

Зубайраева Мадина Руслановна

студентка

БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»

г. Сургут, ХМАО – ЮГРА

DOI 10.21661/r-461409

ИЗОБРАЖЕНИЕ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Л.Н. ТОЛСТОГО И РОМАНЕ А.А. АЙДАМИРОВА «ДОЛГИЕ НОЧИ»

Аннотация: в данной статье рассматривается тема Кавказской войны в творчестве Л.Н. Толстого и А.А. Айдамирова. Особое внимание акцентируется на художественных и идеальных пересечениях в их произведениях. Выделяются и описываются характерные особенности романа А. Айдамирова «Долгие ночи».

Ключевые слова: Л.Н. Толстой, А.А. Айдамиров, Кавказская война, романтизм, реализм, горцы, казаки.

Тема Кавказа и Кавказской войны появляется в творчестве русских писателей и поэтов еще в начале XIX века и в дальнейшем становится важной страницей в истории русской литературы. Актуальность этой темы была обусловлена рядом исторических событий, а также эстетическими причинами, связанными с формированием в России романтизма. Кавказ начал осмысливаться поэтами сквозь призму идей данного литературного направления, став символом воинственной свободы. «Именно в романтизме формируется как таковая тема Кавказской войны, герой русской «кавказской» литературы и уникальная система жанров» – отмечает М.В. Архиреев [2, с. 5].

Романтическая традиция в изображении «кавказской» темы способствовала появлению устойчивых сюжетов и образов, переходящих из одного произведения в другое: например, о пленниках и предателях, в качестве которых могли выступать как русские, так и горцы. Также в литературе сложился определенный стереотип горца, по которому общественность и судила о горских народах.

К.Б. Гайтукаев приводит свидетельство известного лингвиста П.К. Услара о господствовавших в те времена воззрениях на горские народы: «...горцев не могли бы себе представить иначе, как в виде людей, одержимых каким-то беснованием, чем-то вроде воспаления в мозгу, – людей, режущих направо и налево, пока самих их не перережет новое поколение беснующихся. И было время, когда эти неистовые чада нашей поэтической фантазии приводили в восторг часть русской читающей публики!» [3, с. 69].

В 1850-е годы к данной теме обращается Л.Н. Толстой, а ровно через столетие – чеченский писатель А.А. Айдамиров. В их творчестве романтическая традиция в восприятии и поэтическом изображении Кавказа уступает место реалистической трактовке кавказской тематики. «Дикий» горец в их творчестве предстает в ином свете и наделен развитым сознанием, несмотря на то, что еще в первой половине XIX века было распространено убеждение, что «свой», европейский мир (к которому относилась и Россия по отношению к Кавказу – прим. авт.) есть мир культуры и разума, а «их» мир – это мир дикости, варварства и примитивных инстинктов» [6, с. 43].

Л.Н. Толстой и А. Айдамиров формируют образ Кавказа и Кавказской войны из тех составляющих, которые были искажены или опущены в романтической традиции. Для Айдамирова это имело огромное значение, ведь изначально в литературу его привело желание донести правду об историческом прошлом своего народа и развеять сложившиеся вокруг него мифы. Толстой же за время пребывания на Кавказе столкнулся с реальным положением дел, разобрался в этническом составе горских народов, изучил их культуру. Поэтому «вместо выдуманных героев он познакомил читателей с реальными людьми, исполненными житейских забот и совсем не героическими с виду» [8, с. 261].

Характерным образом в произведениях Толстого является герой с романтическим мировосприятием, которое обнаруживает свою нежизнеспособность в реалиях кавказской жизни. Примером такого героя является прапорщик Аланин из рассказа «Набег» – «очень хорошенъкий и молоденький юноша», который

впервые идет на дело и не может скрыть своей радости. В нем отражается традиционное для молодых людей романтическое видение Кавказа. Он, в силу наивности и неопытности, искренен в своем желании быть храбрецом, но это желание его и губит. Под «недружное и негромкое ура» молодой прапорщик бросился в лес за горцами и был ранен, после чего скончался.

Но есть и герои, подобные капитану Хлопову из «Набега», юнкеру из «Рубки леса», которые не строят иллюзии о войне на Кавказе, о храбрости, о «героической» смерти, объективно оценивая происходящее. Другие же военные зачастую ведут себя не сообразно ситуации: например, в «Набеге» во время перехода к месту дислокации вся «мрачная», «черная» масса солдат смеется, веселится, «как будто нельзя и предположить, что некоторым уже не суждено вернуться по этой дороге!» – размышляет рассказчик [9, с. 13].

