

Гарагаль Елизавета Вячеславовна

студентка

Высшая школа бизнеса

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

Шкурнит Марина Николаевна

канд. пед. наук, доцент, преподаватель

Академия физической культуры и спорта

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

***Аннотация:** в статье авторы поднимают одну из важнейших проблем в системе физического воспитания студентов, а точнее, недостаточный уровень мотивации студентов к занятиям физической культурой. Исследователи рассматривают новые технологии преподавания физической культуры в вузе, а также предлагают наилучший, по их мнению, способ решения поставленной проблемы для большинства российских вузов.*

***Ключевые слова:** физическая культура, образовательные технологии, спортивные секции.*

На современном этапе развития педагогической науки необходимо учитывать потребность формирования у студентов высших учебных заведений нового типа мышления, связанного с признанием значимости здорового образа жизни и физического воспитания.

Выбор инновационных методов преподавания неразрывно связан со становлением демократического института, который обеспечивает образовательную деятельность согласно государственным стандартам и создаёт необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала каждого студента, индивида.

Любая специальность в высшем учебном заведении имеет свой специфический набор компетенций и навыков, которыми должен обладать будущий специалист. Среди этих компетенций важнейшее место занимает – умение переносить серьезные физические и психологические нагрузки.

Для того, чтобы как можно лучше подготовить студентов к будущей работе и уберечь их от различных болезней, связанных с малой физической активностью, были разработаны инновационные подходы преподавания физической культуры в высшем учебном заведении. Такие методы направлены прежде всего на физическое воспитание студентов, а также на развитие и популяризацию различных видов спорта у молодежи, вовлечение студентов в спортивную и здоровую жизнь.

Совершенствование системы образования, а также новые реформы в сфере образования в нашей стране требуют внедрения новых подходов во всех ее направлениях, в том числе и в физическом воспитании студентов.

Современная педагогическая наука и практика включает в себя довольно широкий набор образовательных технологий. Наиболее реальными и действенными в высшем учебном заведении на наш взгляд являются образовательные технологии, о которых дальше пойдет речь. Важнейшими составляющими новых образовательных технологий являются личностно-ориентированные способы взаимодействия педагога с учащимся. Так, в качестве примера рассмотрим образовательную технологию на основе личностной ориентации педагогического процесса. Она предусматривает педагогику сотрудничества, гуманно-личностный подход, а также технологии формирования личности на основе активизации и интенсификации деятельности занимающихся. Большое внимание уделяется проблемному и коммуникативному обучению.

Также выделяют направление, связанное с педагогическими технологиями на основе эффективного управления и организации учебного процесса. Основными составляющими данного направления являются технологии индивидуализации обучения, культурно-воспитывающая технология обучения по интересам

занимающихся, перспективно-опережающая технология обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении, технология программного обучения и компьютерные технологии.

Следующим направлением является педагогическая технология на основе дидактического усовершенствования и реконструкции учебного процесса. Интересна технология саморазвивающегося обучения тем, что включает в себя такие важные направления, как самовоспитание, самоутверждение, самообразование, самовыражение, самоопределение и самоактуализацию при достижении личных и социальных целей и адаптации в социуме.

Наилучшим средством выражения всех этих педагогических технологий в образовательном процессе физического воспитания студентов является, на наш взгляд, система создания в вузах спортивных секций по интересам и предпочтениям обучающихся. Уже во многих образовательных заведениях России введена система секций для обучающихся. В набор секций обычно входит: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, плавание, бадминтон, настольный теннис, шахматы, бокс, самбо, дзюдо, атлетическая гимнастика, художественная гимнастика, фехтование, пилатес, йога, лечебная физкультура, ЛФК и другие.

Секционная физическая культура в вузах имеет массу преимуществ. Во-первых, каждый студент может подобрать для себя удобное время два раза в неделю для занятий физической культурой. Во-вторых, секции, как правило, располагаются на разных образовательных площадках и поэтому студент может выбрать наиболее удобное местоположение. В-третьих, любой студент сможет абсолютно бесплатно начать заниматься именно тем видом спорта, который ему по душе. Повысится посещаемость занятий, студенты будут более мотивированы, потому что выбрали ту секцию, которую сами захотели. Занятия в секциях повышают самостоятельность студентов, много времени отводится на практику и индивидуальные задания. По окончании курса в секции студент должен уметь проводить тренировку для группы самостоятельно. В конце каждого семестра выставляются промежуточные баллы и студент сам решает продолжать заниматься в данной секции или выбрать другую. Таким образом, к концу обучения студент

может приобрести начальные знания, умения и навыки по нескольким видам спорта или, если решит заниматься все время обучения в одной секции, сможет стать даже неплохим тренером при дальнейшем обучении в спортивной сфере.

Последовательное и планомерное развитие спортивных секций в высших учебных заведениях нашей страны станет хорошей альтернативой привычным, обязательным занятиям физической культурой. Студенты будут более мотивированы к занятиям в понравившейся секции, а значит будут чаще посещать их, повысится уровень здоровья студентов. Не стоит забывать, что занятия физической культурой, помимо оздоровления, должны учить работать в команде, развивают коммуникативные навыки. Такая модель организации занятий физической культурой, а точнее расширение привычного понимания физической культуры поможет студентам оздоровиться физически и психологически и даст правильную установку о значимости здоровья на будущее.

Список литературы

1. Пустовой А.П. Инновационные аспекты физической культуры студенческой молодежи: Учебно-методическое пособие / А.П. Пустовой, Н.Г. Скачков, Л.И. Романова. – СПб., 2010. – 31 с.
2. Васенков Н.В. Инновационные методы преподавания физической культуры в вузе / Н.В. Васенков, Э.Ш. Миннибаев // Современные тенденции развития науки и технологии. – 2016. – С. 72–75.