

**Ефимова Ольга Сергеевна**

канд. пед. наук, директор

МБДОУ «ЦПР – Д/С №179»

г. Иваново, Ивановская область

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №179»)**

*Аннотация: в статье раскрывается содержание реализации проектов в сотрудничестве и с творчестве педагогов, детей и их родителей. В работе подробно представлены различные творческие проекты, позволяющие достигнуть успешного воспитания детей.*

**Ключевые слова:** проектная деятельность, взаимодействие, дошкольное учреждение, семья.

Отличительной особенностью педагогических форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является реализация проектной деятельности на основе сотрудничества и с творчества педагогов, детей и их родителей. В дошкольном учреждении реализуются такие творческие проекты: «Победа!», «Профессия – родитель!», «Дорога к храму», «Сказка – ручеек живой воды» и другие.

Проект «Победа!».

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитание чувства гордости за подвиг русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

– воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через расширение общего кругозора о Великой Отечественной войне;

- формирование элементарных знаний у детей о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов;
- формирование толерантности,уважительного отношения к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной Войны, чувства гордости за свой народ;
- развитие творческого потенциала дошкольников.

В проекте «Победа!» к изучению темы Великой Отечественной войны мы подошли через изучение истории конкретной семьи. Данный проект реализовался в четыре этапа. На первом этапе родители с помощью домашних архивов, фотографий, наградных и прочих документов рассказывали детям о родственниках – участниках Великой Отечественной войны, тружениках фронта и тыла, детях войны. На втором этапе детьми вместе с родителями рассказывали воспитанникам детского сада о Великой Отечественной войне на примере геройских подвигов своих родных и близких. Полученные впечатления дошкольники на третьем этапе воплощали в творческих работах – рисунках, поделках, аппликациях. Заключительным четвертым этапом стало создание электронной «Книги Славы», размещенной на официальном сайте дошкольного учреждения в сети «Интернет». В книге представлено сорок уникальных историй: «Спасибо деду за победу» семья Мутовкиных, «Мой прадед – артиллерист» семья Соколовых, «Никто не затмит солдата!» семья Ковыневых, «Спасибо вам, родные!!!» семья Панкратовых, «Узница концлагеря» семья Тычковых, «Мой прадедушка – Башарин Иван Васильевич – Герой Советского Союза!» семьи Шипковых и Башариных и другие. Созданная «Книга Славы» является для детей и педагогов дошкольного учреждения дорогой памятью о тяжелом времени Великой Отечественной войны.

#### Проект «Профессия – родитель!».

Цель: Развитие содружества педагогов и родителей как единого образовательно-воспитательного пространства в совершенствовании воспитательного процесса детей дошкольного возраста.

Задачи:

- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- изучение, обобщение и распространение лучших практик семейного воспитания.

Реализация проекта «Профессия – родитель!» осуществляется в форме работы «круглого стола», на котором не только педагоги, но и родители выступают в роли советников семейного воспитания. Темы и вопросы для обсуждения предлагаются как педагоги, так и родителями. Например, быть родителями это испытание или искусство? Работа «круглого стола», как правило, проходит в дискуссионной форме. Родителями и педагогами презентуются практики традиций и ценностей семейного воспитания. Обсуждаются возникшие вопросы и проблемы, отстаиваются точки зрения. Одним из результатов работы «круглого стола» являются публикации на официальном сайте дошкольного учреждения. Педагоги публикуют материалы в разделе «Советы родителям», а родители воспитанников в разделе «Профессия – родитель».

Приведем примеры взглядов на воспитание родителей воспитанников дошкольного учреждения.

По мнению семьи Ладаевых «самое главное в воспитании детей – это любовь. Дети должны воспитываться в атмосфере любви, спокойствия и понимания. Важным элементом воспитания являются надежные, доверительные, теплые отношения в семье, в которых проявляется взаимное уважение».

В семье Шипковых есть хорошая традиция «устраивать большие веселые праздники, к которым наши дети с детьми наших друзей готовят концерт. Это всегда очень трогательно и мило. Каждый хочет показать на что способен, учиться артистизму и умению держаться на публике. Мы тоже в детстве устраивали подобное, и я помню радостное волнение и когда раздавали родным билетики, и счастье когда слышали похвалу и аплодисменты... Сейчас я по другую сторону «сцены», но счастье и волнение переполняют с еще большей силой. Гордость за

своих детей перекликается с приятной грустью воспоминаний. Вообще, дети вырастают счастливыми, когда семья дружная, отношения основаны на любви и взаимопонимании. Но фразу написать легко, понять легко, а вот воплотить... За этим должен стоять упорный каждодневный, далеко не легкий, труд, и над собой в том числе, и именно родителей. Чего нам всем искренне желаю!».

