

Автор:

Старикова Анастасия Андреевна

ученица 7 «А» класса

Научный руководитель:

Бандоля Татьяна Михайловна

учитель русского языка и литературы

МБОУ Кировская СОШ №4

ст. Кировская, Ростовская область

СЛОВО О МИЛОСЕРДИИ

Аннотация: тема статьи – нравственность, а точнее одна из ее составляющих – милосердие. Авторский коллектив поднимает интересную проблему: является ли чувство милосердия устаревшим? Аргументом является то, что даже в словаре слово «милосердие» отмечено как устаревшее. Для того чтобы показать важность этой проблемы авторский коллектив рассказывает о том, что милосердие – «древнее необходимое чувство, свойственное всему живому». В конце своих размышлений приходит к выводу: чтобы милосердие не утрачивалось из нашей жизни, его необходимо тренировать. Исследователи убеждены: «изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности». В статье отмечено, что люди способны к состраданию, оно дается нам при рождении вместе с душой и как все нравственные чувства слабеет, если им не пользоваться.

Ключевые слова: нравственность, милосердие, милое сердце, сострадание, доброта, действенная помощь, человеколюбие.

Слово «милосердие», так необходимое ближнему, очень трудно найти среди рассыпанных драгоценных камней. Оно лежит где-то на дне сокровищницы лучших изречений народной мудрости и практических советов. Там в глубине житейских будней оно либо сияет в полную силу, переливаясь на свету, либо теряет свои оттенки от невысказанной любви и не прощения, злобы и неверия.

Что же нам мешает в жизни быть милосердным и заботливым?

Почему же сплав тяжёлого металла лёг на сердце холодностью и рассудительностью?

Где та ниточка, которая связывает людей на протяжении столетий, та искра искренней помощи, взаимопонимания и взаимовыручки?

В своей работе мы попытаемся ответить на эти вопросы.

Давайте обратимся к высказыванию о милосердии Владимира Ивановича Даля, создателя Живого Великорусского словаря, филолога, который был так же хорошим врачом:

«Милосердие – самое благородное чувство человека. Это чувство сыграло важную роль в нравственном развитии человечества. Оно является самым ярким и талантливым мазком на картинах великих художников, самым выстраданным словом в произведениях писателей, оно является просто светом, озаряющим лица обыкновенных людей.»

Да, милосердие, несомненно, самое лучшее чувство на земле, которое делает нас добрее!!!

Сейчас слово «милосердие» расцвело, подобно радуге, умытой дождем воскресшей радости, и стало, можно сказать, зеркалом души человека. Мы думаем, это то зеркало, которое отражает сознание нашего общества, проявляющееся в способности к лучшему.

К сожалению, в 21 стремительном веке всё чаще слышны слова, что человек человеку становится безразличен. Он как холодное стекло, отгороженное от мира отчуждением, равнодушием и опустошённостью.

Так вспомните о солнечном зайчике, являющего собой маленький лучик большого солнца!

Чтобы выяснить, какое место в жизни людей занимает милосердие, мы провели исследование – опрос по интересующему вопросу, в нем приняли участие – 25 человек, в том числе взрослых – 13 чел. (52%), детей школьного возраста – 12 чел. (48%)

Участникам нашей анкеты предлагалось поделиться своим мнением, указав, как они понимают, что такое милосердие. В их понимании это «высшая форма

доброты» и «бескорыстие», и «самоотверженность», и «героический поступок». Все эти слова они объединили одним понятием «действенная помощь».

Хочется узнать, из каких источников они узнают о милосердии: из прочитанных книг, из жизненных ситуаций или со слов близких?

Из анкетирования видно: старшее поколение своим источником называет книги, а младшее приводит примеры из наблюдений.

Самыми запоминающимися настольными книгами можно считать:

- «В дурном обществе» – В.Г. Короленко;
- «Маленький принц» – А. Экзюпери;
- «Мать человеческая» – В. Закруткин;
- «Сын полка» – В. Катаева;
- «Дорогой мой человек» – Ю. Герман.

Конечно, школьники, по нашим наблюдениям, о милосердии узнают тоже из произведений художественной литературы. Однако ни для кого не секрет, что интерес к чтению среди молодежи, к сожалению, падает. И дети о милосердии узнают из школьной программы. Доброе слово хочется сказать в адрес учителей-просветителей!

«Только от одной зажжённой свечи наступает лучесияние, охватывающее непредсказуемой умиротворённостью, которая перебивает пульсирующую боль и заставляет задуматься...»

Обратимся к *рис. №1*, в котором продемонстрированы результаты опроса «Кому, в первую очередь, Вы готовы оказать помощь?»

В диаграмме наглядно видно, что помощь больным остается приоритетной.

Из анкетирования становится особенно понятно, что каждый из нас может попасть в ситуацию, в которой помощь со стороны ближнего является практически единственной. Но стали ли люди острее чувствовать чужую беду?