Толстой развеивает «престранное предание про Кавказ: будто это какая-то обетованная земля для всякого рода несчастных людей», раскрывая истинные причины, побуждающие военных стремиться служить именно на Кавказе. «Это тоже одно из преданий, существующих в России, которое утвердили Пассек, Слепцов и другие, что на Кавказ стоит приехать; чтобы осипаться наградами. И от нас все ожидают и требуют этого; а я вот два года здесь, в двух экспедициях был и ничего не получил. Но все-таки у меня столько самолюбия, что я не уеду отсюда ни за что до тех пор, пока не буду майором с Владимиром и Анной на шее», -откровенно говорит капитан Болхов в рассказе «Рубка леса» [10 с. 52].

В повести «Казаки» автор вводит нас в мир казаков. «Гармоничность и устроенность станичного быта – вот то главное, что изображает нам Толстой» и почти не показывают романтики [5, с. 159]. Детальные описания уклада жизни позволяют Толстому ввести в повествование и полноценные образы кавказских женщин, полемизируя с романтиками. «Женщины казачьей станицы – это уже не странная Бэла и не столь же загадочная Тамара, Толстой показывает нам очень живые и пластичные образы реальных женщин: Марьяны, бабушки Улиты, подруг Марьяны. Большое внимание автор уделяет роли женщин в казачьем быту, их незаменимости в жизни воюющих мужчин. <...> Несколько иная картина

была в традиционной литературе на эту тему: женщина всегда показывалась как персонаж если не второстепенный, то, по крайней мере, менее значимый, нежели главный герой, зачастую играющий большую роль в его жизни, но служащий лишь иллюстрацией к этой жизни» [5, с. 159 – 160]. Толстой, например, уделяет раскрытию образа Марьяны столько же внимания, сколько и персонажам мужского пола, акцентируя внимание на гармоничности и естественности ее внутреннего облика. Так, образ кавказской женщины перестает быть лишь материалом для раскрытия мужских характеров.

Толстой поднимает актуальные для своего времени вопросы о смысле войн как таковых, о восприятии обществом исторических процессов, об отношении завоевателей к представителям иных культур и т. д. То есть задается вопросами в масштабах всего человечества на материале Кавказской войны.

Айдамиров смотрит на Кавказскую войну с большей исторической дистанции и с позиции горца, поднимая вопрос о межэтническом общении, хотя больший акцент делается на взаимоотношениях двух этносов (русские и чеченцы). Писатель освещает в романе широкий круг исторических фактов и масштабных событий, изображая множество действующих лиц, в образах которых наиболее полно отразились особенности чеченского национального характера, горской философии жизни.

Борьбу за свободу народа могли выдержать и достойно вести герои, воплощавшие лучшие качества народной культуры, следовавшие ее традициям и обычаям. То есть национальное начало в творчестве Айдамирова выступает не только как тема, основа сюжета и предмет художественного изображения, но и как взгляд художника на события своего времени. Айдамирову было необходимо создать такие образы, которые отвечали бы национальному духу чеченцев и намечали бы новые жизненные ориентиры для народа, потерявшего независимость после многочисленных войн, но сохранившего свои культурные традиции и ценности.

В романе достаточно сложное построение сюжетных линий, «повествование ведётся сразу в нескольких направлениях. Наряду с документальными материалами эпохи (выдержки из газетных статей, из стенограмм выступлений депутатов Государственной Думы, из переписки с чиновниками и т. д.), включенными в контекст сложного эпического материала, вводится лирический элемент, призванный передать внутренний мир героев, их стремления и сомнения» [4, с. 236].

Основными героями романа являются чеченцы: жители селения Гати-Юрт разных возрастов, родов деятельности – и российские военные, начиная с генералов и заканчивая рядовыми солдатами.

Типологический обзор системы персонажей показал, что среди них выделяется три типа, различающихся как по структуре образа, так и по принципу взаимодействия с фабулой и сюжетом:

1. Герои-освободители – тип «достойных людей», в которых отражены особенности чеченского национального характера, этического кодекса «Къонахалла». Они ведут борьбу за общую свободу угнетенных народов России и закладывают основу как для внешнего, так и для внутреннего, «духовного», «идеологического» сюжета.

2. Герои-предатели – формально соблюдают традиции своего народа, но, в сущности, противопоставлены героям первого типа. Их действия обусловлены в первую очередь соображениями личной выгоды.

3. Герои-завоеватели – российские военные.

