

Автор:

Колмогоров Тимур Евгеньевич

ученик 8 класса

Научный руководитель:

Рехлясова Анисия Дмитриевна

учитель

МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова»

с. Намцы, Республика Саха (Якутия)

МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Аннотация: данная работа – подведение итогов 1 этапа проектной работы учащихся класса по теме «Мы – наследники Великой Победы», посвященная Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне. В работе представлены материалы, собранные учащимися класса о своих родных прадедушках и прабабушках. Проектная работа состоит из 2 частей: 1 часть посвящена ветеранам войны, 2 часть – ветеранам тыла. В своих работах учащиеся класса попытались воспроизвести со слов своих родных те страшные годы войны, чтоб такое больше никогда не повторилось.

Ключевые слова: наследники Великой Победы, поисковые работы, учащиеся класса, участники, ветераны войны, ветераны тыла, сила духа, дети войны, мужество, героизм народа, непоколебимость, вера в победу, патриотизм народа, память, будущие поколения, история, гордость за подвиг, жизнь.

22 июня... Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит, и к 9 мая 1945 года. Между двумя датами прочная нить. Без одной не было бы другой. Точнее сказать, другой просто не могло не быть. Потому что наш народ сделал, казалось, все невозможное. Долгих 4 года полыхали бои. 4 изнурительных года вел советский народ освободительную, священную войну. Это эпоха. Напрямую связанная с нашими дедами и прадедами – в большинстве своем пока еще живыми свидетелями и участниками тех героических событий. И наш долг сохранить в памяти рассказы свидетелей тех страшных лет войны,

рассказы наших бабушек и дедушек, тех. Кто ковал Победу на фронтах Великой Отечественной и в тылу на трудовом фронте.

Тема нашей работы «Мы – наследники Великой Победы». В данной работе собраны материалы, сделанные учащимися нашего 7б класса Намской улусной гимназии, о своих бабушках и дедушках, которые являются участниками войны, ветеранами, героями, а у некоторых война отняла счастливое детство. *Цель:* увековечить память о родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне

Задачи: 1. Сбор материала о членах своей семьи, принимавших участие в Великой Отечественной войне и работавших в тыле.

2. Расширение знаний о семье и родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

3. Систематизировать собранный материал.

Результат поисковой работы:

– создание брошюры о ветеранах Великой Отечественной войны и тыла «Книга Памяти»;

– оформление композиционного стенда, отражающего результаты проделанной работы, в музее села или учебном заведении;

– исследовательские работы, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны.

Актуальность: С каждым годом ветеранов войны и тыла, живых свидетелей тех страшных военных лет, становится все меньше и меньше, и наша задача сохранить историю, сохранить для будущих поколений.

Мы просто обязаны знать историю своего рода, историю своих дедов и отцов, их героическое прошлое.

Объект исследования: история Великой Отечественной войны

Предмет исследования: история семьи

Поисковая работа начата в сентябре 2014 года и посвящена 70-летию Победы. В течение учебного года учащиеся 7б класса изучали материалы о членах

своей семьи, принявших участие в Великой Отечественной войне. Работа велась по двум направлениям:

1. Воины Великой Отечественной.
2. Дети – герои тыла.

Поисковая работа охватывает те населенные пункты Намского улуса, откуда приехали учиться ученики данного класса.

Выпустили две брошюры. Первая брошюра называется «Никто не забыт и ничто не забыто», здесь собраны материалы о тех, кто был солдатом Великой Отечественной войны, кто ковал Победу на фронтах Великой Отечественной. Вторая брошюра называется «Дети – герои тыла», о тех, чье детство совпало с той страшной войной, кто на своих хрупких плечах вынес все тяготы войны.

Нет семьи, которой не коснулась эта страшная война. В своих работах мы попытались рассказать о своих бабушках и дедушках, которые являются ветеранами войны и тыла, о тех, кто нам дорог, о тех, кого уже нет в живых, но память о них жива в сердцах тех людей, кому они бесконечно дороги, близки. Во всех работах звучит гордость бессмертным подвигом старшего поколения во время Великой Отечественной войны и их самоотверженным трудом в послевоенное время. Но есть и ребята, которые совсем ничего не знают о своих родных и близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны или материала мало, чтобы написать определенную работу. Поэтому поисковая работа продолжается. Нам предстоит узнать еще много о своих родных и близких, просто знакомых односельчанах, вести поисковую работу по разным направлениям, работать в архиве.



Рис. 1

Я хочу рассказать о своем дедушке. Мой прадед родился в 1915 году в селе I Хомустаах в месте называемом Арыы-Кыынныарбыкка (с. Никольцы).

