

Дорохова Наталья Дмитриевна

канд. ветеринар. наук, доцент

Белокурено Сергей Анатольевич

канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой

Медведева Жанна Владимировна

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный

аграрный университет»

г. Барнаул, Алтайский край

РОЛЬ ВУЗА В БОРЬБЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ОПАСНОСТЯМИ

Аннотация: в данной статье затронута проблема наркомании среди студенческой молодежи. Приведены результаты исследований отношения студентов к наркомании. Отмечены основные аспекты употребления наркотиков. Представлены направления профилактических мероприятий наркомании, которые следует широко использовать в воспитательной работе педагога и в вузе в целом.

Ключевые слова: наркомания, вуз, профилактика, студенчество, общество.

При анализе девиантных форм поведения многими учеными выявлено, что студенты толерантны к тем его формам, которые наиболее распространены в студенческой среде и характеризуют сегодня лицо современного молодого человека вообще: пьянство, свободная сексуальная жизнь, курение, азартные игры, проституция. В отношении наркомании отмечено ее категорическое неприятие, факт отрадный, но вызывает сомнение.

В проблеме наркомании, употребления наркотиков можно выделить три аспекта по данным Л.Н. Борониной, Ю.Р. Вишневого, А.Я. Пучкова:

– отношение в обществе к наркоманам и наркотикам;

– государственная политика по широкому кругу вопросов, связанному с борьбой с производством, сбытом и распространением наркотиков, профилактикой наркомании, реабилитацией наркоманов;

– конкретные меры, принимаемые государственными органами и общественными организациями по борьбе с наркоманией и наркомафией.

Все вышеуказанные аспекты зависят от уровня социально-экономического развития страны, уровня жизни, культуры граждан. В развитых странах отношение к наркомании более спокойное (известно, что в Голландии разрешены легкие наркотики), и центр тяжести перемещается на борьбу с наркобизнесом, наркодельцами. Общественное мнение в России к данной проблеме формируется в условиях общего социально-экономического развития страны. Число наркоманов в России постоянно растет, они не способны трудиться и поддерживать социум, вносят нестабильность и большие государственные средства выделяются на их лечение.

Большой аспект проблемы представляет наркотизация элитной части молодежи России – студентов вузов. Количество наркоманов в студенческой среде постоянно увеличивается. Потребителями наркотиков все чаще становятся социально адаптированные и благополучные студенты. Существующее законодательство определяет ответственность за незаконные действия с наркотиками. В средствах массовой информации проводится шоковая пропаганда вреда наркотиков, в тоже время можно утверждать, что отношение молодежи в стране к употреблению наркотиков в целом нейтральное. Сегодня четкое осмысление трагических последствий наркомании, присуще лишь 2 из каждых 3 студентов (данные социологического опроса студентов разных вузов). Это тревожный сигнал, хотя применительно к любому другому феномену или процессу такое большинство могло бы оцениваться как «подавляющее». Каждый пятый студент «допускает» (не исключает) для себя лично употребление наркотиков. Такое «ситуативное» отношение создает предпосылки для расширения круга наркоманов. Исследования ученых Л.Н. Борониной, Ю.Р. Вишневого, А.Я. Пучкова показали, что большая доля респондентов занимает нейтральную позицию в этом вопросе. В

целом такой «нейтралитет» характерен для каждого седьмого респондента. При этом студенты-гуманитарии чаще всех остальных отметили широкое распространение наркомании в студенческой среде. Большой толерантностью к употреблению наркотиков, отличаются студенты, проживающие в общежитии, это объясняется тем, что социальный контроль за ними (со стороны родителей, преподавателей) существенно ослаблен, их излишняя «самостоятельность» в сочетании с излишней терпимостью в отношении к наркоманам и употреблению наркотиков превращают эту группу студентов в «группу риска». В целом по массиву каждый третий студент отметил, что его «знакомые» употребляют наркотики.