Центральными являются герои первого типа, который включает в себя не только горцев, но и русских, готовых разделить их идеалы. *«В борьбе против угнетателей нельзя делить людей на племена и нации. Кто верен делу свободы – нам друг, кто за рабство – враг. Какой бы веры он ни был, к какой бы национальности ни принадлежал»*, – заявляет Берс, один из ключевых героев романа [1, с. 142].

В «Казаках» Толстого мы видим, что Оленин не может стать частью «чужого» для него мира казаков. «Оленин стремится одеваться под казаков, которые

в свою очередь подражают чеченцам, но автор постоянно замечает, что обмундирование Оленина похоже на казачье, но всякий опытный взгляд сразу же признает в нем русского офицера. «Русский офицер» становится своего рода клеймом, которое вынужден нести Оленин, не в силах от него избавиться. <...> но разлад здесь носит гораздо более глубинный характер: он в душе героя, который не в силах избавиться от природного начала («не мог забыть себя и своего сложного, негармонического, уродливого прошедшего»). Герой оказывается в онтологическом противоречии со средой, его окружающей. Разлад, таким образом, носит аксиологический характер: сталкиваются два миропонимания, две системы ценностей» [5, с. 158].

В романе Айдамирова Васал (Василий Лопухов) и Жабраил (бывший поручик Касалапов) – русские солдаты, перешедшие на сторону горцев – смогли воплотить в жизнь то, что не получилось у Оленина. Но в данном случае сближение представителей разных культур произошло благодаря тому, что основным объединяющим фактором стала важнейшая общечеловеческая ценность – право на личную свободу.

О переходе на сторону чеченцев Василий думал тщательно, взвешивая все «за» и «против»: «Как быть? Нелегкое это дело – расстаться с родиной. Допустим, волю он получит, но обретет ли покой? Найдет ли вторую родину?» [1, с. 97].

Уже будучи Васалом, он приобрел братьев, верных друзей, семью, но тоска по родине не гасла никогда, а несчастья не оставляли его и в новой жизни. Но, несмотря на бедность и иные неудачи, он смог полюбить новый дом, был уважаем односельчанами, не уступал храбростью горцам, так же отчаянно вел освободительную борьбу. Касалапов, умирая от полученных в бою ранений, сказал ему: «Я не раскаиваюсь, что позвал тебя с собой в ту ночь. Мы пошли не против нашего народа, Василий, а против тех, кто обесчестил твою мать, твою невесту, кто менял людей на собак» [1, с. 115]. Айдамиров разрушает привычный сюжетный штамп, согласно которому герой-ренегат обязательно погибает. Василий

живет среди горцев как свой, а Жабраил погибает не из-за каких-то мучивших его противоречий.

Айдамиров не дает четких портретных характеристик положительных героев, чтобы не концентрировать идейную составляющую своего романа в их образах. Борьба главных героев – борьба всего народа, вынужденного к сопротивлению перед перспективой всеобщего истребления. Они лишь часть огромной силы, сопротивляющейся внешнему злу, а не отдельные личности, которые идут наперекор большинству.

Некоторые герои романа оказались по другую сторону в борьбе народа за свободу и независимость. Купец Хорта, мулла Шахби, аульский старшина Иса, кади Товсолт и другие горцы, помогающие российской власти в порабощении собственного народа, беспокоятся лишь о собственном благополучии и отражают культуру и философию горцев в искаженном виде. Эти герои также не имеют «лица». В народном сознании есть конкретный образ, сконцентрировавший в себе весь его накопленный опыт и философию. Соответствие этому образу воспринимается как норма, а несоответствие – осуждается. Но у Айдамирова нет каких-то элементов внешности (например, большие глаза или маленькие «глазки», широкий рот или тонкие губы), которые он наделил бы конкретными положительными или отрицательными коннотациями. Любой человек может выбрать как сторону «добра», так и сторону «зла». Писатель не привязывает конкретные характеристики к определенным портретным деталям, не лишая человека возможности измениться как в ту, так и в другую сторону.

Примечание. Кади – в мусульманских странах: судья, осуществляющий судопроизводство на основе мусульманского права (шариата) [7].

