

Артищева Людмила Михайловна

канд. физ.-мат. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Томский государственный

педагогический университет»

г. Томск, Томская область

DOI 10.21661/r-280843

ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены особенности использования электронных образовательных ресурсов. Для систематизации, хранения и удобства использования в школе создано электронное хранилище образовательных ресурсов. Отражена характеристика хранилища образовательных ресурсов как базы данных, доступ к которой осуществляется через веб-приложения. Представлены педагогические аспекты использования хранилища электронных образовательных ресурсов в школе.*

***Ключевые слова:** образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, хранилище, портфолио, учитель, учащиеся.*

В настоящее время в большинстве школ все компьютеры объединены в локальную сеть с выделенным сервером и выходом в глобальную сеть Интернет.

Учителя школ широко используют информационные технологии и электронные образовательные ресурсы в своей научно-методической работе и педагогической деятельности. Образовательные ресурсы поступают в школу как извне, так и создаются самими педагогами. Давно назрела необходимость в организации образовательных ресурсов школы для их систематизации, хранения и удобного использования. С этой целью было создано хранилище образовательных ресурсов на базе сервера локальной сети. Доступ к хранилищу возможен как с любого компьютера локальной сети, так и из сети Интернет.

Хранилище образовательных ресурсов представляет собой базу данных, доступ которой осуществляется через веб-приложения. Для создания хранилища использовались следующие программные средства: веб-сервер Apache, система управления базами данных MySQL [1], сборка веб-сервера XAMPP, фреймворк Yii [2], приложение phpMyAdmin, редактор Notepad++.

В хранилище могут храниться образовательные ресурсы разного типа и вида: электронные учебники, методические пособия, методические указания, учебные программы, тематические планы, поурочные планы и технологические карты уроков, учебные материалы в виде текстов, текстов с графикой, презентаций, видеороликов, аудиозаписей, рисунков, графиков, схем, интерактивных заданий, тестов, исследовательские и творческие работы учащихся и т. д. Для удобства хранения и использования образовательные ресурсы сначала распределяются по предметам, внутри предметов по классам, а в классах по типам и видам электронных ресурсов.

Хранилище является одним из источников для формирования портфолио учителей и учащихся, поэтому в нем есть соответствующие разделы.

Хранилище электронных образовательных ресурсов было апробировано на базе МАОУ СОШ №28. Что дало школе использование хранилища?

1. Активизировать обмен учебной информацией внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися и их родителями. Учителя в хранилище создают сами или аккумулируют полученные извне образовательные ресурсы, которыми они могут обмениваться со своими коллегами по предмету. Учащиеся используют образовательные ресурсы, подготовленные учителями в учебном процессе и внеурочной работе. Использовать хранилищем через Интернет могут и родители, помогая своим детям в учебной деятельности.

2. Учителям использовать хранилище для подготовки к урокам, для научно-методической работы и распространения своего педагогического опыта, повышения квалификации.

3. Учащимся использовать электронное хранилище при подготовке к урокам, в проектной, исследовательской и творческой работе, а так же в случае пропуска занятий и болезни.

4. Формирование в электронном хранилище портфолио педагогов заставляет их анализировать свою педагогическую, сравнивать себя с коллегами и повышать свой профессиональный уровень.

5. Формирование в электронном хранилище портфолио учащихся позволяет им анализировать свою учебную, исследовательскую, проектную и общественную деятельность и повышать свою творческую активность.

6. Администрации школы электронное хранилище позволяет оценить педагогическую и творческую работу педагогов, для принятия управленческих решений, а также для назначения стимулирующих выплат. Администрации школы портфолио учащихся дает возможность оценить исследовательскую, проектную и творческую работу учащихся.

Список литературы

1. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. – СПб.: Питер, 2016. – 768 с.

2. Yii Framework. Русскоязычное сообщество Yii / Yii Software LLC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yiiframework.ru> (дата обращения: 16.01.2017 г.).