

Ярославцева Яна Алексеевна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧАСТНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДО 2024 ГОДА

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема качества образования. Отмечены основные особенности частного образования. Приведены перспективы развития частных учебных заведений.*

***Ключевые слова:** образование, частные учебные заведения.*

В наше время образование переживает постоянные и непрерывные изменения. Каждый год в сфере образования проходят некие преобразования: различные реформы, усовершенствование, модернизация.

Рынок частных образовательных услуг в России развивается стремительными темпами. Частные образовательные учреждения в основном сосредоточены в крупнейших городах России. Никто не мог подумать, что на сегодняшний день негосударственные учебные заведения различных видов могут успешно работать и развиваться. Они выпускают специалистов различных категорий, как это делают и государственные учреждения.

Качество государственного образования значительно снизилось. Ученики, студенты, а также родители все чаще пользуются услугами негосударственных учреждений: частные детские сады, школы, репетиторы.

Успех так же имеют разные виды курсов и не только. Курсы тоже можно отнести к частным учебным заведениям, ведь с помощью курсов человек обучается чему-либо новому, тем самым приобретает новые навыки.

Обучаться можно всему, всегда и везде, что может помочь в дальнейшем каждому.

Если рассматривать частные учебные заведения в Москве, то в этом городе расположено 30% таких заведений. На рисунке 1 можно увидеть, как развивается и растет негосударственное образование.

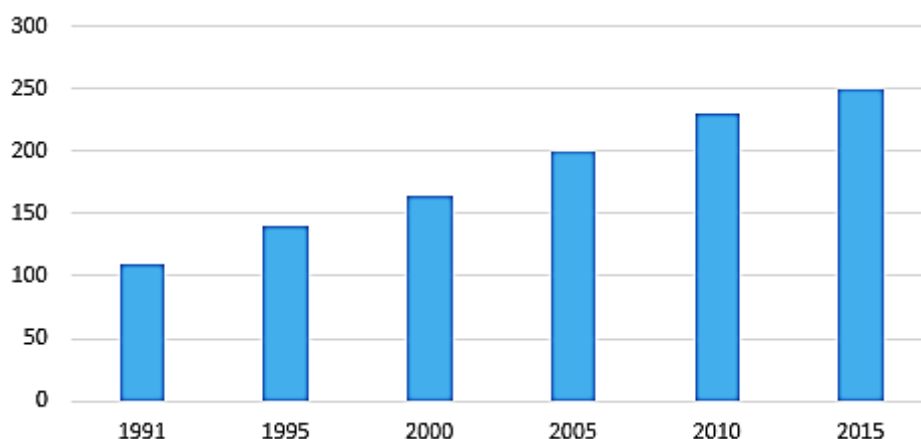


Рис. 1. Рост частных учебных заведений с 1991–2015 гг.

Уровень государственного образования видно снизился за последние несколько лет, о чем говорят эксперты. В непростом положении находится система дошкольного образования.

Государственного образования уже перестало быть бесплатным. За исключением того, что государственные учреждения имеют все основания оказывать дополнительные платные услуги согласно Закону «Об образовании». Если рассматривать пример любой школы, то с родителей нередко собирают деньги на учебники, охрану, ремонт класса, культурные мероприятия, праздники. В отдельных случаях, ежемесячные расходы могут быть даже сравнимы с обучением в частном учреждении.

Частные учреждения используют зарубежный опыт, и пускают корни в международные образовательные программы, стандарты и услуги, или другие современные методики в образовательном процессе.

Поиск любого учреждения занимает достаточно много времени, тем более частное. Чтобы найти подходящее образовательное заведение, часто приходится

пересмотреть и изучать огромный поток вариантов, именно каждый из которых уникален.

Таким образом, частные образовательные учреждения остаются основным источником дохода для любого учебного заведения.

Перспектива частного учебного заведения состоит в том, чтобы сформировать сообщество, которое объединит всех тех, кто заинтересован в получении новых знаний.

Список литературы

1. Горшкова Ю.А., Тукова Е.А. Проблема финансирования в высших учебных заведениях Российской Федерации / Ю.А. Горшкова, Е.А. Тукова // Молодежный научный форум: общественные и экономические науки. – 2015. – №10 (29). – С. 156–159.

2. Сергеева С.В. Теория и практика частного образования в России (последняя четверть XVIII в. – первая половина XIX в.): Монография / С.В. Сергеева. – М.: МПГУ; Пенза: ПГПУ, 2003. – 308 с.