

Кузьминова Наталья Аркадьевна

старший преподаватель

ФГКВОУ ВО «Пермский военный

институт внутренних войск МВД России»

г. Пермь, Пермский край

ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ В ВОЕННОМ ИНСТИТУТЕ

Аннотация: в статье рассматриваются цели и задачи проведения олимпиады по инженерной графике в военном вузе, условия и задания. Автор приходит к выводу, что олимпиада по инженерной графике является стимулом для формирования творческой составляющей организационных, нормативных, аналитических, графических, проектных и информационных компетенций на более высоком уровне по сравнению с базовой подготовкой курсантов.

Ключевые слова: инженерная графика, олимпиада, развитие творческих способностей.

Федеральные государственные образовательные стандарты, реализуемые в настоящее время в российских вузах, разработаны в рамках внедрения компетенций, которые предполагают, в том числе, и развитие творческих профессиональных компетенций курсантов.

Творческие профессиональные компетенции предполагают наличие у специалиста креативности мышления, которая, основываясь на имеющейся совокупности знаний, умений, навыков в профессиональной области, дает возможность прогрессивного преобразования действительности и психологической готовности к такому преобразованию в современных внешних и внутренних условиях как индивидуально, так и в трудовом коллективе. Одним из способов формирования творческих профессиональных компетенций курсантов является олимпиада.

Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ, соответствующих типовым программам Министерства образования РФ.

Организация подготовки и проведение олимпиады возлагаются на преподавателей дисциплины «Инженерная графика».

В олимпиаде могут участвовать все желающие курсанты первого курса факультетов, на которых изучается данный предмет.

Каждое задание оценивается определенным количеством баллов.

Основными целями олимпиады являются:

- пропаганда знаний, умений и навыков в чтении и выполнении технических чертежей;
- повышение и углубление профессионального интереса курсантов к изучению дисциплины «Инженерная графика»;
- повышение образовательного уровня курсантов;
- развитие творческих способностей, коммуникативных качеств;
- формирование умения осуществлять самоконтроль в процессе самостоятельной работы;
- умение работать в коллективе;
- становление волевых качеств личности и приобретение профессионализма;
- воспитание духа конкурентной борьбы, стремление к победе.

Основными задачами олимпиады являются:

- развитие пространственного мышления, потребности в получении знаний и интереса к изучению дисциплины «Инженерная графика»;
- создание оптимальных условий для выявления талантливых обучающихся, их дальнейшего технического и интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- стимулирование творческой активности обучающихся;
- мониторинг и отработка технологий оценки качества образования обучающихся.

Участник олимпиады должен знать:

- программный материал и хорошо ориентироваться в нем;

- основные понятия и технические требования к выполнению и оформлению чертежа;
- правила прямоугольного проецирования;
- виды изображений и правила выполнения простых разрезов.

Участник олимпиады должен уметь:

- применить теоретические знания при решении пространственных и логических задач;

- правильно оформлять и выполнять чертежи деталей с использованием простых разрезов;

Организацию и проведение олимпиады осуществляют преподаватели «Инженерной графики»:

- определяют форму, порядок и сроки проведения олимпиады;
- осуществляют общее руководство подготовкой и проведением олимпиады;
- анализируют и обобщают итоги олимпиады и формируют отчет о ее проведении.

Участники Олимпиады выполняют три практических задания:

- первое задание на знание нескольких тем: «Построение линии пересечения поверхностей», «Виды, простые разрезы»;
- второе задание на тему «Способы преобразования чертежа»;
- третье задание – на сообразительность.

На выполнение всех заданий отводится 2 часа, максимальное количество баллов – 60.

Оргкомитет олимпиады:

- проводит проверку работ участников олимпиады, оценивает выполнение заданий;
- определяет победителей олимпиады согласно установленному количеству призовых мест.

Затем подводятся итоги олимпиады и награждаются победители.

Победители олимпиады, занявшие три первых места, награждаются грамотами.

Подготовка и организация олимпиады занимает довольно много времени и требует высокой профессиональной квалификации преподавателей, не говоря уже о том, что подготовка самих курсантов к олимпиаде требует еще больших усилий.

Выполнение студентами олимпиадных заданий за ограниченное время требует реализации творческих компетенций, а мотивами участия в олимпиаде является стремление победить, доказать свою состоятельность в интеллектуальной сфере.

Таким образом, олимпиада по инженерной графике является стимулом для формирования творческой составляющей организационных (владение навыками абстрактной мыслительной деятельности), нормативных (умение пользоваться стандартами и справочной литературой), аналитических (владение навыками пространственного воображения), графических (умения владеть приспособлениями и инструментами), проектных (готовность к самостоятельной творческой и исследовательской работе) и информационных (умения работать с нормативной документацией и другими источниками информации) компетенций на более высоком уровне по сравнению с базовой подготовкой курсантов.

Список литературы

1. Бушмакина Н.С. О структуре инженерно-графической компетентности студентов в высшей школе // Научно-методические проблемы геометрического моделирования, компьютерной и инженерной графики в высшем профессиональном образовании. – Пенза, 2011. – С. 12–14.
2. Ким В.С. Тестирование учебных достижений: Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. – 214 с.
3. Попов А.И. Методологические основы и практические аспекты организации олимпиадного движения по учебным дисциплинам в вузе: Монография / А.И. Попов, Н.П. Пучков. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 212 с.