

**Ускова Евгения Александровна**

студентка

Институт непрерывного

педагогического образования

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГАМИ ДОУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Аннотация: в данной статье обобщены результаты эмпирического исследования готовности воспитателей к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ. Обоснована актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании. Выявлена необходимость организации целенаправленной деятельности по повышению информационно-коммуникационной компетентности педагогов.*

*Ключевые слова: информационные технологии, дошкольное образовательное учреждение, мультимедиа-проектор, техническое обеспечение, воспитание, образование, дети дошкольного возраста.*

Широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство [3]. Совокупность традиционных и информационных направлений внедрения информационной технологии создает предпосылки для реализации новой интегрированной концепции применения информационных технологий в образовании. Сущность этой концепции заключается в реализации информационных технологий для личностно-ориентированного развития

всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей. Это становится возможным только при условии комплексного воздействия информационных технологий на всех субъектов педагогической системы, то есть при условии создания информационной среды и информационных ресурсов образовательного процесса (А.Ю. Кравцова, А.А. Кузнецов, С.В. Панюкова, И.В. Роберт) [1].

Сегодня совершенно ясно, что современный мир становится всё более зависимым от информационных технологий и будущее неизбежно потребует от сегодняшних педагогов большого запаса разнообразных знаний, включая и знания информационных технологий [2]. Информационные технологии открывают дошкольному образовательному учреждению огромные перспективы.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационные технологии в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании не только целесообразно, но и актуально и позволит достичь одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» – подготовка разносторонне развитой личности.

С этой целью мы провели исследование готовности педагогов ДОУ к использованию информационных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения. Методикой, которую мы использовали, было анкетирование сотрудников ДОУ. В опросе участвовали педагоги МБДОУ № «Аленький цветочек» г. Абакана в количестве 22 человека, из них воспитателей – 81%, музыкальные руководители (5%), помощники воспитателя (5%), младшие воспитатели (9%), у 9% сотрудников есть 1 категория, у остальных нет категории. Педагогический стаж работников составляет: до года – 22%, от двух до трех лет –

---

36%, от четырех до пяти лет – 24%. от шести до восьми лет – 18%. Анкета включала в себя 10 вопросов.

Анализ результатов анкетирования показал, что на курсах повышения компьютерной грамотности не обучались 64%, а обучались лишь 32%. Испытывают трудности при использовании информационных технологий 9%, не всегда испытывают трудности – 59%, не испытывают трудностей всего 32% педагогов.

На вопрос о том, «Считаете ли вы использование информационных технологий эффективным методом обучения и воспитания?» 91% ответили утвердительно и лишь 9% не смогли ответить на вопрос. Таким образом, практически все сотрудники видят положительный эффект при воспитании и обучении детей в ДОУ с использованием информационных технологий.

На вопрос «Как часто вы используете информационные технологии в образовательном процессе ДОУ» большинство педагогов ответили, что используют их ежедневно (59%); через день – 5%, раз в неделю – 9%, раз в месяц – 18%, 1–2 раза в квартал – 9%. Таким образом, можно заключить, что около 27% сотрудников не часто используют информационные технологии в работе с детьми. Около половины опрошенных (44%) вообще не используют информационные технологии для самообразования, 30% – только при проведении непосредственной образовательной деятельности с детьми, 26% – в самостоятельной деятельности детей. Из них 24% сотрудников показали, что часто используют комбинацию этих методов.

На вопрос: «Какие информационные технологии вы используете?» больше половины (55%) педагогов ответили, что используют мультимедиа проектор, интерактивную доску и обучающие программы (9%), занимаются созданием собственных фильмов и мультифильмов всего 13% воспитателей. Из них 18% опрошенных используют комбинацию этих технологий. Таким образом, можно наблюдать низкий уровень информационной компетентности педагогов детского сада.

С помощью следующего вопроса мы хотели узнать, техническую оснащенность ДОУ для использования информационных технологий. На вопрос «Созданы ли в ДОУ условия использования информационных технологий» 41% ответило утвердительно, однако из них мало кто уточнил, какие именно условия были созданы (18%). Под созданными условиями 13% понимают наличие мультимедиа проектора в ДОУ, а 5%-наличие компьютера и сети Интернет. Более трети опрошенных (36%) считают, что условий для использования информационных технологий нет, и 23% – не смогли ответить на вопрос.

