

Кулик Анна Валерьевна

президент

Викулова Анна Алексеевна

старший научный сотрудник

АНО ДПО «Научно-исследовательский

Центр корпоративной безопасности»

г. Москва

DOI 10.21661/r-210765

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ПРЕССИНГ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ФОРМЫ ТЕРРОРИЗМА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: в статье рассматривается одна из современных форм терроризма, а именно терроризм в сети Интернет. Показаны явные и скрытые признаки терроризма, благодаря анализу которых авторы вышли на понятие эмоционального прессинга в качестве основного инструмента воздействия на население, особенно на подрастающее поколение и их родителей. В связи с этим обоснована необходимость комплексных профилактических мероприятий со стороны государства.

Ключевые слова: современный терроризм, сеть Интернет, эмоциональный прессинг.

Проблема терроризма продолжает оставаться самой обсуждаемой в различных отраслях знания (в философии, истории, праве, политологии, социологии, психологии). В истории эту проблему осветил О.В. Будницкий, в праве и криминологии – Т.А. Боголюбова, А.И. Долгова, В.П. Емельянов и др., с позиции политологии и социологии разработки ведутся А.В. Чугуновым, А.А. Бодровой, Р. Дэвисом и др. Психологический подход к феномену терроризма представлен в работах Н.В. Андреева, С.В. Асямова, В.Л. Васильева, М.И. Еникеева, М.М. Коченова, Н.Я. Лепешкина, Д.В. Ольшанского, Т.Г. Стефаненко, А.М. Столяренко и др.

Все формы терроризма, описанные в литературе, сходны в своем происхождении, но отличаются друг от друга в своем развитии. Это связано с изменениями в самом обществе, происходящими на разных этапах его функционирования. Так, во всем мире продолжается переход к информационному обществу и процессам глобализации, поэтому и терроризм постепенно уходит от традиционных своих форм (применение огнестрельного оружия, ядов, взрывчатых веществ) к современным (использование компьютерных и информационных технологий, генной инженерии, радиоэлектроники), расширяя пространство деятельности. Проанализировав работы по проблеме терроризма последних лет, мы отметили, что в литературе не уделяется достаточного внимания эмоциональным аспектам современных форм терроризма (супертерроризм) в информационном пространстве (в Сети Интернет), которые оказывают значительное влияние на жизнь и здоровье общества. Интерес к данной проблеме в силу ее злободневности определяет актуальность данной статьи.

С момента возникновения проблемы терроризма не только ученые, но и Организация объединенных наций (ООН) не выработали его единого понятия. Поэтому в наших рассуждениях мы будем опираться на этимологию данного слова, а также на толковые словари. Приведем в качестве примера определения, являющиеся основой для всех форм терроризма.

В русский язык слово «терроризм» пришло из французского языка (*la terreur*) и «имеет и субъективный, и объективный смысл: оно обозначает и страх или ужас, испытываемый кем-либо, и страх или ужас, нагоняемый на других» [1].

Под терроризмом, согласно толковому словарю В.И. Даля, понимается «устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства» [3].

Ожегов С.И. определяет слово «терроризировать» как «устрашить методами террора. Запугать чем-нибудь, держа в состоянии постоянного страха» [11].

В словарях иностранных слов, употребляющихся в русском языке, слово «терроризировать» означает устрашать [12]; запугивать, держать в состоянии страха [8]; устрашать насилиями [2].

Обращает на себя внимание, по крайней мере, два явных признака, характеризующих данный феномен.

Во-первых, оказание давления, воздействия (прессинг). В словаре иностранных слов Н.Г. Комлева слово «прессинг» описывается как «давление, нажим» [7]. В толковом словаре С.А. Кузнецова мы находим следующее определение – «психологическое, идеологическое, моральное и т. д. воздействие на партнера, оппонента, противника» [9].

Во-вторых, в качестве средства воздействия используется запугивание, устрашение. В основе слов «запугивание, устрашение» лежит родственное им слово «страх». Страх – это одна из базовых эмоций человека. В толковых словарях определяется как «боязнь, робость, сильное опасение, тревожное состояние души от испуга, от грозящего или воображаемого бедствия» [3]; «очень сильный испуг, сильная боязнь» [11].

