

Попов Гаврил Валерьевич

заведующий кафедрой

Васильева Ия Алексеевна

преподаватель

Колледж технологий

Технологического института

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема организации защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях. Приведены признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Перечислены основные условия повышения безопасности жизнедеятельности в случае возникновения ЧС обучающихся, воспитанников и коллектива образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, обеспечение безопасности, техника безопасности, образовательные учреждения.

Первая в нашей стране классификация чрезвычайных ситуаций была разработана Научно-техническим комитетом ГО СССР и утверждена в инструкции «О порядке обмена в РФ информацией о ЧС» приказом ГКЧС РФ от 13.04.1992 года №49.

Во исполнение Федерального Закона «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера правительство Российской Федерации своим постановлением №1094 от 13 сентября 1996 года утвердило положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В этом постановлении чрезвычайные ситуации классифицируются в зависимости от количества людей, пострадавших в этих ситуациях, или людей, у которых оказались, нарушены условия жизнедеятельности, размера материального ущерба, а также границы зон распространения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации подразделяются на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.

Новая постиндустриальная эпоха принесла человечеству не только научно-технический прогресс, но и увеличила число опасностей. В настоящее время учеными создается теория безопасности и риска, внедряются в практику современные технологии в области защиты и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Однако для того, чтобы сделать жизнь менее опасной, в первую очередь необходимо научить обеспечению безопасности каждого человека.

Цель проекта: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и коллектива образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности в случае возникновения ЧС.

Это нужно всем: Если все члены коллектива школы будут соответственно подготовлены и обучены технике безопасности при чрезвычайных ситуациях, то в результате чего удается избежать жертв в экстремальных условиях.

Когда человек чувствует свою защищенность и умеет защитить себя при чрезвычайных ситуациях, тогда становится уверенным в себе, действует при экстремальных условиях без лишней суэты, паники и сумеет сохранить свою жизнь.

Это требуется от каждого:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в школах;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров ответственных за безопасность в образовательных учреждениях;

– организация систематического контроля за выполнением инструкций при чрезвычайных ситуациях природного и антропогенно-техногенного характера.

Надо готовить себя:

– изучение и анализ литературных источников;
– изучение и анализ нормативно-правовых документов по чрезвычайным ситуациям.

Должны знать и уметь:

1. Чрезвычайные ситуации природного и антропогенно-техногенного характеров. Чрезвычайные ситуации в литосфере. Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Пожары в помещениях.
2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Общие правила действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация техники безопасности при работах с учащимися в школах.

Памятка и психологический дебriefинг, как основа уменьшения психологических страданий группы людей, попавших в чрезвычайных ситуациях. При преодолении различных ЧС необходима психологическая подготовка всех членов коллектива. Такие психологически подготовительные работы должны среди коллектива проводиться по плану и постоянно. Такая работа является основой преодоления чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях, где в основном находятся дети различных возрастных групп.