

**Иванова Ольга Юрьевна**

учитель русского языка

МБОУ «СОШ №19»

г. Каменск-Уральский, Свердловская область

## **ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК» КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация:* статья посвящена созданию лэпбуков как новому средству обучения русскому языку. Задания и занимательный материал по разным темам можно использовать как на уроке, так и в индивидуальной работе со школьниками.

*Ключевые слова:* средство обучения, лэпбук, урок русского языка.



Рис. 1

Что такое современный урок? Что придает современность уроку? Чем сегодняшний урок отличается от урока вчерашнего?

Каждый современный учитель мечтает, чтобы на его уроке ребята работали добровольно, с интересом и творчески. Ведь именно интерес является основным стимулом деятельности ребенка, его обучения, развития.

Сегодня основная цель обучения – это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. В основе современного образования лежит активность и учителя, и, что не менее важно, ученика. Именно этой цели – воспитанию творческой, активной личности, умеющей учиться, совершенствоваться самостоятельно, и подчиняются основные задачи современного образования.

В условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) учителю приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить школьника ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации.

Одним из средств достижения этой цели образования может стать использование на уроках технологии создания лэпбука.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book – книга). Еще его называют тематическая папка или книжка-раскладушка. Это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме по какой-то теме. В процессе создания такой папки можно закрепить и систематизировать изученный материал, а ее рассматривание позволит быстро освежить в памяти изученные темы.

Лэпбук – это не только отличный способ выполнить самостоятельную исследовательскую работу, но он может быть еще и формой представления итогов проекта.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Лэпбук позволяет формировать у детей умение находить нужную информацию среди множества источников. Для учащихся лэпбук – это возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде, поэтому

они часто рассматривают их на переменах, выполняют задания, содержащиеся в лэпбуках других детей. Лэпбук, на мой взгляд, позволяет сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ученика, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на уроках и внеклассных занятиях по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои знания по какой-либо теме.

В нашей школе в рамках недели русского языка и литературы был проведен Фестиваль лэпбуков по русскому языку. В нем приняли участие учащиеся 5–8 классов. Нашей целью было создание лэпбуков по разным темам и разделам русского языка, развитие логического и творческого мышления, приобщение к русскому языку и его истории. При изготовлении лэпбуков школьники работали как самостоятельно, так и микрогруппах. На фестиваль были предоставлены разные варианты лэпбуков, выполненных из разных материалов.

*Темы лэпбуков, которые мы предложили школьникам для участия в фестивале:*

1. Богатство русского фразеологизма.
2. Вводные слова и знаки препинания при них.
3. Вклад А.С. Пушкина в развитие современного русского языка.
4. Владимир Иванович Даль и его работы.
5. Влияние СМИ на речь современного школьника.
6. Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»...
7. Выражение именной части составного именного сказуемого.
8. Грамотность – залог профессиональной карьеры.
9. Группы и признаки обособленных второстепенных членов предложения.
10. Диалог с текстом.
11. Для чего нужны правила?
12. За чистоту русского языка!
13. Зачем нужно изучать русский язык?
14. Игра по русскому языку «Кастинг телеведущих».

15. Изучение русского языка за границей как способ приобщения к культуре России.

16. Имена собственные в пословицах и поговорках.

17. Использование калькированных лексических единиц в речи современных школьников.

18. Исследование односоставных предложений.

19. История письма.

20. Как Интернет влияет на язык?

21. Ключ к слову «эксклюзивный»

22. Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели.

23. Мы будем грамотными!

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по созданию лэпбуков носит познавательный характер, вызывает интерес у учащихся. Те задания и занимательный материал по разным темам можно использовать как на уроке, так и в индивидуальной работе со школьниками. Лэпбуки могут служить демонстрационным материалом в кабинете русского языка и литературы.

### ***Список литературы***

1. ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336>

2. Андреева Р.П. Мастер-класс «Лепбук на уроках русского языка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/masterklasslepbuk-na-urokah-russkogo-yazika-1127282.html> (дата обращения: 11.05.2017).