале. На занятиях мы разучиваем слова, а на прогулке

---

или спортивном зале, во время двигательной деятельности, проводиться подвижная игра.

Любые народные игры начинаются со считалок, английские не исключение.

*Eeny, meeny, miney, moe* Ини, мини, майни, могу,

Catch a tiger by his toe, Поймал я тигра за его ногу,

If he squeals, let him go, Как зарычит, так отпушу,

Eeny, meeny, miney, moe. Ини, мини, майни, му.

Для малышей можно использовать вот такую считалку:

В доме появились «mice» (мыши),

Нужен кот нам поскорей.

По-английски кот – «a cat».

Первым будешь ты. «О.К.»?

*Подвижная игра на английском языке «Кошки-мышки» (Cat and mouse)*

Играющие дети образуют круг, поднимают руки «воротиками». Кот встаёт за кругом, мышка в кругу

Между кошкой и мышкой происходит следующий диалог.

*Кошка (Cat):*

Little Mouse, little Mouse,

Where is your house?

*Мышка (Mouse):*

Little Cat, little Cat,

I have no flat.

I am a poor Mouse,

I have no house.

После диалога мышка выбегает из круга и убегает от кошки, если она попадает в круг дети закрывают «воротики» и не дают кошке поймать мышку.

*Подвижная игра на английском языке для детей «Fishes»*

Ведущий произносит следующие слова:

In the pool the little fish

Swim about – swish, swish.

But in winter time they sleep  
In the water deep, deep.

Дети, изображая плавающих рыбок, бегают («плавают») вокруг ведущего, постепенно замедляя темп. В конце присаживаются и «засыпают». Ведущий выбирает самую старательную рыбку, которая становится ведущим.

### ***Список литературы***

1. Пешкова Г.В. Английские игры с пальцами рук / Г.В. Пешкова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://piramidka.net/2013/07/25/английские-игры-с-пальцами-рук/>
2. Игры на занятиях по английскому языку для дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/blogs/yulija-aleksevna-ivachyova/>
3. Степаненко О.А. Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС / О.А. Степаненко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/blogs/olesja-aleksandrovna-stepanenko/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>