(cc) BY

Терентьева Дарья Андреевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»
г. Санкт-Петербург

ДОБРОДЕТЕЛЬ ПОСЛУШАНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: *в статье рассматривается суть добродетели послушания в православной традиции. Автор затрагивает тему старчества как идеала взаимоотношений наставника и ученика. На основе функционального метода раскрывается взаимосвязь старческого служения и добродетели послушания в духовно-нравственном воспитании личности. Освещено значение послушания и почитания старших в семейном воспитании. Определены основные значимые компоненты послушания для гармоничного становления личности.*

Ключевые слова: *добродетель, послушание, старчество, воля, личность.*

Сегодня многие родители, учителя в один голос говорят, что современные дети непослушны. Это важнейшая проблема современного общества связана с нарушением иерархии традиционных ценностей, мировоззренческим кризисом, искажением в понимании предназначении человека, его духовно-нравственного состояния. В силу этого, стоит обратить внимание на значение добродетели послушания в христианской педагогике с точки зрения его духовного содержания в старческом служении как идеале взаимоотношений учителя и ученика, рассмотреть значение послушания в семейном воспитании и личностном становлении.

В энциклопедическом словаре педагога дано следующее определение послушания – «это акт подчинения своей воли воле другого человека». Стоит отметить, что данное определение ограничивает глубинное понимание послушания. В своем совершенном воплощении послушание принадлежит монашеству, но не ограничивается только им, ведь послушание необходимо человеку для его

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

личностного развития, семейного, социального, профессионального взаимодействия и развития. По убеждению о. Софрония (Сахарова), «послушание – заложено в природу человека, оно естественно человеку, и потому, насколько возможно, должно жить в послушании и в миру» [6] Послушание как фундаментальный принцип воспитания и преемства имеет универсальный характер, раскрывающийся в двух основных видах: церковном и педагогическом.

Осмысление добродетели послушания идет в рамках православной педагогики, поэтому основанием предлагаемого взгляда является святоотеческий опыт. Он доказывает, что через послушание искаженная грехом воля исцеляется благодаря постоянной устремленности к добру в послушании другой, доброй воле, приобретается навык к верным духовным расположениям, мыслям и поступкам. В православной традиции послушание, в первую очередь, это добродетель, заключающаяся в согласовании человеческой воли с волей Божьей, которая всегда направляет человека к добру.

Добродетель послушания в христианстве непосредственным образом связанна с духовным руководством, отцовством, наставничеством или в таком явлении церковной жизни как старчество. В православной Церкви особое место занимает старческое служение, благодаря которому «из поколения в поколение передается дух христианской жизни, передается то, что не передается никаким словом, никаким писанием, а лишь непосредственным общением личностей» [3, с. 245]. Старчество – это таинственный союз наставника и ученика, «движущей силой этого тесного союза являются именно добродетели веры и любви» [1, с. 21]. Духовный наставник в высшем своем проявлении, старец – это богопросвещенный, водимым Духом Святым отличающийся совершенной духовной опытностью, советник и наставник, обладающий даром рассуждения, способный мудро руководить жизнью других. Главными качествами старца являются «глубокая и самоотверженная любовь к ученикам, обнаруживаемая в живом сострадании, сорадовании, в самом реальном переживании того, что в духовном плане случается с его учеником» [1, с. 64]. Так же старца отличает обладание даром рассуждения, который учит человека идти прямым путем, разбирать желания,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

слова и дела, удаляющие от Бога, различать, что хорошо и что худо. Наиболее яркими характерными чертами старческого служения является «достаточно постоянное и тесное общение ученика и старца, основанное на полном доверии первого ко второму и взаимной любви по Богу, а также полное отсечение послушником собственной воли, вплоть до мелочей. Целью этого союза является очищение внутреннего человека от страстей…» [1, с. 19]. «Старцы – хранители духовной культуры православия», которая имеет практическое свое усвоение, жизненное воплощение, а не книжное изучение. Именно поэтому столь велика и значима добродетель послушания в духовно-нравственном воспитании. Надо отметить, что прибегать к духовному руководству – сознательный, свободный выбор человека. Оно имеет сакраментальный характер, требует особых личных трудов со стороны руководимого и основывается на глубокой вере. Здесь добродетель послушания возводится на уровень совершенного предания себя духовному наставнику.

В своем совершенном воплощении послушание принадлежит монашеству и является подвигом, свободно выбираемом самим человеком. Но стоит отметить, что послушание – это нравственное качество, характеризующее степень свободы каждой личности, свойство, обратное своеволию, поэтому послушание не ограничивается только монашеством. Оно необходимо человеку для его личностного развития, социального, профессионального взаимодействия. Педагогическое универсальное значение послушания – научить выбирать всегда доброе и удерживаться от дурного. «Послушание является главной добродетелью именно потому, что позволяет обрести ребенку основу человеческой разумности: умение видеть истину и действовать в соответствии с ней» [7] В силу этого, послушание является свойством разумной личности, которая способна контролировать умственную, эмоциональную, волевую сферы, творчески планировать свою деятельность, а также быть готовым к преодолению неизбежных препятствий и сложностей на жизненном пути.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Первой, фундаментальной школой послушания является семья, в которой осуществляется передача опыта духовной жизни, что возможно при непосредственном общении и постоянном взаимодействии, какое мы встречаемся в семье. Семейное воспитание закладывает основу ценностно-смыслового содержания жизни, отношения ребенку к ней, задает направление развития ребенка, формирует образ мира, межличностных отношений и своего места в этой системе. В семье осуществляется восприятие, поддержка и передача духовно-религиозной и национальной отечественной традиции, что позволяет сказать о жизни семьи как «органической части духовной жизни общества» [4, с. 113]. Через послушание происходит социализация ребенка, приобщение к культурно-историческому опыту. В основе супружеских, детско-родительских, родственных отношений лежит послушание.