Скрытыми (не явными) признаками, но важными с точки зрения квалификации акта как террористического, являются объект, мотивация, цель и условия ее реализации, орудие и результат.

Объединив эти признаки в одно предложение, получаем, что террорист, находясь под влиянием сознательных или неосознаваемых мотивов, в определенно заданных условиях стремится к достижению поставленной цели путем воздействия на эмоциональное состояние адресата, т.е. осуществляет эмоциональный прессинг на других людей. Результат выполненного им теракта может привести к продолжению террористических действий в том же секторе, прекращению террористических действий или смене объекта воздействия.

В России начиная с конца XIX в. происходило постепенное изменение объекта террористических действий. С начала это были влиятельные государственные деятели, такие как император Александр II, петербургский градоначаль-

ник Ф.Ф. Трепов, министр народного просвещения Н.П. Боголепов, обер-прокурор Синода П.К. Победоносцев, политический деятель С. М. Киров и др. [10, с. 107], т.е. терроризм был персонифицирован. Были известны случаи и массового терроризма, который окончательно закрепляется во второй половине XX в. Здесь объектом террористических действий стали и продолжают оставаться различные социальные группы, общество в целом.

В XXI в. начинает увеличиваться пространство деятельности террористов за счет развития СМИ [13], в частности всемирной Сети Интернет. Социологи отмечают [14, с. 6], что с 1969 до середины 1990-х гг. ею пользовались в основном научно-образовательные и правительственные структуры. Сближение государств в экономическом и политическом пространстве дало толчок для развития информационного обмена. В частности, была создана World Wide Web (в переводе с англ. – «всемирная паутина»), а также появились первые графические браузеры, которыми активно стали пользоваться представители бизнеса, рекламы, а также различные террористические организации.

Сеть Интернет позволила террористам расширить спектр своих возможностей и усилить воздействие на общество. С ее помощью террористы ведут пропаганду своих идей среди населения; сохраняя анонимность, осуществляют вербовку молодежи в свои ряды; из-за отсутствия пространственных и временных границ легко находят сторонников в других странах. Интернет используется террористами для манипулирования сознанием людей, для встраивания отрицательных психоэмоциональных эффектов через страх, состояние беспомощности, гнева, тревожных ожиданий, панику, что вызывает ухудшение состояния здоровья населения. Так, А.Ф. Ланга, советский врач, академик АМН СССР и его ученики еще в 1950-х гг. доказали, что существует взаимосвязь между отрицательными психоэмоциональными напряжениями и возникновением аритмии сердца, повышением артериального давления и атеросклероза [16]. Со времен У. Джэмса, изучающего психологию эмоций, было доказано, что «каждый может на самом себе убедиться, что душевное состояние, вызываемое страхом, заклю-

чается в представлении некоторых неприятных явлений, ожидающих нас впереди» [4, с. 337]. Поэтому, стремясь добиться своих целей, террористы продолжают деструктивно влиять на эмоциональную сферу людей, используя ее в качестве средства воздействия. Они обращают внимание населения на якобы неспособность государства защитить их, на слабость правоохранительной и военной системы, отсутствие необходимых средств борьбы, на изменение государственного устройства страны, прекращение международных связей с иностранными государствами, срыв международных акций по разрешению конфликтов, компрометируют страну на международной арене, добиваются популяризации своих идей.

Интернет облегчает их действия, так как дает возможность охватить большое количество людей, непосредственно не наблюдая эмоции пользователей Интернета.

Со стороны пользователей Интернета исследователи выделяют две группы мотивов [6, с. 66], позволяющих эмоционально включаться в общение во «всемирной паутине».

Первая группа мотивов выполняет компенсаторную функцию и связана с сознательным уходом от реального общения. Н.В. Чудова, проведя исследование особенностей образа «Я» категории пользователей, пришла к выводу, что среди «жителей Интернета» большинство людей: 1) обладают нереалистическими и недифференцированными требованиями к себе; 2) не принимают собственную телесность; 3) ощущают некоторую дистанцию между собой и другими; 4) пытаются компенсировать отсутствие взаимопонимания преувеличенными представлениями о собственной независимости; 5) отказываются от соблюдения общепринятых норм [15].

