

Ильюшкина Инна Александровна

музыкальный руководитель

ГБДОУ «Д/С №34» КВ

Колпинского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

**КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО
ДНЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

***Аннотация:** в статье представлен конспект музыкального занятия для детей с тяжелым нарушением речи, позволяющий закреплять и проявлять знания воспитанниками о празднике, посвященном Дню Победы, что способствует обогащению их духовного мира, а это является основой для умственного и общего развития.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, День Победы, подвиг бес-
смертен, Вечный огонь, детство, мирный дом, праздничный салют.*

***Материал:** флажки, цветы, красные ленты или платочки, разноцветные
ленты; **Костюмы:** белые рубашки для мальчиков, нарядные платья для девочек.*

***Цель занятия:** способствовать воспитанию чувства уважения к ветеранам
войны, любви к Родине; способствовать расширению знаний детей о войне, о
подвиге героев войны; разучить с детьми песни, стихи, танцы, игры, соответствующие содержанию данного тематического занятия;*

***Зал** празднично украшен. В оформлении центральной стены использована
символика ко Дню Победы, цветы, рисунки детей на тему мира, победы, счастливого детства.*

Ход

Звучит в записи песня «День Победы» муз. Тухманова, сл. Харитонова.

В зал входят дети. После праздничного шествия садятся на стулья.

Музыкальный руководитель. Дорогие дети! Дорогие гости! Поздравляем всех с праздником Победы! Это особый праздник. В этот день много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Путь к победе был трудным и героическим.

(Детям и взрослым предлагается просмотреть слайды с изображением боев в годы войны.)

Музыкальный руководитель «Мы празднуем День Победы. Мы празднуем день освобождения нашей Родины от врагов. Но победа эта была нелегкой. Многие не вернулись домой. Многие героически погибли, но они живы в наших сердцах, в нашей памяти. В память о них зажжен и всегда будет гореть Вечный огонь...» (А. Митяев).

Музыкальный руководитель: Во многих городах есть памятники Неизвестному солдату, на которых написано:

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»

Дети читают *стихи* о Вечном огне. *(Демонстрируется слайд с изображением Вечного огня).*

Музыкальный руководитель Дети, исполним песню, которая называется «Вечный огонь». Исполняется *песня* «Вечный огонь» сл. Д.Чибисова, перевод с укр. К. Лидиной, муз. Филиппенко.

Ребенок.

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну!
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем! (М. Вадимов)

Ребенок (с фотографией в руке).

Вот старое фото держу я в руке,
Родные глаза улыбаются мне.
Спасибо за доблесть, отвагу и честь,
Спасибо за то, что я есть!

Музыкальный руководитель:

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою. (Н. Френкель)
Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей...

Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «*Журавли*».

Дети (*поочередно*):

Увидели мы, пролетая,
Что всюду настала весна,
Что к маю земля расцветает,
Проснувшись от зимнего сна.
Все новою травкой одето,
И сверху нам, птичкам, видней,
Как много на улицах света,
Веселых и мирных огней (З. Александрова).

Музыкальный руководитель:

Вот вырастут ребята наши
И будут мир наш защищать.
Сестренку, братика и маму
В обиду не давать!

Мальчики исполняют песню «*Когда я вырасту большим*» сл. Соловьевой,
муз. Струве.

Музыкальный руководитель:

Вырастут мальчики
И пойдут в пилоты,
Поведут отважно
Боевые самолеты.

Мальчики исполняют музыкально-ритмическую композицию «Самолетик»
(развитие моторики рук).

Девочка.

Мы цветов красивых принесли букет,
От ребят счастливых воинам привет!

Девочки исполняют «Танец с цветами».

Музыкальный руководитель:

Нет! – заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам.
Должна трава зеленой быть,
А небо, – синим, синим!
Нам нужен разноцветный мир,
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды! (О. Высотская)

Ребенок.

Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.
Идут колонны ровным строем,
И льются песни там и тут,
А в небе городов – героев
Сверкает праздничный салют (Т. Шабатин)

Девочки. (поочередно)

Мы – искорки салюта,
Летим, летим, летим...
Горим одну минуту,
Но в гости к вам хотим.
Летим все выше, выше,

Жар-птицей огневой,
 Над деревом, над крышей,
 У вас над головой.
 Мы светим ярким цветом,
 Лететь нам дан приказ,
 Мы – искорки Победы,
 Все очень любят нас! (З. Александрова)

Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Салют».

Музыкальный руководитель:

Пусть в защиту детей
 Всюду голос наш слышен:
 «Расцветать на просторе
 Лесам и садам.
 Солнцу мира и дружбы
 Подниматься все выше!
 Не смолкать в мощном хоре:
 Нет – войне! Миру – да!» (Н. Забила)

Музыкальный руководитель. Дети, все вместе исполним песню о мире.

Дети взрослые исполняют песню «Пусть всегда будет солнце!»

На этом тематическое занятие заканчивается, дети уходят из зала.

Список литературы

1. Логопедия: Учебник для студентов дефектологического факультета педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – М.: Владос, 2008. – 703 с.
2. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М.: Сфера, 2005. – 144 с.
3. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5–7 лет. Занятия и упражнения. – М.: Сфера, 2016. – 64 с.
4. Корнеев П. Улицы Санкт-Петербурга, названные в честь героев Великой Отечественной войны / П. Корнеев, В. Матвеев. СПб.: Текст 2005. – 32 с.