Семья Ухаловых предлагает свой совет решения спорных вопросов. «Для себя мы нашли выход: «Истина рождается в споре». Садимся на кухню, за наш любимый круглый стол, и каждый из нас высказывает своё мнение о сложившейся ситуации и пути выхода из неё, которые для него наиболее приемлемы. Спорим, отстаиваем свои права, доказываем, приводим примеры, уступаем, соглашаемся... и проблема решена. Каждый доволен: он смог высказать свою точку зрения (что очень важно в семье), выслушать собеседника и услышать его (что тоже не маловажно), он понял, что его услышали, смог прислушаться к другим и уступить в чём-то. Нам кажется это самый демократичный и удобный способ».

#### Проект «Дорога к храму».

Цель: приобщение дошкольников к нравственным и духовным ценностям Православной культуры.

Задачи:

- воспитание у дошкольников уважения к нравственным нормам христианской морали;
- формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мы учим детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- развитие творческих способностей детей.

Проект «Дорога к храму» реализуется при участии настоятеля храма Святого пророка Божия Илии (село Бибireво Ивановской области) иеромонаха Иеронима (Домнина).

Ярким примером реализации проекта «Дорога к храму» являются празднование Пасхи в дошкольном учреждении и православная экскурсия в храм. На

светлой седмице ребята готовят праздничный концерт, выставку детского творчества, вместе с родителями участвуют в играх, исполняют на старославянском языке «Тропарь Пасхи». По добной традиции батюшка Иероним поздравляет детей и взрослых с Великой Пасхой и дарит куличи, шоколадные конфеты, пасхальные яйца. В православной экскурсии ребята рассматривают убранство храма, поднимаются на колокольню и звонят в старинные колокола. Педагогическая ценность реализации проекта заключается в духовно-нравственном становлении личности ребенка, формировании доброты в детских душах, воспитании культуры поведения на основе гуманности, доброжелательности и милосердия.

### Проект «Сказка – ручеек живой воды».

Цель: формирование эстетических, духовно-нравственных качеств личности, развитие творческих и эмпатических способностей детей дошкольного возраста. Поддержка добровольной безвозмездной общественной инициативы.

#### Задачи:

- выявление, поддержка и развитие творческого потенциала дошкольников;
- создание взаимосвязи процессов развития творческих способностей детей и эстетического, а также духовно-нравственного воспитания личности;
- сотворчество детей и взрослых в театрализованной деятельности.

Ведущим направлением реализации проекта «Сказка – ручеек живой воды» является театральное творчество. Каждая театральная постановка является результатом длительной, кропотливой и творческой работы детей и взрослых. В основе детской театральной постановки находится любимый детьми жанр литературного творчества – сказка. Подготовка к детскому спектаклю ведется по следующим направлениям: знакомство со сказкой, беседы о театре, распределение ролей, репетиции, изготовление пригласительных билетов, афиши, подготовка выставки детского рисунка по сюжету сказки. Актерами спектакля являются ребята и педагоги детского сада, а юными зрителями ребята с ограниченными возможностями здоровья. Родители выступают в роли костюмеров, декораторов и помощников сцены.

Первая детская премьера состоялась в 2008 году. Это была театральная импровизация на симфоническую музыку С.С. Прокофьева «Петя и волк». В 2009 году прошла премьера русской народной сказки «Гуси-лебеди» и православной сказки «Пасхальный колобок». В 2010 году ребята показали музыкальную сказку «Снежная королева». С 2011 года детские премьерные показы проходят на профессиональной сцене. Так в 2011 году состоялась премьера детской сказки «Доктор Айболит и его друзья», а в 2012 году «Буратино и другие». Премьерой 2013 года стала музыкальная сказка «Дюймовочка», 2014 года – «Королевство кривых зеркал», а в 2015 году музыкально-хореографическая сказка «Золушка». Сценарии вышеперечисленных детских сказок, фото и видео материалы можно увидеть на официальном сайте детского сада.

Опыт реализации проектов показывает, что воспитание детей будет наиболее успешным, если между дошкольным учреждением, его педагогами и родителями существует тесный контакт. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает уважительное отношение друг к другу, учет индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие. Совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

Подробное описание реализации проектов представлено на официальном сайте дошкольного учреждения: <http://www.detsad179.ru/>