В летнее время они жили на земле предков называемом «Түөһэй алааһа». Его предки были люди сильные, работающие и поэтому жили они не плохо. К тому времени, когда он достиг подросткового возраста гражданская война была окончена и началось объединение в колхозы. За его умение быстро и ловко браться за любое дело, колхоз отправил на курсы трактористов в с. Намцы, который окончил в 1933 г. За добросовестный и ударный труд получил звание «Стахановца». И в 1936 г. имел честь посетить 1 слёт стахановцев сельского хозяйства Якутской АССР. В скором времени стал работать бригадиром на родном колхозе «Хонгордой». И только жизнь на селе стала налаживаться, как началась Великая Отечественная война.

8 августа 1941 года его вызвали на фронт. Сначала проходил обучение в г. Чита, а потом перенаправлен в Подмосковье.

Но в скором времени перевезли в Ленинград в 429 отдельный батальон связи, где он перенес блокаду. Не щадя жизни под пули и взрыв снарядов, они тянули линию связи. Из его воспоминаний:

«Во время блокады сильно голодали. Есть было нечего. Однажды один мужчина, собиравший в поле промерзшую картошку, возможно, пожалев меня, положил за рубаху пару картофелин. На обратном пути к части была проверка, где у меня нашли картошку и хотели расстрелять. За меня вступился мой командир,

и так я остался жив. Настолько была обстановка суровой во время блокады. ...Когда устанавливали связь, после бомбёжки осколками попадало в ребят, и они висели на столбах вверх ногами, зацепившись «когтями».

Первой его боевой наградой была медаль «За оборону Ленинграда», которую получил в 1942 г. После блокады Ленинграда, где он получил контузию, его перевезли в г.Красноярск, где за ним ухаживали после долгих мук голода, холода и снова вернули в бой. Встретил Победу в 1945 г. в г.Рига. Домой возвратился 10 августа 1946 г. Награды которые он получил: «За боевую славу», «За храбрость», «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За оборону Ленинграда», «Отличник связи», Орден II степени ВОВ. После войны у него остались без матери двое сыновей. Он женился на моей прабабушке Валентине Ивановне. У них родилось 10 девочек и 3 сына. Вместе с его двумя сыновьями детей в семье было 15. Валентина Ивановна – мать героиня. Почетный гражданин Намского улуса, Ветеран тыла, многократный победитель соц.соревнований. Обладательница «Медали материнства» I, II степени, «Материнская слава» II, III степени.



Рис. 2

Также хочу обратить внимание на работы своих одноклассников по теме «Кавалеры ордена Славы из Кобяконского наслега», «Редкая фотография из семьи солдата» и «Святые матери Победы». Например, Потапова Ирина Ксенофонтовна – мать троих сыновей, братьев Потаповых, погибших на фронтах Великой Отечественной войны из Кобяконского наслега. Ее старший сын Потапов Дмит-

рий Федорович – Куустээх Миитэрэй (1897–1942 гг.) до войны работал председателем колхоза «Коминтерн». В войну призван в июне 1942 года. Сражался в составе Белорусского фронта. Погиб в конце 1942 года при битве деревни Катубон Сталинской области. Средний сын Потапов Николай Федорович – Боттой-оон (1905–1943 гг.) до войны работал в колхозе «Коминтерн». В войну призван одним из первых, в июне 1941 года. Сражался в составе Воронежского фронта. Погиб в 1943 году, при сражениях за г. Гус-Хрустальный Владимирской области. Младший сын Потапов Гаврил Федорович (1908–1943 гг.) до войны работал в колхозе «Коминтерн». В войну призван в 1941 году. Погиб в 1943 году в неравном бою за город Витебск Витебской области. Воевал в составе Белорусского фронта. Также есть работы о тех, чье детство совпало с годами Великой Отечественной войны. Например, две бабушки Ядрихинской Аюны во время войны вместе со взрослыми работали в колхозе с утра до вечера. У многих из них отцы воевали на фронте, и вся тяжелая работа легла на хрупкие плечи женщин и детей. Познав так рано все тяготы военной жизни наши бабушки и дедушки, потеряли навсегда свое здоровье, не узнали, что такое счастливое детство. Многие из них так и не смогли получить должного образования. Все это отняла у них война. Невозможно прочитать эти работы без определенных чувств. Такие работы есть у Чемезовой Виолетты, Потаповой Муси, Лыткиной Леры, где они проникновенно рассказывают о судьбах своих бабушек. Хочу остановиться на работе Лыткиной Леры о своей бабушке.

Дети войны – герои тыла

В годы Великой Отечественной войны было очень трудно. Все те, кто мог воевать, шли на войну, оставались женщины, старики и дети. Все они работали, не покладая рук, ради Победы. И я хочу рассказать вам о семье своей бабушки, Лукиной Марфы Ивановны.