Обратимся опять к анкетам наших участников, которые считают, что милосердие «проявлялось всегда не часто» (*рис. №2*).

В основном после войны – 72%, до войны – 20%, в наши дни – 8%, указывая причины: «нет нравственных устоев», «мир стал более жестким».

К нашему удивлению, на вопрос: «Можно ли Вас назвать милосердным человеком?» 40% ответили «да», 60% ответили «не знаю» (из них 16% – взрослых, 44% – школьников-семиклассников).

Нас заинтересовало, какая же профессия больше всего располагает к милосердию: врача, учителя, юриста?

Мнения оказались таковыми (*рис. №3*).

Как видим, самой милосердной участники опроса считают профессию врача. Да, в наше время милосердие проявляется не часто, так как на проявление его затрачивается нравственные силы души и готовность пожертвовать своим благополучием. Данные наблюдения приводят к той мысли, что мы пытаемся снять с себя ответственность за равнодушие и лень души, надев на себя духовную броню. Пока не поздно, нужно бить тревогу! Милосердие должно быть частью повседневной жизни нашего общества!

Милосердие и сострадание – два понятия о действенной (бескорыстной) доброте и помощи, напоминающих нам о чудодейственном спасении.

– Замечательный русский писатель А. И. Куприн подарил нам портрет «чудесного доктора» – профессора Пирогова, величайшего русского хирурга, основателя анестезии, оперировавшего во время военных действий в Крыму раненых в Севастополе, создавшего отряд сестер милосердия, обладающего бесценным качеством, обязательным для тех, кто лечит, не только тело, но и «душу» – искренним человеколюбием способным менять нашу жизнь. Но оно встречается так редко, что считается чудом.

– Игорь Северянин – известный лирик в поэзии сострадания советует «душой жалеть каждого больного».

Жалейте каждого больного
Всем сердцем, всей своей душой,
И не считайте за чужого,
Какой бы ни был он чужой.
Пусть к вам потянется калека,
Как к доброй матери – дитя;

Пусть в человеке человека
Увидит, сердцем к вам летя.
И, обнадёжив безнадёжность,
Всё возлюбив и всё простив,
Такую подарите нежность,
Чтоб умирающий стал жив!

В наше время милосердие служит основой подвига, гражданского подвига, переходящего к героическому. Вспомним бессмертный подвиг души Елизаветы Глинка, которую называли все «Доктором Лизой»!

Она погибла при крушении «Ту-154» в Черном море вблизи Сочи. Доктор Лиза сопровождала гуманитарный груз для университетского госпиталя Тишрин в Латакии. Она не раз посещала Сирию с гуманитарными миссиями, доставляла и распределяла лекарства, организовывала оказание медицинской помощи гражданскому населению Сирии.

Дело её продолжает жить!!!

Милосердие – как маленький хрупкий полевой цветочек, пробивающийся к свету. Если эти полевые цветы собрать все вместе, то получится «чудесный букет» живых полевых цветов, цветов добра.

Что же нужно сделать для того, чтобы милосердие стало значимым в нашей жизни? Некоторые из участников опроса ответили, что нужно изменить общественное сознание, пропагандировать и распространять лучший опыт. Другие же думают: нужно воспитывать себя. Помните, в статье упоминалось, что общество – это зеркало наших поступков.

Мы считаем, что именно школьные библиотеки могут стать центром воспитания милосердия, доброты, сострадания, отзывчивости – истинно человеческих ценностей.

Рекомендации:

1. Организовать сообщества и кружки, где будут общаться люди разного возраста, вместе с детьми, обсуждая важные темы.

2. На классных часах психологам проводить тренинги с подростками не избирательно, а со всеми ребятами.

3. Проводить следующие мероприятия в общественной жизни школьника: «Акции добрых дел, добрых приветствий, добрых слов», вручение прохожим буклетов, рисунков, подарков, сделанных своими руками. Эти мероприятия поражают щедростью, и будут славной традицией.

И тогда мир станет ярче, и слово «милосердие», емкое и звучное, – «милое сердце» отзовется в душе каждого прекрасным мотивом чудесной песни.