Таким образом, анализируя результаты анкетирования сотрудников ДОУ, можно констатировать, что большинство из них не имеют профессиональной подготовки для использования информационных технологий, а значит осваивают их эмпирическим путем. Очевидно, что именно этот фактор и влияет на то, что более половины сотрудников периодически испытывают трудности при использовании информационных технологий. Большинство опрошенных используют ИТ лишь для самообразования, а использование информационных технологий в образовательной работе с детьми дошкольного возраста, к сожалению, стоит на втором месте. Тем не менее, процесс информатизации образования не стоит на месте и более половины опрошенных так или иначе используют информационных технологий ежедневно. Наиболее востребованным в ДОУ является мультимедиа-проектор, как наиболее легкий в использовании, по сравнению с технологиями создания фильмов и мультфильмов. Практически все опрошенные отмечают, что использование информационных технологий оказывает положительный эффект на процесс воспитания и обучения детей. Что касается технического оснащения ДОУ, одна половина считает, что в их учреждении есть условия использования ИТ, другая половина, считает, что условий нет. Причем, под созданными условиями понимается в лучшем случае мультимедиа-проектор, а иногда под условиями понимается наличие одного компьютера в методическом кабинете.

Таким образом, результаты проведенного показывают, что необходима целенаправленная деятельность по повышению информационно-коммуникационной компетентности педагогов ДОУ, как залога успешной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

## Приложение1

### *Анкета*

### *Для педагогов ДОУ*

*Уважаемые воспитатели! Просим Вас заполнить предложенную анкету. Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные для нашего научного исследования. Благодарим за помощь.*

1. *Должность*\_\_\_\_\_.

2. *Квалификационная категория*\_\_\_\_\_.

3. *Педагогический стаж*\_\_\_\_\_.

4. *Обучались ли Вы на курсах ПК, если да, то какие курсы прошли:*

1) да \_\_\_\_\_;

2) нет;

3) затрудняюсь ответить.

5. *Испытываете ли вы трудности при использовании ИТ (информационных технологий):*

1) да (какие)\_\_\_\_\_;

2) не всегда;

3) не испытываю.

6. *Используете ли Вы информационные технологии (нужное подчеркнуть):*

1) при проведении НОД (непосредственной образовательной деятельности);

2) в самостоятельной деятельности детей;

3) для самообразования;

4) другое \_\_\_\_\_.

7. *Как часто Вы используете ИТ (нужное подчеркнуть):*

1) ежедневно;

2) 1 раз в неделю;

- 3) 1–2 раза в месяц;
- 4) 1–2 раза в квартал;
- 5) другое \_\_\_\_\_.

8. *Какие ИТ Вы используете (нужное подчеркнуть):*

- 1) мультимедиа-проектор;
- 2) интерактивная доска;
- 3) обучающие программы (какие) \_\_\_\_\_;
- 4) создание видеофильмов и использование при проведении НОД;
- 5) создание мультифильмов (из продуктов деятельности детей, пластилина, рисунков);
- 6) другое \_\_\_\_\_.

9. *Считаете ли Вы, что использование ИТ эффективным средством обучения и воспитания дошкольников:*

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) затрудняюсь ответить.

10. *Созданы ли в ДОУ условия для использования ИТ, если да, то какие*

- 1) да \_\_\_\_\_;
- 2) нет;
- 3) затрудняюсь ответить.

*Спасибо за сотрудничество!*

### ***Список литературы***

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в дошкольном образовании / Н.В. Апатова. – М., 1994.
2. Удалов С.Р. Подготовка педагогов к использованию средств информатизации и информационных технологий в профессиональной деятельности [Текст]: Монография / С.Р. Удалов. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2005.
3. Урсова О.В. Интернет как двигатель профессионального развития учителя / О.В. Урсова // XIII конференция-выставка «Информационные технологии в образовании: Сб. трудов участников конференции. – Ч. III. – М.: МИФИ, 2003.