

*Автор:*

*Иващенко Наталия Алексеевна*

ученица 7 «А» класса

*Научный руководитель:*

*Лаврик Оксана Викторовна*

канд. психол. наук, доцент, педагог-психолог

ГБОУ г. Москвы «Школа №374»

г. Москва

## **ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМИКЛАССНИКОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ДРУЖЕСКИМИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ**

*Аннотация:* в статье приведены данные исследования характерологических особенностей семиклассников, объединенных в группы на основе дружеских взаимоотношений. Показано, что возникновение чувства дружбы у семиклассников обуславливается схожестью их характерологических психотипов.

*Ключевые слова:* особенности характера, дружба.

*О дружбе говорили все на свете,  
Но только сам я понимаю вдруг,  
Что только за тебя сейчас в ответе,  
Ведь ты мне настоящий, верный друг!  
И чтобы в жизни нашей не случилось  
Ты будь уверен – я приду всегда!  
Хочу, чтоб только поровну достались,  
Нам радость, счастье, горе и беда!*

*Т. Агibalова*

Толковый словарь русского языка определяет дружбу как «отношения между кем-либо, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов и т. п.» [2, с. 79].

Дружба – это когда люди хотят быть вместе и доверяют друг другу. Для друзей характерно глубокое взаимопонимание. Настоящие друзья поддерживают

друг друга не только эмоционально, но и всеми доступными для них способами. Такая поддержка всегда является бескорыстной, идет от души.

Есть разные мнения относительно того, как зарождаются дружеские связи. Одни считают, что друзей не выбирают, ими становятся на основе случайных событий. Другие утверждают, что дружба между людьми зарождается на основе общих интересов. А третьи утверждают, что дружеские взаимоотношения возникают лишь на основе общности характеров.

*Целью* проведенного нами исследования было выявление схожести либо различия в характерологических особенностях обучающихся семиклассников из обычной общеобразовательной школы, составляющих дружественные группы класса.

В *задачи* исследования входило: 1) провести теоретический анализ понятия «дружба»; 2) изучить характерологические типы личностей семиклассников, обучающихся в ГБОУ Школа №374 г. Москвы; 3) выявить имеется ли общность характерологических черт в дружественных группах обучающихся.

*Гипотеза* исследования: в основе дружественных взаимоотношений семиклассников может лежать сходство характерологических типов личностей обучающихся.

Теоретический анализ понятия «дружба» показал, что в дружбе важно понимание друг друга и доверие.

Некоторые считают, что людей сплачивает не общее мнение, а чувство юмора. Если ты можешь с кем-то вместе от души посмеяться, значит вы – друзья или скоро будете друзьями. Т.е., основа дружбы – совместный смех – это комбинация понимания и доверия.

Выбирая себе друзей, следует подумать, кому можно доверять и на кого положиться, будут ли готовы друзья вас выручить. Будут ли ваши друзья командовать вами и распоряжаться. Не будут или заставлять вас делать то, чего вы не хотите.

Специалисты выделяют следующие виды дружбы.

1. Дружба – деловое партнерство. Корни данного вида дружбы уходят в Древнюю Грецию, где отношения между людьми воспринимались как заинтересованность в успехе общего дела. В современном мире вряд ли можно сохранить дружбу в ситуации совместного бизнеса или материальной зависимости. Не даром говорят, что если хочешь потерять друга – затей с ним общий бизнес.

2. Дружба ситуативная, т.е. вынужденная дружба. Например, мама дружит со школьной учительницей, чтобы у ребенка было меньше проблем в школе.

3. Дружба – сотрудничество – взаимодействие людей, при котором они получают свои моральные дивиденды, т.е. человек получает от друга именно то отношение, которое хотел бы получить и в ответ платит ему той же монетой.

4. Приятельство – дружба людей, связанных общим времяпровождением, например, сотрудники, члены одного клуба и т. д. В данном виде дружбы люди так и остаются приятелями, и их отношения не перерастают во что-то большее.

5. Дружба – психологическая близость. Этот вид дружбы основан на том, что людям вместе комфортно и легко, потому что они принадлежат к одинаковым психологическим конституциям, имеют сходные взгляды на жизнь и мировосприятие, объединены общими интересами, обладают похожими темпераментами и чертами характера. Предполагалось, что именно данный тип дружбы объединяет наших испытуемых – обучающихся 7-го класса общеобразовательной школы.

Согласно нашей гипотезе, в основе дружественных взаимоотношений семиклассников лежит сходство характерологических типов личностей обучающихся.

Для исследования особенностей характера обучающихся семиклассников мы использовали методику А.С. Прудченкова и А.А. Сиялова [1].

Семиклассникам предлагалось ответить на ряд вопросов методики, соотнося их со своими привычками и желаниями. Причем любое из приведенных в

методике утверждений нужно было оценивать, исходя из принципа «как правило» и из обычного для семиклассника образа жизни. Ведь все время от времени бывают или веселыми, или раздражительными.

