

Говоров Вадим Алексеевич

студент

Авдеева Татьяна Петровна

педагог по физической культуре и спорту

Университетский колледж

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в статье рассмотрены модели непрерывного образования и развитии личности в современном мире. Определено самообразование личности как ведущей формы непрерывного образования. Доказано, что самообразование – часть процесса саморазвития человека.

Ключевые слова: самообразование, образование, повышение квалификации, профессиональная деятельность, дистанционное обучение, виртуальные университеты, вебинары.

Признаком человека, думающего и понимающего окружающий мир, является постоянное стремление к новым знаниям, опыту, расширению кругозора. Знания, полученные самостоятельно, опыт, полученный на собственных исследованиях, ошибках и открытиях – бесценны, они становятся частью личности на пути самосовершенствования. Достижения преобразуют саму личность, человеку становится легче перестроится из области теории в область практики.

Самое главное отличие самообразования – отсутствие обучающего заведения или человека, а также полная свобода обучаемого в выборе предмета, методов и источников. Самообразовываясь, вы самостоятельно выбираете область, в которой хотите расти и накапливать новые знания, затем составляете какой-то план и следите ему по собственному желанию. Мотивацией здесь является не какое-то внешнее воздействие или причина, а внутренняя мотивация, благодаря которой самообразование так эффективно. Главная прелесть полученных таким образом знаний заключается в том, что вы очень быстро пропускаете их через

себя и включаете в жизненный процесс. Предметом самообразования может быть что угодно – кулинария, веб-дизайн, мировая экономика или игра на бирже, изучение английского языка и т. д.

Психологически, эффективность самообразования объясняется очень просто – полученные самостоятельно знания и навыки человек ценит куда больше, чем те, которые получены без усилий, и именно их он в первую очередь хочет применить, реализовать в своей практике и жизни.

Каждый из нас знаком с вдохновением творчества: сделать нечто, что понравится окружающим, разработать продукт, который принесет пользу и удовольствие другим людям. Однажды решив создать что-то действительно стоящее, вы окунаетесь в свою идею с головой и как можно скорее приступаете к ее исполнению.

Но все не так просто, как кажется на первый взгляд. Далеко не всегда то, что мы делаем, становится известно окружающим, и большая часть работы нередко остается «за кадром». Особенно это касается разработки «с нуля», когда для достижения желаемого результата вам необходимо пройти долгий и сложный путь обучения.

Прежде чем начинать, нужно определить для себя более или менее конкретную цель, иначе «путешествие» за знаниями может оказаться нескончаемым. Затем необходимо составить план действий, включив в него комфортные методы обучения и источники информации.

Самый короткий путь к освоению и закреплению новых знаний – это их испытание в деле. Только решение конкретных задач помогает перейти от теории к реальному использованию навыков, делая процесс обучения более эффективным и непосредственным. Британский предприниматель, основатель компании Virgin и один из самых богатых жителей Соединенного Королевства, Ричард Брэнсон считает:

«Отложите учебники в сторону и думайте, пробуйте, экспериментируйте. Не ищите «правильных» ответов: находите решения на основании вашего собственного опыта».

Концепция обучения в деятельности, была сформулирована психологом Дэвидом Колбом в 1984 году. Согласно этой теории, в процессе обучения человек проходит через 4 стадии:

- 1 – конкретный опыт.
- 2 – вдумчивое наблюдение.
- 3 – активное экспериментирование.
- 4 – абстрактная концептуализация.

Проще говоря, сначала мы знакомимся с чем-то новым, затем размышляем о полученной информации, применяем ее в реальной ситуации и, наконец, соотносим полученные результаты с уже имеющимися у нас знаниями.

Главная идея состоит в том, что основу для своих будущих идей человек черпает из непосредственного практического опыта.

Как изучать нечто новое? Регулярно практикуйтесь. Ни для кого не секрет, что для достижения мастерства необходимо много практиковаться, но лишь осознанные, регулярные усилия способны довести ваши навыки до совершенства.

Право на ошибку. Нередко случается, что изначально задумывавшиеся как эксперимент проекты успешно реализуются и становятся предметом гордости своих создателей. В этом нет ничего плохого, но будьте терпеливы: не стремитесь сразу добиться многоного, ведь настоящее обучение и свобода творчества начинается тогда, когда вы даете себе право на ошибку.

Многие из нас считают свои усилия незначительными и боятся делиться первыми успехами с другими, так как не хотят, чтобы люди оценивали их неидеальный труд. Однако, помните: между профессиональной работой и учебным заданием есть разница, и приступая к изучению чего-либо нового, не думайте о похвале или о том, сколько денег вы сможете на этом заработать. Сосредоточьтесь на практике, совершенствуйте навыки, экспериментируйте, придумывайте задачи и решайте их, и постепенно вы достигнете хороших результатов.

Быть новичком в каком-либо деле – это всегда унизительно, особенно в сегодняшнем мире лайков, рейтингов и оценок. Не судите себя слишком строго, ориентируясь на завышенные ожидания и реакцию окружающих: двигайтесь в

своем темпе, ставьте перед собой реальные цели и хвалите себя даже за небольшие достижения.

Можно бесконечно долго сидеть на месте и искать оправдание собственному бездействию, ведь приобретение знаний и развитие новых навыков требует терпения и усилий, а самообразование – это тяжелый труд, на который всегда не хватает времени.

Но жизнь постоянно меняется, если вы перестанете двигаться и ограничитеесь тем, что имеете, рано или поздно ваши знания потускнеют, умения потеряют свою актуальность, а профессионализм окажется под вопросом. Не давайте лени и отговоркам брать верх: пробуйте неизведанное на вкус, применяйте полученные знания, делайте самостоятельные шаги в интересных областях – и познание нового станет для вас истинным удовольствием.

Список литературы

1. LPGenerator [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lpgenerator.ru/>, свободный
2. Брэнсон Р. К черту все, берись и делай / Р. Брэнсон. – М.: Альпина бизнес букс, 2006. – 240 с.
3. Саргсян А. Самообразование как ведущая форма непрерывного образования / А. Саргсян // Человек и образование. – 2015. – №3. – С. 96–101.
4. Трудности самообразования: почему нужно создавать «бесполезные» вещи? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lpgenerator.ru/blog/2015/04/28/trudnosti-samoobrazovaniya-pochemu-nuzhno-sozdavat-bespoleznye-veshi/> (дата обращения: 29.05.2017).