Знаток человеческой души свт. Феофан Затворник заложил основы православной христианской психологии и предложил систематизацию православной педагогики. В рамках данной статьи, останавливаясь только на проблеме послушания, у святого встречаем мысль, что воля укрепляется через послушание, через отсечение своеволия, через приучение ребенка делать добро, используя любоподражательность ребенка. Святитель, обращая особое внимание на воспитание воли у ребенка, предупреждал родителей в том, что ребенок, предоставленным самому себе, становится неудержимо своевольным. Практикующий психолог, детский педагог Т.Л. Шишова пишет, что послушание необходимо прививать при условии постепенного раздвижения границ самостоятельности, иначе ребенок вырастет пассивным, безынициативным, если будет спрашивать разрешение буквально на каждом шагу.

Послушание есть выражение уважения, почитания. Соединяющим звеном поколений является пятая заповедь: «чти отца твоего и матерь твою и благо ти будет, и да долголетен будешь ты на земле». Данная заповедь служит краеугольным основанием, фундаментом здорового духовно-нравственного воспитания. Она содержит в себе закон трансляции духовной культуры, культурно-исторического опыта. Почитание собственных родителей неразрывно связано с любовью

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

к Отечеству, к родной культуре, к своим предкам. «В душевном плане пятая заповедь представляет собой учение об иерархии. Нужно подчинить себя вышестоящему звену в единой иерархической цепи (как бы включить себя в некую энергетическую сеть) – подчинить, чтобы иметь возможность воспринять. Здесь непокорность старшим – это выключение себя из структуры. Без соблюдения иерархии и субординации (подчинения низшего высшему) невозможно никакое общество и никакая система, начиная с семьи и кончая государством, даже более того: начиная с атома и кончая космосом» [5]. Где нарушается иерархия, возникает хаос.

Послушание дает возможность познать ответственность, осознанность, смирение, адекватное восприятие себя и окружающих, не позволяет противопоставлять себя другим, а, наоборот, располагает к доброму, открытому общению, готовности всегда прийти на помощь. Послушание рождает доверие ребенка к миру, к старшим, к авторитетам, так как в послушании он приобщается к истинному добру, к вечному смыслу, к нравственному закону, который универсален и неизменен. Он входит в иерархическую систему отношений, где каждый занимает свое место и выполняет предназначенную именно для него функцию и в этом находит мир и покой. В связи с этим он живет в мире с самим собой, с окружающими людьми, так как принимает правила жизни, сохраняющие его физическое и духовное здоровье.

Очень известный православный педагог Николай Евграфович Пестов так говорил о послушании: «Послушание – это царица детских добродетелей. И при наличии послушания за ним последует в ребенке развитие всех душевных достоинств» [8]. А своеволие и капризы, которые сегодня так естественно вплелись в отношения между детьми и взрослыми, опасны для духовно-нравственного развития. Святой Иоанн Кронштадтский писал, что необходимо остерегать детей от капризов, иначе они быстро забудут цену родительской любви, «заразят свое сердце злобою и рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста, если не исправятся горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

их сердца. Каприз – зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу» [6].

Послушание отличается от повиновения и подчинения тем, что последние носят административный характер и вводят человека в отношения сухого исполнения общественного закона, без которого, конечно, не обойтись. Но в этом нет живой связи личностей, основанной на любви и доверии. Христианское понимание добродетели послушания позволяет раскрыть духовно-нравственную ценность личных отношений между людьми. Оно возводит общение до уровня творческого взаимообогащения, «ведь послушание, как открытость к слышанию внутренней жизни другого, рождает радость встреч, хранит мир в отношениях, дарит чуткость и деликатность в общении» [7].

Вседозволенность, безнаказанность, приспособленчество разрушают целостность личности ребенка. Послушание укрепляет и воспитывает волю, сила которой проявляется в умении подчиниться, преодолеть себя, согласовать свои желания с должным, управлять своими мыслями. Послушание является добродетелью именно в силу того, что отвечает основным характеристикам понятия добродетели: внутренняя устремленность к добру, добрые расположения сердца и воли, добрые поступки. Послушание выступает как фундаментальный принцип становления личности человека, принцип культурно-исторического преемства поколений, передачи традиции, гармоничного социального взаимодействия.

Список литературы

1. Кирилл (Зинковский) иером. Старческое служение в учении и жизни Церкви. Дис. … канд. богословия. – СПБДА, 2002. – 213 с.

2. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики. М.: Самшит-издат, 2006. – 510 с.

3. Потаповская О.М. Ценностные приоритеты семейного воспитания в семье // Вестник ПСТГУ, IV: Педагогика. Психология. – 2011. – Вып. 1 (20). – С. 110–138.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Рафаил (Карелин), арх. Умение умирать или искусство жить [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://azbyka.ru/umenie-umirat-ili-iskusstvo-zhit#part_27467

5. Рафаил (Нойка), иером. Мы послушны, потому что любим [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elitsy.ru/profile/116376/749291/

6. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Дневник. Т. III. 1859–1860 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Kronshtadtskij/dnevnik-tom-3–1859–1860

7. Храмова Н.Г. Что такое послушание? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://semyarossii.ru/inicziativy-nashix-druzej/958-chto-takoe-poslushanie.html

8. Шишова Т.Л. Как воспитать в детях послушание? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.translationdirectory.com/sense_of_life/article_ru_kak_vospitat_v_rebenke_poslushaniye.php

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)