Отец бабушки, Лукин Иван Ильич, родился в с. Бетюнцы в 1881 г. Он с ранних лет работал в колхозе, был коневодом, пастухом, ветеринаром. Его дети отзываются о нем, как о мудром, добром, трудолюбивом, уважаемом человеке с

чистой душой, многие приходили к нему за советами, помощью, он никогда никому не отказывал. В 1946 г он был награжден медалью «За доблестный труд во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

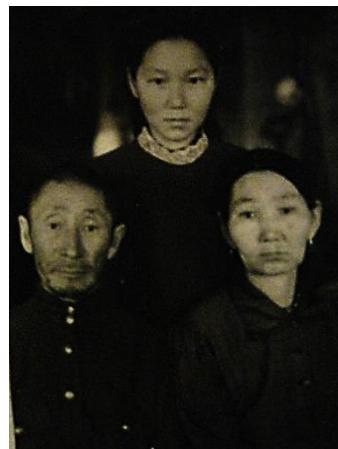


Рис. 3

Мать бабушки (мачеха), Сивцева Евдокия Петровна, родилась в 1894 г. Она начала работать в колхозе «Чолмоорко», долгие годы была дояркой, работала на поле, имеет книжку «Ударник колхозных полей». В годы войны вышла замуж за Ивана Ильича, вместе работали и растили детей. О ней отзываются как о искренне доброй женщине, которая полюбила чужих детей как своих, трудолюбивой и хозяйственной.

Старший сын Ивана Ильича, брат бабушки, Егор в 1941 г. ушел на войну и после пропал без вести.



Рис. 4

Второй сын, Гаврил, родился в 1930 г. В раннем детстве остался без матери, которая умерла от тяжелой болезни. Когда наступила война, ему было 11 лет. Он с другими детьми работал в колхозе вместе со взрослыми. В свободное время читал взрослым газеты, писал письма от имени родных солдатам. Он закончил Намскую среднюю школу, а после поступил в ЯГПИ (Якутский государственный пединститут), в исторический факультет. Успешно окончив институт, поехал работать на север, в Булунский район в село Борогон, в школе-восьмилетке историком, в РОНО (Районный отдел народного образования) инспектором. После пяти лет работы в Булунском районе, вернулся в родную деревню. В Бетюнской школе-восьмилетке работал директором и историком, был учителем – энтузиастом. В селе Бетюнцы он основал музей с помощью ребят и сельчан. Вскоре музей распался. Незадолго до этого он написал полную историю своего родного села под названием «Бетюн», который бесследно исчез. Очень хорошо играл на мандолине, гармошке и балалайке, всегда выступал на концертах. Имел отличную активную жизненную позицию, без него никогда не проводились выборы. Он проводил разные собрания, мероприятия, выступал с лекциями населению, детям. Умер от болезни в 1971 году.



Рис. 5

Младшие дети – Николай, Варвара и Марфа были совсем маленькими, когда наступила война. Моя бабушка родилась в 1944 г., Варвара – в 1940 г., Николай – в 1936 г. В те трудные времена им было нелегко, был голод, с утра до вечера от мала до велика работали.

2015 г. бабушка была награждена памятной медалью «Дети войны».



Рис. 6

Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины. И высочайшей вершиной этого мужества была Великая Отечественная война. Эта война, самая народная и самая священная из всех войн на земле, навсегда останется великим уроком человеческого мужества. И наша задача никогда не забывать о тех, кто ценой своей жизни подарил нам счастливое будущее.

Если обратиться к архивным данным, то всего из Намского улуса призвано на фронт 2006 человек, из них погибло 1146, пропали без вести 553 человека. А тружеников тыла по Намскому улусу 2286, награжденных медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–45 годов». А в 1992–99 годах по распоряжению первого Президента Республики М.Е.Николаева еще 1051 человек стали тружениками тыла.

Мы намерены продолжить нашу поисковую работу по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и тыла. Конечный результат поисковой работы класса – май 2020 года к 75-летию Победы.

Список литературы

1. Вечный камень – VI: Книга-мемориал Намского улуса / Составитель И.З. Кривошапкин. – Нам, 2001.
2. Вечный камень – VII: Книга-мемориал Намского улуса / Составитель И.З. Кривошапкин. – Нам, 2015.
3. Жиркова М.М. За Отчизну. – Нам, 2009.
4. Лукин И.Е. Бетюнь – Берлин – Чаньчун. – Якутск, 2010.

5. Намский улус: история, культура, фольклор. – Якутск, 2010.