

**Большакова Жанна Геннадьевна**

воспитатель

**Шевченко Елена Борисовна**

воспитатель

**Шабалина Галина Николаевна**

заведующая

МБДОУ Д/С КВ №5 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИСОВАНИЕ) ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЧУДЕСНЫЕ БАБОЧКИ»**

**Аннотация:** в статье описаны задачи, материалы, оборудование и игровые технологии НОД по изобразительной деятельности. Ход образовательной деятельности раскрывает алгоритм рисования нетрадиционной техникой на ткани с помощью метода клеевого рисунка.

**Ключевые слова:** нетрадиционная техника, клеевой рисунок, бабочки.

Задачи:

- совершенствовать умения детей рисовать нетрадиционной техникой – клеевой рисунок на ткани: наносить клей с помощью узенькой насадки на силуэт бабочки, рисовать узоры на крыльях; отиск поролоном;
- закрепить представление о симметрии;
- развивать чувство цвета, умение подбирать цвета;
- развивать композиционное умение: в центре располагать бабочку;
- закрепить умение закрашивать с помощью поролонового тампона;
- воспитывать любовь к природе.

*Оборудование:*

- оборудование под лесную полянку (цветы, бабочки);
- маски бабочек;
- листы картона с натянутой голубой тканью (20 на 20);

- флаконы клея ПВА с узенькой насадкой;
- простые карандаши;
- симметричные шаблоны бабочки;
- поролоновые тампоны;
- пластиковые коробочки, наполненные гуашью;
- запись песни Е. Крылатова «Песенка о лете».

*Предварительная работа:*

- наблюдение в природе;
- рассматривание фотоальбома «Бабочки»;
- чтение стихотворения А. Фета «Бабочка»;
- чтение рассказа А. Онегова «Откуда прилетела бабочка»;
- раскрашивание бабочек.

*Ход:*

Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить на лесную полянку (*часть группы оборудована под лесную полянку: цветы, на цветах сидят бабочки*). Мы все любим родную природу, нас радует каждый цветок, зелёная трава, тенистое дерево, под которым можно спрятаться от жары. На земле нас окружают большие и маленькие друзья: домашние и дикие животные, а в небе кто?

Дети: птицы.

Воспитатель: в водоёмах?

Дети: рыбы.

Воспитатель: а на лугах?

Дети: стрекозы, жуки, бабочки.

Воспитатель: этих прекрасных и нежных созданий, мы можем увидеть в какое время года?

Дети: летом.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним о лете и споём песенку.

*Дети поют песню Е. Крылатова на слова Ю. Энтина «Песенка о лете»*

Воспитатель: Лето – прекрасное время года: над цветами летают бабочки – ярко – жёлтые лимонницы, белые капустницы, пёстро-коричневые крапивницы. Вот к нам гости прилетели, услышав песенку о лете. Отгадайте, кто это?

Загадка: «*Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет*».

Дети: бабочка.

Выходят дети в масках.

*Капустница: терпеть не могу непонятных слов! Почему ты лимонница? У нас лимоны не растут даже!*

*Крапивница: вот я – у меня на крапиву аппетит, я крапивница, у неё на капусту – она капустница. Просто всё и понятно.*

*Лимонница: а меня лимонницей не за аппетит прозвали, а за красоту. У меня прекрасное платье лимонного цвета, да только вам, обжорам, этого не понять!*

Воспитатель: Какие прелестные бабочки! Бабочки предлагают нам поиграть.

### «Бабочка»

*Утром бабочка проснулась*

*Улыбнулась, потянулась*

*Раз – росой она умылась*

*Два изящно покружились*

*Три – нагнулась и присела*

*На четыре – улетела.*

*(Дети выполняют движения согласно тексту.)*

Воспитатель: вот видите, как много в природе бабочек.

Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка сидит на цветке. Вам она нравится?

Дети: у бабочки яркие крылья, они украшены узорами.

Воспитатель: А вы, ребята, заметили, что половинки крыльев бабочки какие?

Дети: одинаковые (складывают изображение бабочки пополам).

Воспитатель рассказывает о том, что существует много предметов, животных и растений, у которых половинки одинаковые. Они считаются симметричными, те же, у которых разные половинки, – асимметричными.

*Игровое упражнение: «Половинки одинаковы»* – ребята называют различные предметы, а взрослый проверяет, симметричны ли они (складывает изображение пополам).

Воспитатель: Я хочу вас пригласить в наш художественный салон. Сегодня мы будем рисовать бабочек на ткани. У каждого из вас есть шаблон бабочки. В центр ткани я кладу шаблон бабочки. А где вы расположите бабочку?

Дети: в центре, сбоку, справа.

Воспитатель: Правильно. Вы можете расположить бабочку в любом месте на ткани, но только так, чтобы сохранить все ее части. Потом обводим шаблон простым карандашом, а затем, с помощью флакона клея с насадкой прорисовываем линии бабочки, усики и узоры на крыльях (*воспитатель показывает*). А теперь вы попробуйте так сделать. (*Работа детей, при затруднении воспитатель показывает способ создания изображения индивидуально.*)

Воспитатель: Молодцы, все постарались, дадим нашим работам высохнуть и немножко разомнем наши пальчики.

#### *Пальчиковая гимнастика «Пальчики»*

*Этот пальчик мой танцует – дети стучат указательным пальцем по бедру.*

*Этот вот кружок рисует – делают круговые движения средним пальцем.*

*А мизинчик, мой мизинчик – царапают мизинцем по ноге.*

*Коготком скребёт, как мышка.*

*А большой мой, толстячок – прижимают большой палец к ладони.*

*Спать улёгся на бочок.*

*А теперь всё по порядку – сжимают и разжимают пальцы.*

*Пальцы делают зарядку.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои работы, что вы заметили?

Дети: контур бабочки, усики и узоры стали выпуклыми от клея.

Воспитатель: теперь продолжим. Что нужно сделать, чтобы бабочки стали красивые?

Дети: бабочек надо раскрасить красками.

Воспитатель: А теперь мы наших бабочек будем раскрашивать в яркие цвета. Какие вы знаете яркие цвета? (*Дети называют цвета.*)

Воспитатель: вы обратили внимание, что у вас на столах стоят пластиковые коробочки, в которых вложен поролон, пропитанный гуашью – они предназначены для раскрашивания крыльев бабочки. Смотрите, я беру поролоновый тампон и наношу оттиск много раз – получился красивый фон. (*Когда работают дети – звучит музыка. При затруднении воспитатель помогает, а дети отмечают, что клей не воспринимает краску.*)

Просмотр рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самая яркая бабочка, самая необычная, нежная, симметричная.

*Чтение стихотворения А. Саркисова «Бабочка, давай дружить»*

*Бабочка! Давай дружить!*

*Веселее в дружбе жить.*

*Есть в саду у нас цветы,*

*Полетай над ними ты!*

*Ну а дождь пойдёт над садом,*

*Огорчаться зря не надо!*

*Ни о чём не беспокойся,*

*Под моей панамой скройся.*

Дети любуются бабочками, говорят о своих впечатлениях.

### ***Список литературы***

1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96 с.