Полученные данные рисуют неутешительную картину распространения наркотиков в студенческой среде. Уровень потребления наркотиков в масштабе страны рассматривается специалистами-экспертами как угрожающий генофонду нации, если 5% ее населения употребляют наркотики. В настоящее время этот процент в нашей стране выше, при этом опасность представляет то, что наркомании подвержена элитная часть молодежи – студенчество.

В анализе причин распространения наркомании в студенческой среде большое значение имеет изучение ценностно-мотивационных и культурных установок молодежи. На Западе наркотики приобрели популярность у молодых людей в 60-е годы прошлого века. Это связывают с так называемой «молодежной революцией» и ценностями, лежащими в основе конфликта поколений. Американский социолог К. Кенистон связал причины употребления наркотиков с сомнениями, испытываемыми молодыми людьми, или их прямым нежеланием принять традиционную модель успеха. Молодежь требовала духовного самовыражения, поэтому распространение наркомании определялось молодежной культурой: увлечение дзен-буддизмом и различными техниками медитации, разнообразием которой можно считать рок-музыку. Наркотики и необходимость их употребления были внутренней убежденностью «продвинутой» части молодого поколения.

Исследования мотивов употребления наркотиков учеными в России показали, что наркомания не связана с материальным положением семей студентов. Употребление или неупотребление наркотика, а также его отношение к наркомании и оценка мотивов не зависит от уровня обеспеченности студента. Это доказывает, что наркомания в своей основе – скорее явление духовное. Корни ее кроются в общекультурной ситуации в обществе. По результатам социопроса большинство респондентов выбрали «любопытство», «удовольствие», и стремление снять стресс, усталость, отвлечься от неурядиц и потрясений в личной и семейной жизни (отмечено каждым третьим). Незначительность роли внутренней убежденности как мотива употребления наркотиков доказывает, что наркотик не стал философией в современном российском обществе. По мнению каждого четвертого респондента, возможный мотив употребления наркотиков – «мода», столько же отметили в качестве мотива «просто за компанию».

С медицинской точки зрения, наркомания – это болезненное состояние, характеризующееся явлениями психической и физической зависимости, настоящей потребностью в повторном многократном употреблении психоактивных средств, принимающее форму непреодолимого влечения. Опасность наркотика в привыкании к нему организма человека.

На основании приведенных исследований ученых (Л.Н. Борониной, Ю.Р. Вишневого и др.) можно утвердить, что студенты имеют достаточно ясное представление о степени распространенности наркотиков в их среде. Возникает вопрос, как помочь студенту? Для студенческой молодежи неоценимую помощь в этом может и должен оказать родной вуз, где ребята получают образование. Во многих высших образовательных учреждениях такая работа уже ведется. В качестве профилактики наркомании необходимо уделять большое внимание организации досуга, усиливать информационную, просветительскую работу среди студентов, создавать психотерапевтические центры, телефон доверия, кураторам групп определять группу риска и работать с такими студентами, проводить семинары и тренинги по профилактике употребления наркотиков, жестко пресекать распространение их на территории студенческих городков.

Наш вуз ведет активную работу в данном направлении: приглашаются специалисты для чтения лекций о вреде наркомании, кураторы проводят тренинги со студентами, в вузе четко построена система досуга студентов (спортивные секции, строительные отряды, работает ряд творческих коллективов). Также курируются общежития вуза непосредственно проректором по воспитательной работе совместно с кураторами и профсоюзным студенческим комитетом.

Таким образом, представленные исследования ученых показали, что студенты обладают достаточными знаниями о предполагаемой опасности при употреблении наркотиков. Для элитной части молодежи – студенчества существуют реальные и эффективные меры профилактики, которые следует широко использовать в воспитательной работе каждому педагогу и в вузе в целом.

Список литературы

1. Вишневский Ю.Р., Боронина Л.Н., Пучков А.Я. Исследование девиантных форм поведения студенческой молодежи Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/univman/msg/145069.html> (дата обращения: 30.01.2017).