

**Булатова Айгуль Вильевна**

преподаватель

ГАПОУ Салаватский колледж образования

и профессиональных технологий

г. Салават, Республика Башкортостан

**ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ САЛАВАТСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
С ГОРОДСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ РОДИТЕЛЕЙ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,  
«МАТЕРИНСКОЕ СЕРДЦЕ»**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы взаимодействия профессиональной образовательной организации, реализующей инклюзивный подход в образовании, с родителями, воспитывающими детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.*

*Ключевые слова: инклюзия, профессиональное образование, семьи, детей с инвалидностью, дети с ОВЗ.*

Становление инклюзивного образования во многом зависит от активности отдельных родителей и родительских общественных организаций, от установления конструктивного взаимодействия, сотрудничества между родителями и образовательными учреждениями, органами управления образования, что зачастую опока остается недостижимым идеалом.

Для решения этих проблем в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий с 2008 г. реализуется инновационная образовательная программа непрерывной многоуровневой адаптивной подготовки специалистов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2011 году на базе колледжа создана общественная организация родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Материнское сердце», которая придала новый импульс работе с детьми-инвалидами и их родителями.

В рамках работы Регионального ресурсного центра социально-психологопедагогической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа работают учебные фирмы. Так, сотрудники учебной фирмы «Краеведческий центр «Юрматы» для детей и родителей проводят экскурсии к достопримечательностям региона, памятникам природы и в культурные центры. Учебные фирмы «Спорт и здоровье» и «Спектр» проводят занятия по адаптивной физической культуре и развитию художественных способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья, традиционными стали праздники «Хорошее настроение», «Подарок маме своими руками», «Папа, мама и я – спортивная семья». Каждый вторник и четверг вечером студенты колледжа проводят занятия с детьми-инвалидами по арттерапии, театрализации, в студии батика, мастерских керамики, ткачества, кабинетах релаксации. На базе колледжа работает инклюзивный летний лагерь «Умные каникулы» с организацией занятий по робототехнике, видеомонтажу, английскому языку.

Начиная с 2010 года колледжем при содействии Министерства образования Республики Башкортостан, Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО реализуются различные Международные проекты, активное участие в которых принимают преподаватели, студенты колледжа и родители детей с инвалидностью.

В ходе проекта «Логопедическая помощь детям и подросткам с нарушениями речи и слуха» родители имели возможность проконсультироваться и просмотреть мастер-классы и практикумы по эрготерапии, логотерапии и игротерапии логопедов из Германии Д. Вольф, Э. Линдауэр, профессора М. Реттген и специалистов Института FON Берлин-Штутгарт.

В рамках международного сотрудничества изучается и обобщается опыт организации профориентации, профессионального образования и содействия трудуустройству. По данным направлениям проводились Круглые столы с трудотерапевтами из Германии, специалисты колледжа прошли стажировки в трудовых

мастерских Германии WEK и Леенхов, созданных более 40 лет назад по инициативе родительской общественности и служащих примером для развертывания подобной деятельности в нашем регионе.

Для студентов-инвалидов колледжа и молодых инвалидов города со сложными нарушениями предложена программа элективного курса «Ткачество» и создана ткацкая мастерская, которая позволит им в дальнейшем заниматься надомничеством или открыть собственное дело. Партнерами в данном проекте являются Общественная организация «Мост дружбы Уфа-Бодензее», кемпхильское сельское сообщество инвалидов Лаутенбах (Германия), Республианская клиническая психиатрическая больница №1.

Важным и познавательным стало участие студентов и их родителей в международном театральном проекте «Искусство объединяет». Вместе с людьми с ограниченными возможностями здоровья из Германии они участвовали в постановке пьесы «Конференция изобретателей» режиссёра Акселя Клесле.

Уникальность совместной работы в том, что большое внимание уделяется не только детям с инвалидностью, а семье в целом. Родители, знакомясь с деятельностью колледжа, видят перспективы получения профессионального образования на его базе; дети с инвалидностью, посещая мероприятия, проводимые студентами-волонтерами, приобретают старших товарищей, легко ориентируются в пространстве образовательной организации; специалисты колледжа, зная абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут наметить их индивидуальный образовательный маршрут.