Вторая группа мотивов реализует познавательную, и вместе с ней развлекательную функции Интернета и относится к приобретению нового опыта (познание своих качеств, сильных и слабых сторон личности, характера, целей и т. д.).

На сегодняшний день актуальна вторая группа мотивов, так как террористические группировки или же их сторонники бросают вызов общественности, посредством воздействия на эмоциональную сферу подростков и юношей, предлагая «сетевые игры» («Синий Кит», «Беги или умри») с целью приобретения ими «сетевой идентичности», которая «не только выражает нечто, уже имеющееся в личности, но может быть и стремлением испытать нечто, ранее не испытанное» [5] вплоть до совершения самоубийства. Манипулируя чувствами подростков и затем предоставляя им выбор в своих действиях, террористы автоматически снимают с себя ответственность как за их смерть, так и за эмоциональное состояние их родителей и близких.

Таким образом, чтобы продолжать существовать террористы формируют вокруг себя новые благоприятные условия, как «пауки» плетут собственную информационную реальность и умышленно выбрав своим средством эмоциональный прессинг на родителей детей и подростков, стремятся к достижению поставленных целей.

Изложенное понимание вопроса позволяет понять в общих чертах то значение, какое оказывает эмоциональный прессинг на общество в целом. В этой связи наиболее эффективным методом борьбы с современным терроризмом в Сети Интернет является система комплексной профилактической деятельности государства. Она должна осуществляться как на уровне полномочных ведомств (разработка методик установления конкретных лиц, осуществляющих террористическую деятельность; определение механизмов борьбы с ними и привлечение к ответственности), так и через образовательные учреждения (включение в образовательные программы блока по информационной безопасности; просветительская работа среди подростков по правилам коммуникации в сети Интернет и умениям противостоять требованиям террористов, разъяснительные мероприятия с родителями по психологии подросткового и юношеского возраста, а также правила эмоционально приемлемого общения в семье). Мы глубоко убеждены, что именно с этого должна начинаться работа по противодействию терроризма в сети Интернет.

Список литературы

1. Брокгауз Ф.А. Энциклопедический словарь / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/brokgauz/index.html>
2. Булыко А.Н. Большой словарь иностранных слов: 35 тысяч слов. – М.: Мартин, 2006. – 703 с.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovardalja.net/word.php?wordid=40157>
4. Джэмс У. Психология. Шестое русское издание с 66 рис. в тексте. – СПб.: Издание К.Л. Риккера. Невский пр. 14. – 1911. – 446 с.
5. Жичкина А.Е. Стратегии самопрезентации в Интернет и их связь с реальной идентичностью / А.Е. Жичкина, Е.П. Белинская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/articles/netpsy/strategy>
6. Казнова Н.Н. Особенности конструирования французского сетевого дневника (к вопросу о выборе сетевой маски блоггера) // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – №39 (177) – С. 65–71.
7. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов: более 4500 слов и выражений. – М.: ЭКСМО, 2006 – 669 с.
8. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Эксмо, 2006. – 944 с.
9. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.
10. Кулик А.В. Синтез исторического и психосоциального подходов при изучении феномена индивидуального терроризма в России / А.В. Кулик, А.А. Викулова // Новое слово в науке: перспективы развития: Материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 март 2017 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – №1 (11). – С. 107–117.
11. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=31698>

12. Попов М. Словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке. – М.: Типография товарищества И.Д. Сытина, 1911. – 466 с.

13. Хоффман Б. Терроризм – взгляд изнутри [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://readli.net/terrorizm-vzglyad-iznutri/>

14. Чугунов А.В. Социология интернета: методика и практика исследований интернет-аудитории. Учебное пособие. – СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007 – 130 с.

15. Чудова Н.В. Особенности образа «Я» жителя Интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/chudova.htm>

16. Энциклопедия медицины. Отрицательные психоэмоциональные воздействия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://profmedik.ru/napravleniya/kardiologiya/emotsii-i-serdechnaya-deyatelnost/otritsatelnyepsikhoemotsionalnye-vozdjestviya>