

Маковкина Алла Николаевна

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева
станции Казанская МО Кавказский район
ст-ца Казанская, Краснодарский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

***Аннотация:** в статье описаны роль и место информационных компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы. Обозначены задачи, решаемые с помощью ИКТ, при организации воспитательно-образовательного процесса. Рассмотрено использование сети Интернет, презентаций, интерактивной доски при подготовке и проведении уроков.*

***Ключевые слова:** ИКТ, урок русского языка, урок литературы.*

«Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей». Как грамотно и чётко определил М. Горький значимость русского языка в нашей жизни! Научить детей гордиться богатством и уникальностью родного языка – важнейшая задача, особенно в это время, когда так бурно развивается наука и техника, а компьютерные технологии прочно входят в нашу жизнь, внося свои коррективы в методику преподавания. На сегодняшний день персональный компьютер является организатором учебной деятельности, помощником и советчиком учителя.

Информационно-компьютерные технологии, применяемые на уроках русского языка и литературы, повышают интерес к изучаемым предметам, делают уроки нетрадиционными, развивают творческий потенциал учащихся, позволяют организовать групповую и самостоятельную работу, способствуют совершенствованию практических умений и навыков школьников, обеспечивают объективность оценки знаний учащихся, повышают качество образования, включают учащихся и педагогов в современное информационное пространство, способствуют саморазвитию личности ребенка.

На своих уроках я использую следующие варианты применения ИКТ: электронные тесты, создание компьютерных презентаций с мультимедийными эффектами, анимацией и текстовым изображением.

Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- повышать познавательную активность обучающихся.

Кабинет русского языка и литературы оснащён компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, имеется доступ к сети Internet.

Сеть Интернет несет огромный потенциал образовательных услуг и становится составной частью современного образования. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:

- целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;
- видеть информацию в целом, а не фрагментарно;
- выделять главное в информационном сообщении.

Использование интерактивной доски при изучении русского языка открывает множество дополнительных возможностей, увеличивают эффективность образования в целом.

Преимущества для учащихся:

- делает занятия интересными;
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе;
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной подачи материала;
- позволяет использовать различные стили обучения;
- учащиеся начинают работать более творчески.

Список литературы

1. Кульневич С.В. Анализ современного урока: Практич. пособ. для учителей, преподавателей и руководителей школ / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. – М.: Учитель, 2006.
2. Полякова Н.В. Перспективные школьные технологии // Завуч. – 2005. – №5. – С. 38–56.
3. Поташник М.М. Требования к современному уроку: Метод. пособ. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 272 с.