

Ушакова Ольга Андреевна

преподаватель информатики

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

г. Домодедово, Московская область

Привалов Александр Николаевич

д-р техн. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация: в статье представлены анализ проблем и пути формирования и развития профессиональной компетентности будущих специалистов среднего звена технического профиля. В работе рассмотрено применение информационных систем и технологий в образовательном учреждении.

Ключевые слова: информационные технологии, информационные системы, информационная компетентность, профессиональная компетентность, специалист среднего звена.

Современное общество предъявляет запросы к качеству подготовки специалистов среднего звена технического профиля, которые должны обладать, необходимыми знаниями и умениями в своей профессиональной деятельности, т.е. быть компетентными. Для выпускника технического профиля образовательной организации СПО актуальным является не только приобретение конкретной квалификации, но и владение навыками дальнейшего профессионального самосовершенствования, позволяющего дипломированному специалисту среднего звена активно внедряться в выбранную им профессиональную сферу и постоянно оставаться конкурентноспособным на рынке труда, при необходимости рас-

ширяя спектр трудовой деятельности. Следовательно, формирование информационной компетентности как одной из профессионально значимых характеристик будущего специалиста технического профиля является одной из главных задач среднего профессионального образования. В конечном итоге потребителями результатов среднего профессионального образования являются работодатели, оценивающие качество образования и подготовленность специалистов среднего звена технического профиля по уровню их компетентности.

В настоящее время образовательные организации среднего профессионального образования быстрыми темпами внедряют в учебный процесс перспективные информационных технологии и системы, которые в дальнейшем заменят традиционные средства обучения, сделав образовательный процесс более наглядным и интересным, что облегчит восприятие информации и мотивирует студентов технического профиля СПО к изучению нового.

Применение информационных систем и технологий в Профессиональном колледже «Московия» обеспечивают:

– предоставление изучаемого материала в форме мультимедийных презентаций, с применением анимационных, графических, аудио и видео объектов, электронных учебно-методических комплексов;

– диалоговое взаимодействие преподавателей и обучающихся в процессе обучения, при котором студент становится участником процесса восприятия и познания;

– самостоятельный поиск информации в существующих информационных ресурсах;

– регулярную оценку и мониторинг знаний и умений, полученных студентами технического профиля в процессе обучения, с помощью тестирующих систем.

Одной из важнейшей части профессиональной компетентности является поиск новой информации на высоком уровне, знание разнообразных ее источников,

культура чтения и восприятия, умение эффективно представлять результаты собственной деятельности, знание норм использования и защиты интеллектуальной собственности.

В настоящее время специалисты среднего звена технического профиля, владеющие современными информационными технологиями и системами, более востребованы. Они имеют ряд преимуществ, а именно: они более мобильны, коммуникабельны, ответственны, быстро адаптируются к изменяющимся технологическим и иным условиям в своей профессиональной деятельности, мобильно прогрессируют в рамках своей профессии.

В завершении проведённого нами анализу проблем и путей формирования и развития профессиональной компетентности будущих специалистов среднего звена технического профиля, одной из главных задач в роли необходимого компонента их общей профессиональной подготовки являются информационные системы и технологии.

Список литературы

1. Использование современных информационных технологий для решения задач векторной алгебры / И.Г. Лемешкина, О.В. Гостевская, А.В. Курапин // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. – 2014. – №1. – С. 25–27.

2. Гостевская О.В. Обоснование выбора ЯВУ для преподавания основ алгоритмизации первокурсникам технического университета / О.В. Гостевская, О.А. Авдеюк, И.Г. Лемешкина, В.С. Поляков, А.В. Курапин // Молодой ученый. – 2013. – №10. – С. 70–72.

3. Информационные технологии профессионального становления студентов технического вуза / И.Г. Лемешкина, Е.С. Павлова, И.В. Приходькова, О.А. Авдеюк // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – №50. – С. 075–076.

4. Лемешкина И.Г., Павлова Е.С. Федеральное агентство по образованию, Волгоградский гос. технический ун-т. – Волгоград, 2010.

5. Организация самостоятельной работы для студентов факультета автомобильного транспорта / Е.С. Павлова, И.В. Приходькова, И.Г. Лемешкина.