В романе так же, как и в произведениях Толстого, нашли отражение романтические представления эпохи. Берс вспоминает петербургских товарищей, которые «мечтали о том дне, когда окончат школу и поедут на Юг сражаться с дикими горцами. Им снились героические подвиги, слава, суровая кавказская экзотика. Великодержавный зуд не давал покоя молодым дворянам. Коснулась сия

болезнь и Берса» [1, с. 388]. В произведениях обоих писателей искаженные представления о Кавказе как месте исключительном свойственны молодым юношам, не имеющим военного опыта, чье личностное становление происходило далеко от манящего их «воинственного» края. Если у Толстого им противопоставлены опытные солдаты, не первый год находящиеся на Кавказе, то Айдамиров, помимо этого, вводит в роман и образы детей, которые в силу обстоятельств вынуждены наравне со взрослыми вести освободительную борьбу. Так, мальчик Болат при встрече указывает Берсу на ошибки и дает советы о том, как нужно вести себя в лесу, чтобы не погибнуть при внезапном нападении: «Ружье висело под буркой дулом вниз. Свет бы перевернулся, пока ты его вскидываешь. Ружье нужно всегда держать дулом вперед или класть перед собой поперек седла» [1, с. 135]. Ребенок, не знающий иной жизни, безусловно, осведомлен о реалиях войны лучше юношей, недавно поступивших на службу, и не подвержен никаким «фантазиям».

В романе Айдамирова, как и в повести Толстого «Казаки», созданы полноценные женские образы. Например, жена Али Айза, не умеющая скрывать свои чувства, работающая, добрая, заботливая, искренне сострадающая чужому горю. Она является опорой не только мужу и детям, но также и своим родителям, соседям, жителям аула, друзьям за пределами аула. Наделенный индивидуальными чертами, этот образ вырастает в обобщенный образ чеченской женщины.

Важнейшим для понимания сущности Кавказской войны в романе Айдамирова являются звуковые образы, в частности образ тишины (безмолвия). Это может быть и тишина, которой наслаждаются русские солдаты после выдворения горцев с каких-то земель, и непривычная тишина дома или аула, то есть отсутствие привычных звуков мирной жизни (голосов детей, взрослых, животных и т. д.), и «предгрозная тишина», за которой следует новая трагедия; а также тишина, воцаряющаяся в ситуации выбора, решавшего судьбу целого народа, то есть тишина мучительных и тяжелых раздумий. Эта тишина непременно сменяется треском ружей или треском иссохшей земли, заунывой народной песней, скрипом или, напротив, привычными звуками аула в мирное время, веселыми

звуками дечиг-пондара (национального музыкального инструмента) или «ликующей мелодией единственной и неповторимой песни весны».

Л.Н. Толстой и А. Айдамиров – писатели, воспитанные в разных культурах, жившие и творившие в разные эпохи. Тем не менее, мы можем говорить о том, что в рассматриваемых произведениях на тему Кавказской войны в творчестве обоих писателей очевидны пересечения как в художественном, так и в идейном плане. Особенно писателей сближает гуманистический подход в оценке жизненных явлений и стремление к всечеловеческому диалогу, не обремененному предрассудками или иными преградами.

Список литературы

1. Айдамиров А. Долгие ночи // Собр. соч.: В 6 т. Т. 1 / Пер. с чеч. А. Айдамирова. – М.: Аграф, 1996. – 592 с.
2. Архиреев М.В. Кавказская война в русской литературе 1820–1830-ых годов: Дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01. – Тверь, 2004. – 169 с.
3. Гайтукаев К.Б. Лев Толстой и горцы Кавказа // Л. Н. Толстой и Чечено-Ингушетия. – Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1989. – С. 68–80.
4. Джамбекова Т.Б. Роль фольклора в эволюции чеченской прозы XX века: Дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.02; 10.01.09. – Майкоп: Адыгейский гос. ун-т, 2010. – 317 с.
5. Иванов О.Б. Переосмысление романтической традиции в повести Л.Н. Толстого «Казаки» / О.Б. Иванов, Е.С. Пронина // Наследие Л.Н. Толстого в гуманитарных парадигмах современной науки: Мат-лы XXXIV Междунар. Толстовских чтений / Тульский гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2014. – С. 155–160.
6. Косиков Г.К. Об «экзотических» новеллах Мериме // Мериме П. Маттео Фальконе. Таманго. Новеллы. – М.: Детская литература, 1978. – С. 42–47.
7. Кузнецов С.А. Толковый словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 18.05.2017: http://gufo.me/content_kuznec/kadi-122857.html

8. Кузьмин А.И. Героическая тема в русской литературе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1974. – 304 с.
9. Толстой Л.Н. Повести и рассказы. – М.: Художественная литература, 1980. – 720 с.
10. Толстой Л.Н. Рубка леса. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1978. – 238 с.