

Мангазеева Татьяна Николаевна

старший воспитатель

Сеткина Татьяна Викторовна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №41 «Почемучка»

г. Юрга, Кемеровская область

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ С УЧЕТОМ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

Аннотация: в данной статье авторами представлен опыт работы по формированию основ духовно-нравственного развития дошкольников через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Здесь Родины моей начало...» и создание развивающей образовательной среды.

Ключевые слова: краеведение, духовно-нравственное развитие детей, технология музейной педагогики, социокультурные традиции, патриотизм.

В современной России усиливается роль культуры во всех сферах общественной жизни, включая образование. Современные условия диктуют необходимость сохранения и познания личностью своей культуры. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности [2]. На современном этапе обновления российского образования, в условиях реализации ФГОС общего и дошкольного образования осуществляется поиск новых ценностных ориентиров, на основе отечественных педагогических традиций, при привлечении этнокультурного, краеведческого материала. Как показывает педагогическая практика, обращение к духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики с использованием краеведческого компонента наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта, с духовным обогащением общества [1].

Оптимальным решением построения целостного образовательного пространства для формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников в нашем ДООУ явилось создание и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Здесь Родины моей начало», ориентированной на детей от 3 до 7 лет.

Программа предусматривает работу по 5 разделам:

Раздел «*Я и моя семья*» формирует представления о том, что человек – член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру.

Раздел «*Наш край в прошлом и настоящем*» позволяет сформировать у детей основы знаний о родном городе, области; познакомить с достопримечательностями города.

Раздел «*И гордимся мы славой рабочей!*» дает представления о разнообразии рабочих профессий, формирует у детей представления о том, что только благодаря труду людей наш город и область являются жемчужиной Сибири и важной частью большой России. И главная ценность – это люди труженики, которые в трудный момент смогут прийти на помощь, защитить Родину.

Поэтому особое место в Программе отводится работе по воспитанию у дошкольников чувства гордости за героев-земляков, внесших свой вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Раздел «*Народное творчество и традиции земли Кузнецкой*» воспитывает у детей чувство гордости за людей искусства, культуры и спорта, прославивших нашу малую родину, знакомит детей с земляками – писателями, детскими коллективами, спортсменами, которые известны своим мастерством и талантами.

Раздел «*Природа малой родины*» формирует у детей основы экологического сознания и культуры, знакомит с музеем – заповедником, «Томская писаница», с исчезающими видами Красной книги области.

Для эффективности работы по приобщению к историческим традициям используется технология музейной педагогики. В группах дошкольного учреждения созданы мини-музеи, такие как «Русская горница», «Чудо – дерево».

1. На примере обустройства «Русской горницы» дети представляют, как человек наполнял свое жилище необходимыми предметами быта, благоустраивал его, украшал, создавал комфорт для семьи и обитателей дома. Понимают для чего использовались те, или иные приспособления и как они выглядят в настоящее время.

Для эмоциональной мотивации детей на старину в группе создан уголок русских сказок, в котором собраны волшебные вещи (сапоги-скороходы, скатерть – самобранка, золотое блюдечко и наливное яблочко и т. д.), есть сундук с вещами для ряжения, книжная полка с художественной литературой и различными видами театров, а также для детей обустроено место для уединения и рассматривания книжек, подчеркнутые элементами декорирования: шторами, светильником, свечами, выполненными в русском национальном стиле.

Уклад семьи, ее традиции, культуру дошкольницы закрепляют в музыкальных развлечениях, массовых гуляниях. Поэтому в нашем учреждении регулярно проводятся «Ярмарки», «Посиделки у самовара», «Колядки», «Рождественские вечера», «Масленица» и другие. В праздничные мероприятия широко включается народный фольклор, который несет в себе черты национальных традиций, а также содержит много информации о родном крае, верованиях, культуре народа, формирует уважительное отношение к языку народа, гордость за социальные и культурные достижения своего народа. Да и родители, оказываются вовлеченными в образовательный процесс.

2. Для более тесного знакомства детей с национальными ремеслами, со свойствами дерева, особенностями его использования в быту, для формирования бережного отношения к деревьям, лесу был создан экологический мини – музей «Чудо – дерево», содержащий несколько разделов.

Воспитателями разработаны экскурсии по мини-музею: «Деревянные игрушки», «Деревянная посуда», «Кто с деревом дружит», «Знакомство с различными видами деревьев» и другое.

3. Особое внимание уделяется знакомству детей с трагической, но и героической историей нашего края в годы Великой Отечественной войны. Поэтому в

дошкольном учреждении создан мини- музей «Эхо войны», который открывает героическую историю как нашего народа в целом, так и своих родственников в частности. Раздел «Раритеты войны», знакомит детей с подлинными письмами с фронта, с извещением – похоронкой 1943 г., конвертами военных лет, вырезками из фронтовых газет тех лет, почетными грамотами за боевые заслуги и др., вежливо представленные родителями воспитанников. Раздел «Военные вещи», знакомит с подлинными военными вещами: солдатской одеждой, картами боевых действий. Раздел «Герои Юрги», хранит документы на именитых земляков, а также некоторых из прадедушек воспитанников, воевавших в годы ВО войны.

На протяжении двух лет дети подготовительных групп нашего учреждения участвуют во всероссийской акции «Бессмертный полк». В этом учебном году планируем провести конкурс детских проектов «Гордость семьи» о своих прадедах, воевавших в войну.

Такое совмещение интересов по решению задач духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирует гармонически развитую личность с широким культурным кругозором, и позволяет установить партнерство в системе «детский сад – семья – социум».

Эффективность работы духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента имеет положительный результат, здесь не только дети, но и сами взрослые оказываются в позиции самоопределения и ответственности за свой выбор в области культурного наследия и чувств национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития общества.

Список литературы

1. Акинина Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Сост.: Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 89 с.

2. Савченко Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента / Л.В. Савченко, В.В. Зиновьева // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 917–919.