(cc) BY

Арсланова Илюзя Ирековна
студентка
Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: *статья посвящена рассмотрению роли общения в формировании психики человека. Выделяются характерные особенности развития личности как в социуме, так и вне. Значительное внимание уделяется типологии К. Юнга о деления людей на экстравертов и интровертов.*

Ключевые слова: *общение, психика, познание, социум, экстраверт, интроверт.*

Формирование личности происходит в непосредственном окружении, называемой социальной средой. Здесь огромную роль играет общение людей между собой. Общение – намеренное влияние и воздействие на поведение, состояние, установки партнера. При общении происходит обмен информацией, взаимовлияние, сопереживание, формирование убеждений, взглядов, характера, интеллекта [1].

Общение играет огромную роль в формирования психики человека, а также развитии и становления культурного поведения. Человек приобретает все свои высшие качества и возможности к познанию, только путем общения с психологически развитыми людьми. Если лишить его подобной возможности с самого рождения, в таком случае он никогда не будет развитым культурно и нравственно, и будет обречен до самого конца своих дней быть наполовину дикарём, лишь своей внешней оберткой напоминая человека.

Например, известны так называемые «дети-маугли», которые лишены с детства человеческого общения. Они жили вне общества и переняли у животных их повадки, думая, что это нормально. После этого таких людей старались вернуть в общество, однако ничего не удавалось. Основная способность человека – язык

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и мышление. В случае если их с детства не развивать, то человек так и останется не развитым животным. Они даже не понимали своего отражения в зеркале. Также, не могли научиться языку, а значит, и мышление оставалось на уровне животного. Вот почему людям так необходимо общаться друг с другом.

Человек не может быть человеком вне общества. Он никак не может быть изолирован от других людей. Необходимо понять очевидную истину, что человек – это продукт общества, как бы родители не стремились воспитать своего ребенка, все равно значительную часть своего воспитания он приобретает от процесса общения с социумом. Ребенок и взрослый человек понимают только те примеры, что они наблюдают, впитывают в свои привычки, в свои мысли и алгоритмы эмоциональных реакции на те либо другие события и явления.

Общение – это то, что делает жизнь человека ярче, занимательней, интересней, полнее, оно избавляет от чувства одиночества и оно роскошь, хотя бы потому, что счастье общения доступно не абсолютно всем. Сложно прожить без этого. Человек с момента своего появления не может существовать за пределами общественных связей и отношений. Отсюда вывод, что влечение человека к установлению контакта с другими людьми есть социальная потребность.

Например, *роман Даниеля Дефо* «*Робинзон Крузо*», где главный герой попал на необитаемый остров. Робинзон Крузо пробыл на острове 28 лет, ему не хватало общения, и поэтому ему было очень одиноко и плохо. Именно в подобных ситуациях люди начинают дорожить и ценить, как нам может показаться на первый взгляд не существенное в нашей жизни и самое простое «общение».

Таким образом, вне социума ни личностное, ни духовное развитие попросту немыслимо. Исключенный из общества человек теряет цель своей жизни, и медленно начинает деградировать, сходить с ума. Не зря одним из самых страшных пыток является помещение человека в одиночную камеру. Без общения человек одичает, замыкается в себе, теряет свой человеческий образ. Соответсвенно, по выходе из тюрьмы он лишится способности к общению. Такова расплата за самое страшное наказание человека – за лишение его человеческого общения.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Однако – есть примеры и иного рода. К примеру, при царском порядке в тюрьмах побывало очень много людей разных сословий. Почти многие сидели в одиночном заключении. И тем не менее, весьма не деградировали, не склонились. Хорошо знаком пример академика Н.А. Морозова, который провел в заключении примерно 25 лет – и в заточении освоил 11 языков, написал множество работ по всевозможным наукам. Его труды обсуждаются и цитируются до сих пор. И пример Н.А. Морозова был не единичен. В таком случае, как видим – есть примеры, когда люди в изоляции, в отсутствии общения – не деградируют. А напротив – развиваются. Стало быть – кто-то без общения не может, а кто-то вполне может. И примерно также, можно сказать о необходимости общения. Для кого-то несколько часов без общения – и уже человек готов на стенку лезть. А кто-то способен месяцами сидеть, уткнувшись в монитор писать роман – и не замечать отсутствие общения.

Карл Юнг – известный швейцарский психиатр, ввел типологию деления людей на экстравертов и интровертов. Согласно данной типологии существуют люди, которые нацелены на общение, на внешние переживания – экстраверты. И есть люди, ориентированные на внутренние переживания и тревоги, на внутренние размышления – интроверты. Первым общение необходимо как воздух. Вторым – общение необходимо лишь в минимальной мере [2].

Современном мире люди не могут обойтись без общения ни в одной сфере своей жизни и деятельности, несмотря на то, любит ли человек одиночество или компанию, экстраверт он или интроверт. В процессе общения формируется личность человека. Не все люди одинаково образованны, поэтому более образованные и эрудированные люди оказывают влияние на своих собеседников, помогают им стать более развитыми и цивилизованными. Главным средством общения людей является их речь. С помощью устной и письменной речи, речи вслух и про себя мы сообщаем другим людям о своих мыслях, чувствах, намерениях, знаниях и получаем подобные сообщения от них.

Психология общения должна закладываться ребенку еще в утробе матери, ребенок должен научиться доверять родителям, общается с ними, раскрывать

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ценность данного умения. Благодаря усилиям родителей в будущем ребенок будет общительным, не закроется в себе и своем мире, будет всегда в хороших отношениях с окружающими его людьми, достигнет успехов и высот.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что общение является неотъемлемой частью жизни людей. Оно оказывает огромное влияние на дальнейшее формирование личности и ее отношение к другим людям и к себе.

Список литературы

1. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 736 с.

2. Юнг К.Г. Психологические типы / Под общей редакцией В. Зеленского. – М.: Прогресс-Универс, 1995.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)