

Машкова Антонина Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»

г. Санкт-Петербург

ФЕНОМЕН ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: в данной статье описывается вид зависимого поведения, набирающий все большие обороты в современном обществе. В веке компьютерных технологий и Интернета актуальным становится вопрос интернет-зависимости. Данная проблема становится все более важной в связи с ростом количества пользователей сети во всем мире. Интернет забирает все больше времени у своих пользователей и становится настолько доминирующим, что с годами у них прогрессирует снижение способности к волевому контролю над посещением сети.

Ключевые слова: Интернет, зависимость, аддиктивное поведение, аддикция, информационная среда, безбарьерная среда, информационно-коммуникационная среда, компьютерная зависимость.

Современное общество характеризуется бурным развитием процессов информатизации и компьютеризации. Информационная среда наряду с природной и социокультурной средой образует новый слой повседневной реальности современного человека. Данные процессы охватывает все сферы жизнедеятельности – учебную, профессиональную, досуговую, сферу межличностного взаимодействия и др. Информационные технологии становятся доступны широким слоям населения, осваиваются людьми разных профессий и разного возраста, в том числе и лицами с ОВЗ и инвалидами. Одной из ключевых технологий информационной эпохи является интернет. Как за рубежом, так и в России происходит постоянное увеличение его пользователей. По данным проекта «Интернет в Рос-

сии / Россия в Интернете», проводимого фондом «Общественное мнение», сегодня по количеству пользователей Интернета Россия обгоняет Австралию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию и Бразилию, и занимает третье место в мире. Так в период с 2002 по 2009 годы число интернет-пользователей в России выросло с 8% (8,7 млн человек) до 36% (42 млн человек), а уровень суточной аудитории – с 2,1 млн до 23,9 млн человек [7, с. 17].

Проникновение интернета среди молодых россиян (16–29 лет) достигло почти предельных значений – 97%. Поэтому рост аудитории Интернета происходит преимущественно за счет увеличения доли пользователей среднего и старшего возраста.

В самом общем виде интернет-зависимость определяется как «нехимическая зависимость от пользования Интернетом» [6, с. 23]. В некоторых психологических словарях интернет-зависимость определяют как, психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

Как мы видим, терминология проблемы еще не вполне устоялась. Применяются наименования «зависимость от Интернета», или «интернет-аддикция», а также «избыточное/патологическое применение Интернета». При обилии наименований специалисты достаточно едины в определении поведенческих характеристик, которые могли бы быть отнесены к этому феномену (или синдрому). Так, отмечают неспособность и активное нежелание отвлекаться даже на короткое время от работы в Интернете; досада и раздражение, возникающие при вынужденных отвлечениях; стремление проводить за работой в Интернете все увеличивающиеся отрезки времени; побуждение тратить на обеспечение работы в Интернете все больше денег; готовность лгать друзьям и членам семьи, преуменьшая длительность работы в Интернете; способность и склонность забывать при работе в Интернете о домашних делах, учебе, важных личных и деловых встречах и т. д.; стремление и способность освободиться на время работы в Интернете от ранее возникнувших чувств вины или беспомощности, от состояний тревоги или депрессии, обретение ощущения эмоционального подъема и своеобразной

эйфории; нежелание принимать критику подобного образа жизни; готовность мириться с разрушением семьи, потерей друзей; пренебрежение собственным здоровьем и, в частности, резкое сокращение длительности сна; избегание физической активности; пренебрежение личной гигиеной; постоянное «забывание» о еде; злоупотребление кофе и другими тонизирующими средствами [4, с. 230].

Бурное развитие интернет-технологий имеет не только позитивное значение для деятельности человека. Одной из проблем, которая возникла в связи с их широким распространением – проблема «интернет-зависимости». «Интернет-зависимость» связывают, как правило, с чрезмерным увлечением человека интернетом, с утратой его способности контролировать время нахождения в сети, предпочтением виртуальной жизни реальной [8].

Проблема зависимости от Интернета, которая была первоначально поставлена зарубежными исследователями (А. Голдберг, К. Янг), сегодня привлекает внимание и отечественных исследователей в разных областях научных знаний – философии, медицины, психологии, педагогики и др. (Е.П. Белинская, К.Ю. Галкин, А.В. Гоголева, А.Ю. Егоров, А.Е. Жичкина, С.А. Игумнов, Ц.П. Короленко, А.В. Котляров, В.А. Лоскутова-Бурова, В.Д. Менделевич, Б.Г. Сигал, Е.В. Янко).

Увеличение количества пользователей Интернета, в том числе старших школьников с ОВЗ, широкое использование скоростных программ общения и виртуального взаимодействия актуализирует необходимость изучения степени вовлеченности старших школьников с ОВЗ в интернет-среду, выявления показателей возможной интернет-зависимости, разработки мер, направленных на профилактику и коррекцию интернет-зависимости.

Таким образом, Интернет удовлетворяет многие сознательные и подсознательные потребности пользователей. Он содержит все, чем может быть увлечен пользователь. И это основная причина, объясняющая пристрастие к Интернету. Согласно данным последних исследований уход в мир фантазий стал одной из распространенных стратегий поведения современной молодежи в трудных жизненных ситуациях.

Список литературы

1. Арестова О.Н. Мотивация пользователей Интернета. Гуманитарные исследования в Интернете / О.Н. Арестова, Л.Н. Бабанин, А.Е. Войскуновский; под ред. А.Е. Войскунского. – М.: Можайск-Терра, 2000. – 431 с.
2. Бабаева Ю.Д. Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский, О.В. Смыслова; под ред. А.Е. Войскунского. – М.: Можайск-Терра, 2000. – 431 с.
3. Войскунский А.Е. Исследования Интернета в психологии // Интернет и российское общество / А.Е. Войскунский; под ред. И. Семенова. – М., 2002. – С. 235–250.
4. Войскунский А.Е. Психологические исследования феномена Интернет-аддикции / А.Е. Войскунский // Тезисы докладов 2-й Российской конференции по экологической психологии. – М.: Экопсицентр РОСС, 2000. – С. 251–253.
5. Войскунский А.Е. Феномен зависимости от Интернета / Под ред. А.Е. Войскунского // Гуманитарные исследования в Интернете. – М., 2000. – С. 100–131.
6. Гриффитс М. Избыточное применение Интернета: онлайн-овое аддиктивное поведение: пер. с англ. / М. Гриффитс // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / Под ред. А.Е. Войскунского. – М.: Акрополь, 2009. – С. 253–256.
7. Дрепа М.И. Психологическая профилактика Интернет-зависимости у студентов: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / М.И. Дрепа. – Ставрополь, 2010. – 18 с.
8. Жичкина А.Е. Социально-психологические аспекты общения в Интернете А.Е. Жичкина // Флогистон: Психология из первых рук. – 2007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/articles/netpsy/refinf> (дата обращения: 25.10.2016).
9. Янг К. Интернет-зависимость вчера и сегодня: пер. с англ. / К. Янг // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / Под ред. А.Е. Войскунского. – М.: Акрополь, 2009. – С. 251–252.

10. Интернет-зависимость в подростковом возрасте [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0b65625b3ac78b5d53b88421316c37_0.html (дата обращения: 02.06.2017).