

Григораш Олег Владимирович

д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

О КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗА

Аннотация: в представленной статье исследователем раскрываются факторы, влияющие на эффективность руководства руководителей структурных подразделений вуза.

Ключевые слова: кафедра, руководители структурных подразделений, вуз, эффективный руководитель.

Сегодня у руководителя основного структурного подразделения вуза – заведующего кафедрой, от которого зависят основные критерии оценки эффективности деятельности вуза, значительно сократилось время на качественное выполнение организационно-методических мероприятий, предусмотренных его функциональными обязанностями, из-за значительного увеличения мероприятий по организации работы по делопроизводству и неэффективной работы руководителей структурных подразделений вуза [1, с. 194; 6, с. 748–751].

Нельзя отрывать понятие «показатели эффективности деятельности вуза» от понятия «эффективный руководитель», поскольку результаты деятельности вуза зависят не только от системы их взаимодействия, но и от компетенции руководителей структурных подразделений вуза (начальников управлений, отделов и служб, деканов, заведующих кафедрами) [2, с. 134].

Компетентность руководителя любого уровня должна определяться двумя показателями: достижениями коллектива и личными результатами работы. Если с этими показателями все ясно при оценке деятельности деканов и заведующих кафедрами и коллективов, которые они возглавляют, то при оценке эффективности деятельности начальников управлений, отделов и служб и их коллективов

возникают проблемы. И такая оценка работы этих подразделений и их руководителей в настоящее время практически не проводится. А ведь от согласованности и взаимопонимания при совместной работе этих подразделений с основными структурными подразделениями вуза – кафедрами, зависит результативность работы, имидж и статус вуза [3, с. 915; 5, с. 648].

Необходимо, чтобы сотрудники, назначаемые на должности руководителей структурных подразделений вуза, прошли все ступени (должности) карьерного роста, имеют не только опыт по организации работы коллективов, но и высокие результаты коллективной деятельности. Важным фактором является наличие ученых степеней и званий у руководителей. Ректор, проректоры, начальники управлений и заведующие кафедрами – доктора наук, профессора. Руководители других структурных подразделений, в том числе деканы, которые в большей части выполнения своих функциональных обязанностей занимаются административной деятельностью – кандидаты наук, доценты. Наличие ученой степени и ученого звания показывает способность человека самоорганизоваться для достижения личных целей, а если руководитель любого структурного подразделения вуза не имеет степени и звания, то он обречен на непонимание в коллективе и низкие результаты его деятельности.

Для повышения эффективности взаимодействия учебных и научных управлений с кафедрами целесообразно, чтобы их сотрудники работали по внутривузовскому совместительству на 0,25–0,5 ставки преподавателя кафедры, читая лекции, принимая экзамены и разрабатывая учебно-методическое обеспечение по одной из дисциплин. Кроме того, они должны периодически (в начале учебного семестра) проводить демонстрационные (показательные) занятия и после этого осуществлять контроль за качеством организации и проведения занятий на кафедрах [4, с. 114–115].

С целью повышения мотивации работы сотрудников учебно-методических и научных управлений для них должно быть установлено дополнительное премирование, зависящее от результатов работы кафедр, факультетов и вуза.

В общем случае на эффективность управленческой деятельности руководителя любого ранга оказывают влияние следующие факторы: интеллект, мотивация, опыт работы, а также отношения его с вышестоящим начальством и с подчинёнными (рисунок 1).

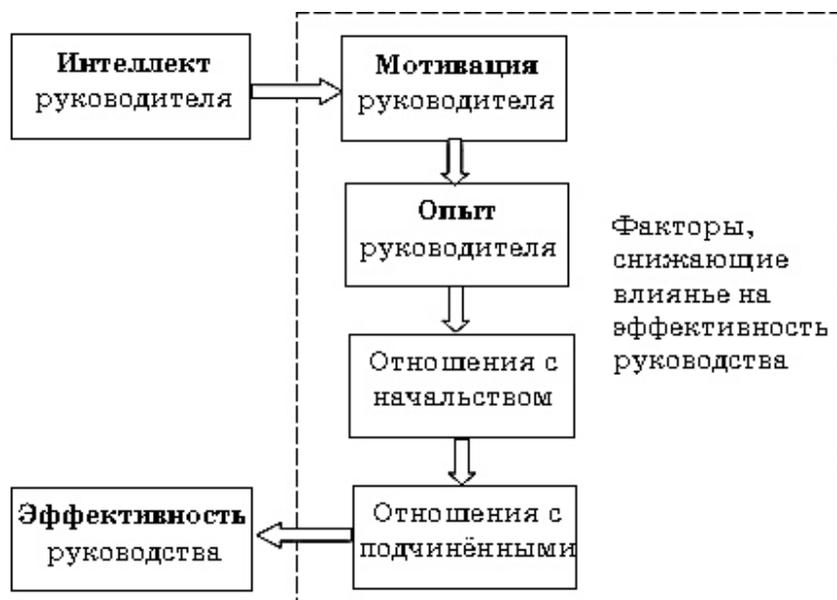


Рис. 1. Факторы, оказывающие влияние на эффективность руководства

Рассмотренные факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности вуза, являются определяющими, но недостаточными. В вузе должна быть разработана и внедрена система эффективного взаимодействия подразделений, система четкого планирования работы и отчета о ее выполнении, опирающаяся на букву закона (утвержденные нормативные документы). Система предполагает четкое распределение обязанностей, а *главное, ответственности за принятое решение и его выполнение, наличие инструкций, регламентирующих действия руководителей и подчинённых в тех или иных ситуациях.*

Высокие результаты в работе невозможно реализовать без эффективного взаимодействия руководителей структурных подразделений вуза, которое базируется на их личном авторитете и результатах работы, в том числе на предыдущих должностях.

Список литературы

1. Григораш О.В. Организация и оценка качества учебного процесса по агроинженерным специальностям [Текст] / О.В. Григораш. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 395 с.
2. Григораш О.В. Инновации в работе кафедры [Текст] / О.В. Григораш, А.И. Трубилин. – Краснодар, 2014. – 180 с.
3. Григораш О.В. О повышении эффективности работы структурных подразделений вуза в области науки / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №09 (113). – С. 914–926.
4. Григораш О.В. Комплексный подход к решению проблемы улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №03 (087). – С. 113–128.
5. Григораш О.В. О показателях оценки эффективности деятельности вузов / О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №01 (095). – С. 648–665.
6. Трубилин А.И. О деятельности заведующего по развитию кафедры / А.И. Трубилин, О.В. Григораш // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №03 (097). – С. 747–761.