

Мишхожева Оксана Олеговна

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

**ВОСПОМИНАНИЯ Ф.А. ЩЕРБИНЫ
И Ф.И. ЕЛИСЕЕВА КАК ИСТОЧНИК
ПО ЭТНОПЕДАГОГИКЕ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены особенности казачьих традиций воспитания и обучения. Исследованы воспоминания видных казачьих общественных деятелей, таких как Ф.А. Щербины и Ф.И. Елисеева. Отмечена джигитовки как один из главных элементов обучения у казаков.*

***Ключевые слова:** воспитание, обучение, казачьи традиции, нравственные качества.*

В настоящее время наряду со всеми глобальными проблемами человечества, резко встал вопрос о том, что современное общество имеет такое негативное качество, как цинизм, это связано с тем, что человек нашего времени ориентирован на удовлетворение материальных, а не духовных ценностей.

Помощником в этом вопросе и настоящим достоянием являются казачьи традиции воспитания и обучения. Источником последних являются, кроме всего прочего воспоминания видных казачьих общественных деятелей XIX – начала XX в. В настоящей публикации обращено внимание на такой значимый источник по этнографии детства, как воспоминания Федора Андреевича Щербины (1849–1936 гг.) и Федора Ивановича Елисеева (1892–1987). Описывая свое детство в станице Новодеревянковской, Ф.А. Щербина и Ф.И. Елисеев станице Кавказской образно и ярко рисуют мир ребенка в казачьей культуре Кубани описывает события своего детства.

По словам Ф.А. Щербины: «Нравственность личности начинается с нравственных законов, по которым живет общество», подтверждением этих слов является история станичного судьи Максима Щербы [1; 6], рассказанная Ф.А. Щербиной. М. Щерба умело стоял за существующие казачьи порядки, мог подавлять беспорядочные действия не только воров и буянов, но и тщеславную станичную молодежь.

В присутствии односельчан (принцип публичности является одним из ведущих в системе традиционного воспитания) [2] осуждает станичный судья собственного сына, стоящего в карауле, за несправедливое требование к простому казаку и превышение властных полномочий. Каждый равен перед законом, и авторитет будет лишь у той власти, которая «чем других, тем и себе мерит» [3].

Проанализировав воспоминания Ф.А. Щербины, можно заметить, что казаки очень уважительно относились к своим родителям. Воспоминания автора о своей малой родине, о матери и отце пропитаны лаской и любовью [4]. Он пишет, что его семья была в почете у казаков, так как мать великая труженица, воспитывала своих детей одна, потому что, когда Ф.А. Щербине было три года, отец умер, вдове пришлось все тяготы по воспитанию и работе взять на себя. О своем отце автор пишет, что он был бескорыстным человеком, казаки его любили за «беспримерную доброту и теплое отношение к их горю и нуждам» [5].

Необходимо отметить, что такие качества как: мягкость, выдержка и доброта позволили успешно решать вопросы семейной педагогики, где старший стоял за младшего, оберегал его, а младший почитал старшего, как отца [5].

Ф.И. Елисеев писал о том, что в линейной станице Кавказской, самым главным элементом обучения у казаков с ранних лет [7], была джигитовка: «В те годы – пишет Ф.И. Елисеев – вся левобережная Кубань являлась землей независимых черкесских племен, с которыми Россия вела войну. На протяжении 70 лет Кавказской войны казачьи станицы по правому берегу Кубани постепенно переняли от горцев некоторые элементы молодечества на коне, их вооружения и обмундирования. Быть наездником и джигитом в станице считалось верхом совершенства всякого молодецкого казака. Этот культ мы, казачата, воспринимали с

младенчества, его внушали нам старшие. Это особенно ощущалось в нашей Кавказской станице, как центральной для Кавказского полка и всего Кавказского Отдела» [8].

Таким образом, на примере таких пророческих слов Федора Андреевича Щербины и Федора Ивановича Елисеева нужно учиться, и чаще обращаться к опыту таких известных деятелей, которые смогли возвратиться в то далекое детство, и показать нам все преимущества казачьего воспитания. Прогресс общества, по мнению Ф.А. Щербины, во многом зависит от воспитания у личности нравственных качеств: трудолюбия, любви к Отечеству, веры, духовности, ответственности за будущее и настоящее, чему способствует казачья педагогика, построенная на национальных нравственных традициях.

Список литературы

1. Матвеев О.В. Из исторического и военно-культурного наследия казачества Кубани / О.В. Матвеев. – Краснодар, 2011. – С. 116.
2. Щербина Ф.А. Собрание сочинений. Серия 1. Неизданные сочинения: В 6 т. Т. 1. Пережитое, передуманное и осуществленное / Сост. науч. ред. В.К. Чумаченко. – Каневская; Краснодар; М., 2008.
3. Ктиторов С.Н. Этнопедагогика. Традиции воспитания у народов Кубани / С.Н. Ктиторов, О.В. Ктиторова // Много народов – один край. Проект «Краеведческая этнокультурная экспедиция». – Краснодар, 2012. – С. 39.
4. Курицына Т.Н. Указ. соч.
5. Якаев С.Н. Фёдор Андреевич Щербина. Вехи жизни и творчества. – Ч. 1. – Краснодар, 2004.
6. Александров Г.С. Народные подвижные игры кубанского казачества / Г.С. Александров. – Краснодар, 1997. – С. 49.
7. Елисеев Ф.И. Джигитовка казаков по белу свету / Ф.И. Елисеев. – М., 2006. – С. 335.
8. Елисеев Ф.И. Первые шаги молодого хорунжего / Ф.И. Елисеев. – М., 2005. – С. 75.