Приложение

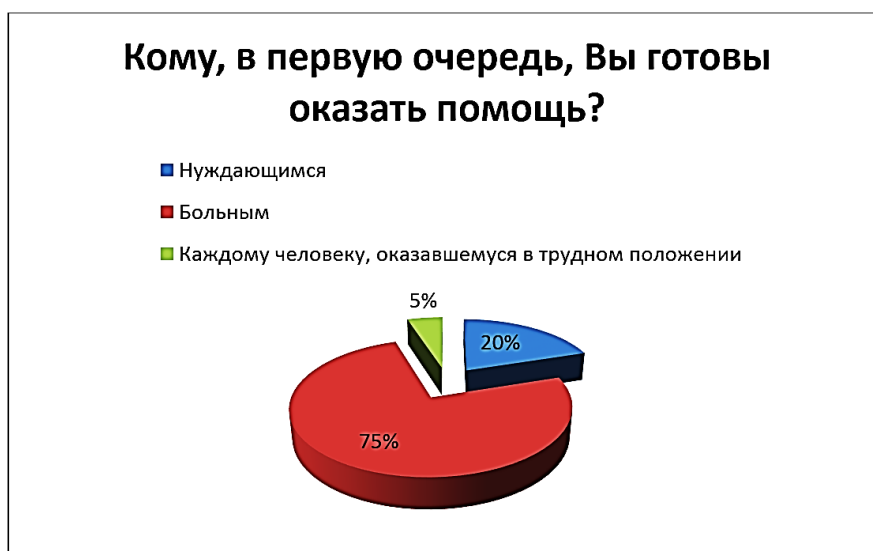


Рис. 1

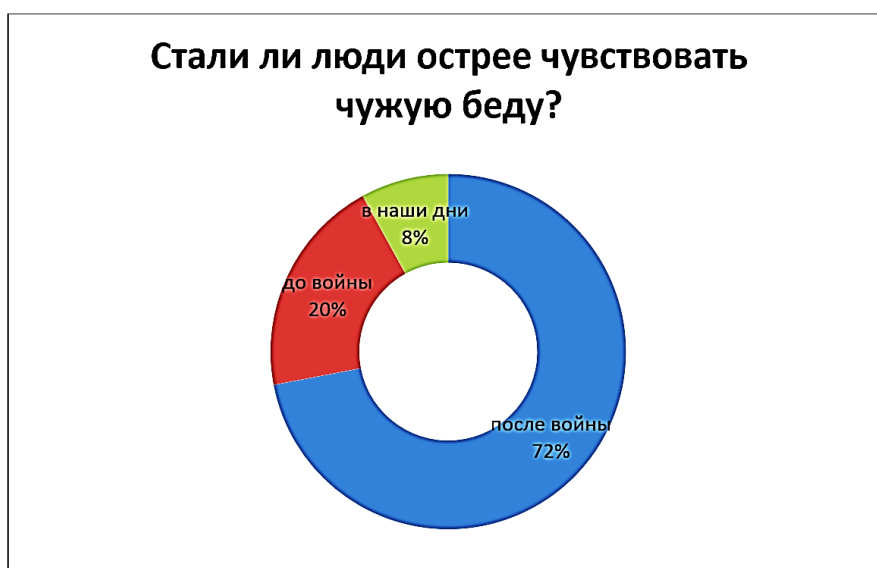


Рис. 2

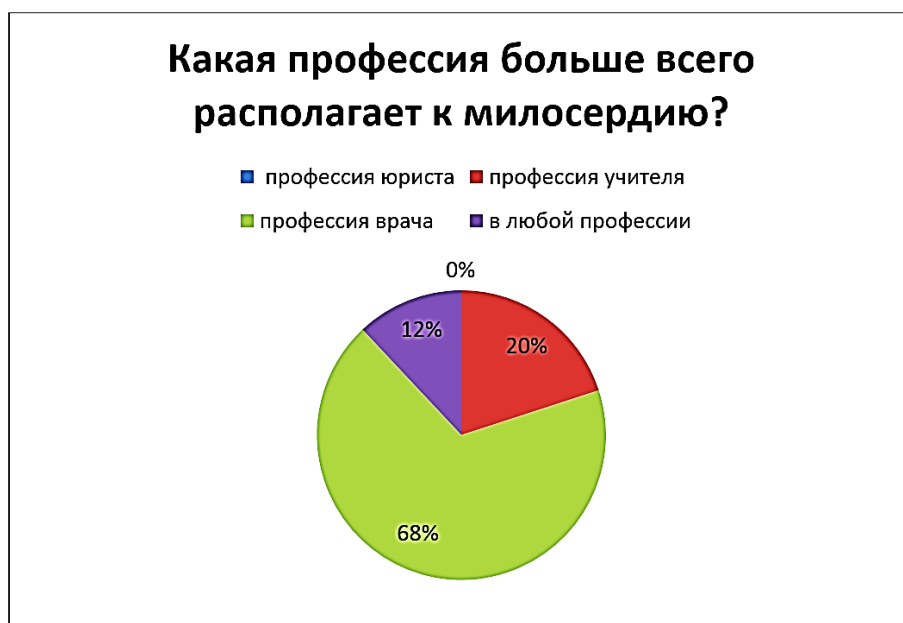


Рис. 3

Список литературы

1. Благотворительность и милосердие. Рубеж XIX–XX веков. – М.: Лики России, 2010.
2. Милосердие. Древнее слово для нового времени. – СПб.: Алетейя, 2012.
3. Милосердие ЭТИКА: образовательный ресурсный центр. Этическая энциклопедия.
4. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: Сфера, 2014.