(cc) BY

Джумагазиева Элина Гафуровна
магистрант
Волгоградский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ»
г. Волгоград, Волгоградская область

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООТНОШЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

***Аннотация**: в данной статье на основе анализа состояния проблемы психологического благополучия определяется необходимость исследования связи профессионального благополучия с социально-психологическими характеристиками (профессиональное самоотношение). Описаны результаты проведенного исследования, показавшего, что более высокому уровню профессионального благополучия соответствует позитивное отношение к себе как к профессионалу своего дела.*

***Ключевые слова**: профессиональное благополучие, удовлетворенность, самоотношение.*

Общее представление о благополучии человека существовало с древних времен. Данное понятие связывалось с такими как «счастье», «удовлетворенность», «качество жизни» и было предметом размышления уже самых ранних философов. Множественность интерпретации и понимания счастья в философии находит своё отражение и в психологических, и психотерапевтических направлениях, конечной целью которых, так или иначе, становится обнаружение закономерностей развития личности, детерминант и причин её благополучия или неблагополучия.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Стоит отметить, что феномен «профессиональное благополучие» является относительно новым для психологической науки. Рассматривая исследования зарубежных авторов по данной тематике, стоит отметить модель П. Варра, который считает, что структуру профессионального благополучия формируют четыре первичных компонента: эмоциональное благополучие, стремление к росту и развитию, автономия и компетентность – которые затем обобщаются в один интегральный показатель «общее функционирование», характеризующий личность профессионала в целом [5].

Классификация типов профессионального благополучия А. Баккера и В. Улеманса выделяет следующие типы эмоционального благополучия: увлеченность работой, удовлетворенность работой, выгорание, трудоголизм.

Анализируя отечественные публикации, отметим некоторые подходы к определнию. Р.М. Шамионов рассматривает данный феномен как критерий профессиональной идентичности. По его мнению, удовлетворенность жизнью соотносится с удовлетворением потребностей, остротой и значимостью этих потребностей, общей оценкой комфортности и показателями профессиональной успешности [3].

М.Ю. Бояркин определяет профессиональное благополучие как процесс и состояние, интегрально отражающие условия и содержание профессиональной деятельности, а также отношение субъекта труда к ее результатам [2, с. 7].

Е.В. Бородкина рассматривает благополучие в контексте профессиональной деятельности как интегральное образование, структуру которого составляют связанные с работой положительные эмоции, чувства, а также осознаваемые субъектом ценности и смысл профессиональной деятельности [1, с. 31]

Таким образом, профессиональное благополучие является сложным, системным социально-психологическим образованием, имеющим многокомпонентную структуру и многоуровневую организацию. Однако зачастую отсутствуют попытки комплексного анализа данного вопроса.

В соответствии с этим было проведено эмпирическое исследование взаимосвязей профессионального благополучия и профессионального самоотношения.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В исследовани приняли участие сотрудники ООО «Цифра.ру» (г. Волгоград) и ОП ООО «Компания Поставка» в п.г.т. Ерзовка (Волгоградская обл., Городищенский район). Общая численность – 104 человека, из них 62 мужчины и 42 женщины, возраст которых от 23 до 63 лет.

Процедура исследования включала использование методики «Профессиональное самоотношение личности» К.В. Карпинского (2010) и методики оценки профессионального благополучия Р.А. Березовской и Е.И. Рут (2016). В качестве инструментов обработки массива данных были использованы статистические возможности программ Microsoft Excel и IBM SPSS Statistics23.

Для выявления взаимосвязи профессионального благополучия и профессионального самоотношения использовался корреляционный анализ с применением коэффициента Пирсона. Было выявлено, что существуют обратные корреляционные взаимосвязи профессионального благополучия и таких показателей профессионального самоотношения личности, как «внутренняя конфликтность профессионального самоотношения» и «самоуничижение в профессии». Это свидетельствует о том, что сотрудники, чей уровень профессионального благополучия высок, имеют низкий уровень внутренней противоречивости, амбивалентности профессионального самоотношения, не склонны осмысливать себя в качестве преграды, помехи для продуктивной трудовой деятельности и карьерной самореализации.

Также были выявлены прямые взаимосвязи профессионального благополучия и показателей «самоуверенность в профессии», «самопривязанность в профессии», «саморуководство в профессии», «самооценка личностного роста в профессии». Соответственно, профессиональное благополучие тем выше, чем выше степень уверенности сотрудника в собственной профессиональной компетентности, умелости, опытности, чем выше сила его привязанности к себе как субъекту профессиональной деятельности, степень устойчивости и консервативности профессиональной «Я-концепции», чем выше оценка силы и направленности воздействия профессии на личностные свойства сотрудника, в первую очередь, на его характер.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Стоит отметить, что показатель «автономность в профессиональной деятельности» имеет прямую корреляционную связь с такими показателями профессионального отношения личности, как «самопривязанность в профессии» (0,208, $p < 0,05$), «саморуководство в профессии» (0,331, $p < 0,01$), «самооценка личностного роста в профессии» (0,230, $p < 0,05$) и не имеет связь с такими показателями, как «внутренняя конфликтность профессионального самоотношения», «самоуверенность в профессии», «самообвинение в профессии» и «самоуничижение в профессии», что вполне логично.

Таким образом, профессиональное благополучие положительно взаимосвязано с профессиональным самоотношением: чем выше уровень благополучия в профессиональной деятельности, тем выше уровень позитивного отношения к себе как к профессионалу, надежному, добросовестному и ответственному работнику, способному к преодолению препятствий и достижению сложных целей в труде.

Список литературы

1. Бородкина Е.В. К вопросу изучения субъективного благополучия в профессионально-педагогической деятельности [Текст] / Е.В. Бородкина // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. – №28. – С. 31–34.

2. Бояркин М.Ю. Психологическое и профессиональное благополучие государственных служащих [Текст]: Монография / М.Ю. Бояркин, О.А. Долгополова, Д.М. Зиновьева. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2007. – 216 с.

3. Шамионов Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы [Текст]: Монография / Р. М. Шамионов. – Саратов: Научная книга, 2008. – 296 с.

4. Warr P. How to Think About and Measure Psychological Well-being. In: M. Wang, R.R. Sinclair, L.E. Tetrick (Eds.) [Текст] / P. Warr // Research Methods in Occupational Health Psychology: Measurement, Design and Data Analysis. – New York: Psychology Press/Routledge, 2013. – P. 76–90.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)