Методика позволяла выявить следующие характерологические психотипы семиклассников: 1) параноик; 2) эпилептоид; 3) гипертим; 4) истероид; 5) шизоид; 6) психастеноид; 7) сензитив; 8) гипотим; 9) конформный тип; 10) неустойчивый тип; 11) астеник; 12) лабильный тип; 13) циклоид.

Ответ обучающегося переводился в бальную систему и записывался в специальном бланке ответов. Обработка ответов производилась путем подсчета баллов по следующей схеме:

+2 – совершенно верно, я как правило, так и делаю;

+1 – верно, но все же бывают заметные исключения;

0 – трудно сказать;

-1 – неверно, но все же бывают заметные исключения;

-2 – совершенно неверно, это несвойственно для моей обычной жизни.

Ответы обучающихся класса, разделенных на дружеские группировки, анализировались на основе критерия «схожесть-различие». Полученные в исследовании результаты представлены в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица 1

*Схожесть характерологических психотипов семиклассников, находящихся в дружественных взаимоотношениях: 1 дружественная группа*

№ исп.	Номер характерологического типа												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15	+4	0	+3	+2	0	-3	0	-2	+1	-1	-10	-4	-1
16	+1	+1	-1	0	-3	-4	-7	-3	-5	0	-8	+2	+1
17	-2	+1	+10	+1	0	+2	-6	+3	-1	+1	+3	-2	-4

Из данных таблицы видно, что учащиеся под номерами 16 и 17 характерологически схожи по эпилептоидному типу, а учащиеся под номерами 15 и 16 характерологически схожи по шизоидному типу.

Таблица 2

*Схожесть характерологических психотипов семиклассников, находящихся в дружественных взаимоотношениях: 2 дружественная группа*

№ испытуемого	Номер характерологического типа												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	-1	0	7	2	-3	4	-6	-5	-3	0	-7	-6	5
7	+5	+1	+4	+10	+3	+13	-5	-1	+9	+6	-3	+1	+4
11	+10	+4	+14	+11	-2	-5	-6	-9	+13	+8	-5	-2	+7
14	+3	+4	+5	+3	-6	-4	-4	-1	+1	-2	-10	+2	+4

Из данных таблицы видно, что учащиеся под номерами 11 и 14 характерологически схожи эпиптоидному типу, учащиеся под номерами 1 и 11 характерологически схожи по сензитивному типу, учащиеся 7 и 14 характерологически схожи по гипотимному и циклоидному типам.

Таблица 3

*Схожесть характерологических психотипов семиклассников, находящихся в дружественных взаимоотношениях: 3 дружественная группа*

№ испытуемого	Номер характерологического типа												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	+6	+6	+10	+5	+5	+11	0	-3	+12	+2	-8	+7	+2
8	-2	-6	+2	0	+5	+4	-2	-3	-1	-10	+5	0	-5
9	+5	-7	+5	+2	+9	+16	+12	+9	+10	+11	+16	+12	+9
18	+1	+6	+12	+6	+9	+8	+8	+7	+10	+7	+3	+8	+8
19	+6	-2	+7	+4	-3	+4	+6	-2	+5	+4	-8	+1	0

Из данных таблицы видно, что учащиеся под номерами 6 и 19 характерологически схожи по параноидальному и астеническому типам, учащиеся под номерами 6 и 18 характерологически схожи по эпиптоидному типу, учащиеся под номерами 6 и 8 характерологически схожи по шизоидному и гипотимному типам, учащиеся под номерами 9 и 18 характерологически схожи по шизоидному и конформному типам, учащиеся под номерами 8 и 19 характерологически схожи психастеноидному типу.

*Схожесть характерологических психотипов семиклассников, находящихся в дружественных взаимоотношениях: 4 дружественная группа*

№ исп.	Номер характерологического типа												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	+11	+5	+11	-3	+11	+7	+10	0	+8	+4	-4	+10	+14
4.	+6	0	+3	-4	-2	+1	+1	-1	-2	-2	-3	+12	+5

Учащиеся 3 и 4 не схожи по характеру. На сегодняшний день данная дружеская пара уже распалась.

Как видно из данных, приведенных в таблицах 1, 2, 3 в каждой дружественной группе семиклассников представлено от 1 до 3 общих характерологических черт, имеющих в характерологическом портрете личностей, составляющих дружественную группу.

Таким образом, наша гипотеза нашла подтверждение в проведенном исследовании, а именно, что в основе дружественных взаимоотношений семиклассников может лежать сходство характерологических типов личностей обучающихся.

**Список литературы**

1. Прудченков А.С. Эй ты, параноик!!! (О психотипах личности, о диагностике акцентуации характера детской и педагогической помощи им) / А.С. Прудченков, А.А. Сиялов. – М.: Новая школа, 1994. – 64 с.
2. Толковый словарь русского языка. – М.: Вако, 2016. – 288 с.