

Григораш Олег Владимирович

д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗА

***Аннотация:** в данной статье автором предлагается системный подход в организации работы структурных подразделений вуза, направленный на повышение результативности работы вуза.*

***Ключевые слова:** кафедра, профессорско-преподавательский состав, структурные подразделения вуза.*

Известно, что имидж и статус высшего образовательного учреждения зависят от качества подготовки выпускников. Основными структурными подразделениями вуза, которые этим занимаются, являются кафедры. Кроме того, результаты их работы являются определяющими при оценке эффективности деятельности и аккредитации вуза [2, с. 1625; 4, с. 72].

В значительной степени показатели оценки эффективности деятельности вуза зависят от результативности взаимодействия основных структурных подразделений с учебным и научным управлениями, отделами и службами, основное предназначение которых – обеспечение продуктивной деятельности кафедр [1, с. 194].

Проведенные в последнее время реформы в системе образования привели к тому, что у начальников управлений, отделов и служб вузов приоритетом в работе стали организация и контроль за делопроизводством, а не обеспечение эффективной работы кафедр [5, с. 648–649].

В связи с этим, для повышения эффективности деятельности кафедры, предлагается структурно-функциональная схема взаимосвязей руководителей вуза с

его структурными подразделениями вуза, ученых советов и методических комиссий – с кафедрами (рисунок 1), предполагающая внедрение системного подхода, направленного на повышение качества управления и соответственно результативности работы по основным видам деятельности кафедры [3, с. 488–489].

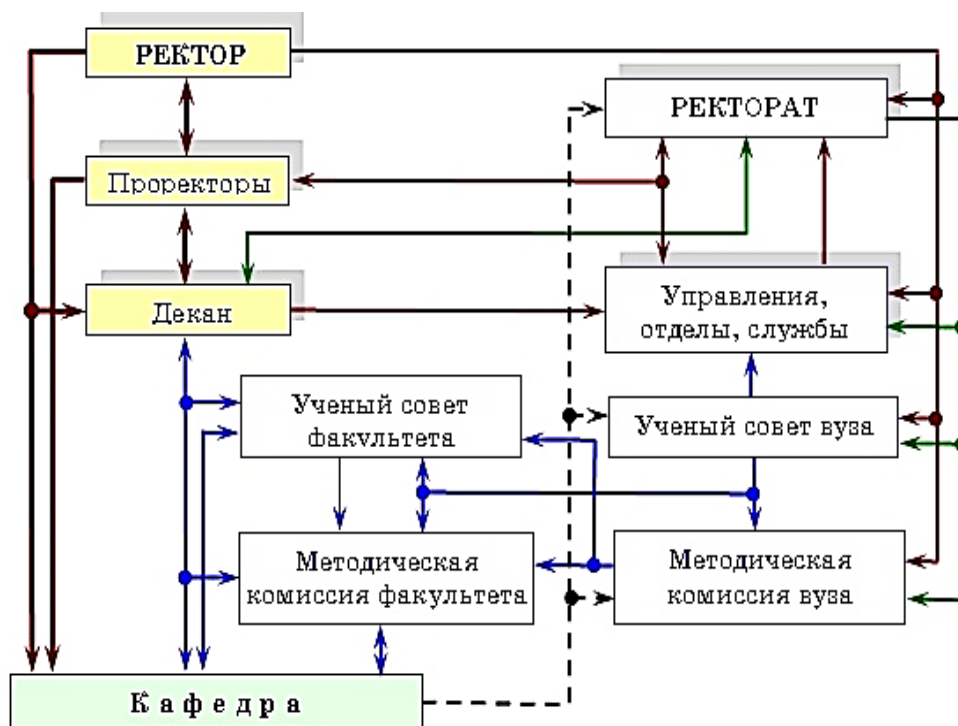


Рис. 1. Структурно-функциональная схема взаимосвязей кафедры с ректоратом, структурными подразделениями, учеными советами и методическими комиссиями

Как видно из рисунка 1, в системе управления кафедра имеет непосредственные связи с ректором, проректорами, деканом, а также с ученым советом и методической комиссией факультета. В основном отчитывается заведующий кафедрой о результатах работы перед деканатом, ученым советом и методической комиссией факультета. Кроме того, заведующего кафедрой может заслушиваться на ученом совете и методической комиссии вуза, как правило, с информацией о достижениях с целью внедрения передового опыта в работе. Заслушивание отчета заведующего кафедрой на ректорате происходит в том случае, если не выполняются планы работы, и кафедра показывает низкие результаты хотя бы по одному из основных видов ее деятельности.

Планы и отчеты о результатах работы кафедры передаются в деканат, где информация обобщается и передается в соответствующие структурные подразделения.

На рисунке 1 не показаны непосредственные связи управлений, отделов и служб с кафедрой. Они осуществляют совместную работу с кафедрами через проректоров или решения ректората. Это позволяет повысить уровень ответственности сотрудников управлений, отделов и служб при необходимости получения той или иной информации.

Решения ученого совета и методической комиссии вуза приходят через деканаты, учёные советы и методические комиссии факультета, что способствует более глубокой их проработке с учетом специфики факультета.

Поскольку члены *ученого совета вуза*, представляют все структурные подразделения образовательного учреждения, целесообразно заслушивать передовой опыт сотрудников (преподавателей, заведующих кафедрами, деканов, руководителей отделов и управлений) по вопросам улучшения организации и результативности работы (хотя бы по одному из критериев оценки деятельности вуза).

На заседаниях ректората, целесообразно заслушивать отчеты только руководителей структурных подразделений (начальников управлений, отделов и служб, заведующих кафедрами и деканов), имеющих низкие результаты работы. На этих заседаниях должны обсуждаться и коллегиально приниматься решения по улучшению деятельности руководителей и их структурных подразделений, в том числе при острой необходимости – по ротации кадров.

Такое разграничение функций ученого совета вуза и ректората будет способствовать повышению эффективности и качества работы основных и обеспечивающих структурных подразделений, и в целом – результативности деятельности вуза по критериям оценки эффективности его деятельности.

Организационно-методические мероприятия, проводимые в вузе, в основе своей должны быть направлены на улучшение качества подготовки выпускников с целью повышения их востребованности на производстве и в организациях. Для этого необходимо освободить кафедры от административной работы, которую

могут выполнять управления, отделы и службы, имеющие современную электронную систему обработки информации [6, с. 110–117].

Список литературы

1. Григораш О.В. Организация и оценка качества учебного процесса по агроинженерным специальностям [Текст] / О.В. Григораш. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 395 с.

2. Григораш О.В. О совершенствовании системы подготовки выпускников вузов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №09 (093). – С. 1624–1637.

3. Григораш О.В. Инновации в организационно-методической работе на кафедре / О.В. Григораш, А.И. Трубилин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №07 (091). – С. 488–499.

4. Григораш О.В. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса [Текст] / О.В. Григораш // Высшее образование в России. – 2013. – №1. – С. 72–78.

5. Григораш О.В. О показателях оценки эффективности деятельности вузов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №01 (095). – С. 648–665.

6. Григораш О.В. Инновации в работе кафедры [Текст] / О.В. Григораш, А.И. Трубилин; под общ. ред. А.И. Трубина. – Краснодар, 2014. – 180 с.