

Казакова Наталья Васильевна

заместитель заведующего по ВМР

Дубова Мария Андреевна

старший воспитатель

Волгушева Вера Вадимовна

воспитатель

Казакова Нина Аркадьевна

воспитатель

МАОУ Д/С №79 «Гусельки»

г. Тольятти, Самарская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «АЗЫ ДОРОГИ – МАЛЫШАМ»

Аннотация: как отмечают авторы, дошкольный возраст – важнейший период формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице, дети могут растеряться. В работе рассматривается вопрос, как обеспечить безопасность ребёнка на дороге. Главную цель родителей и педагогов детского сада авторы видят в воспитании здорового, всесторонне развитого человека.

Ключевые слова: правила дорожного движения, ФГОС.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неподходящих местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров

на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Дошкольный возраст – важнейший период формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице, дети могут растеряться. Как обеспечить безопасность ребёнка на дороге? Главную цель, родителей и педагогов детского сада, мы видим в воспитание здорового, всесторонне развитого человека. Важно:

- 1) дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах поведения;
- 2) научить ребёнка адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке;
- 3) помочь дошкольнику овладеть элементарными навыками поведения на улице, в транспорте;
- 4) способствовать развитию у ребёнка самостоятельности и ответственности.

Решение задач обеспечения безопасности ребенка, возможно при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных. Вместе обсуждая проблему, вести диалог с детьми, познавать и делать открытия.

В детском саду при помощи дидактических и подвижных игр, восприятия художественной литературы и фольклора, целевых прогулок, бесед, театрализованных представлений, без нравоучений и назиданий педагог вводит ребёнка в мир, таящий в себе столько неожиданностей, совместно с семьёй, раскрывает дошкольникам проблемы безопасного поведения во дворе, на улице, в городском транспорте. Необходимо выделять такие правила поведения, которые должны неукоснительно выполняться ребенком, так как именно от этого у них зависит

здоровье и безопасность. Известно, что любую опасность легче предвидеть и избежать, поэтому ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в его окружении, в общении с другими людьми.

Важной перед нами стала задача, как вовлечь родителей в образовательный процесс по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, повысить уровень их педагогической культуры, создать условия для активной поисковой и творческой деятельности детей, стимулировать у них развитие самостоятельности и ответственности можно только при условии заботливой помощи родителей. Творческая группа педагогов дошкольного учреждения создали в помощь для родителей методическую разработку «Азы дороги- малышам». Состоит методическая разработка из дидактических и подвижных игр, занимательного материала, художественного слова, иллюстрированного материала, составлен список художественных произведений для чтения детям. В книгу вошли такие разделы как:

Все что мы знаем о видах транспорта.

Красный, желтый, зеленый.

Зачем нужны дорожные знаки?

Кто такой пешеход?

Регулировщик.

Внимательный водитель.

Предлагаем несколько игр из составленной разработки:

«Угадай транспорт»

Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность, обогащать словарный запас детей словами – названиями транспорта

Материалы и оборудование: картинки с изображением транспорта, карточка загадок.

Игровое правило: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём. Выигрывает тот, кто больше даст правильных ответов, т. е. получивший больше картинок с транспортом. Дети сидят полукругом Воспитатель:

Мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом – чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам. (Трамвай)
Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Игра «Машины разные нужны, машины разные важны»

Цель: закреплять знания детей о разных видах транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус, различать их по внешнему виду и правильно называть, обогащать словарный запас детей словами – названиями специального транспорта.

Материалы и оборудование: картинки с изображением специального транспорта (легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус).

Игровое правило: Воспитатель зачитывает короткие стихотворения, а дети должны поднять вверх картинку с изображением того или иного вида транспорта.

Весь день – домой и на работу
Возить людей его забота!
Точно, вовремя и ловко
Подъезжает к остановке.
Все вошли, закрылась дверь,

– Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора! (Автобус)
Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу, на опасную
– Спешит тушить пожар. (Пожарная машина)
Если кто-то заболел
Надо чтобы врач успел.
Скорая его домчит
Врач поможет, исцелит! (Скорая помощь)

Игра «Автобус»

Цель: закрепить представления об общественном транспорте, ПДД; формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; закрепить умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение, закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта и непосредственно в самом автобусе, развивать стремление использовать приобретенные навыки в повседневной жизни, обогащать словарный запас детей словами: пассажир, остановка, кондуктор, билет.

Материалы и оборудование: толстый шнур, три разноцветных флагжка (желтый, красный, зеленый), свисток.

Игровое правило: Дети построены парами. Свободными руками они держатся за шнур (концы его связаны). Это автобус. Воспитатель дает сигнал свистком и дети начинают движение. Воспитатель поднимает зеленый флагжок – автобус едет, дети бегут вокруг комнаты. Если цвет поднят красный или желтый флагжок, играющие должны остановится и ждать, когда появится зеленый, чтобы можно было снова двигаться. Во время игры детей знакомят с правилами уличного движения. На пути может быть пешеходный переход (зебра), дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Осторожно дети». При

небольшом количестве участников можно ставить детей не парами, а в одну колонну. Сюжет игры можно развернуть, подъезжая к остановке, автобус замедляет ход и останавливается. Одни пассажиры выходят, другие входят. Кондуктор продает билеты.

Важно, чтобы наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё – чему их научили в важный период – в период дошкольного детства.

Список литературы

1. Азбука пешехода: для дошкольников. – М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Правила дорожного движения. – М.: Эксмо, 2006.
4. Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников / Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.
5. Лиходед В. Уроки светофор.
6. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ППД. – 2013.