

Сидорова Мария Викторовна

воспитатель

МКДОУ «Липковский Д/С «Теремок»

г. Липки, Тульская область

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена важность развития и поддержания научных исследований. Автором также затронута проблема инновационных разработок.

Ключевые слова: знания, инновации, инновационные разработки, экономика, наука.

Страна, в которой огромные запасы сырья и которая стремится к улучшению качества производимой продукции, стала на путь инновационных технологий. Переход к экономической деятельности, база которой – знания. Вот тенденции и ориентация России.

Начиная с 2009 года, Министерство образования и науки задумалось над этим вопросом, и была разработана программа, рассчитанная на инновационную систему и государственную политику. Воплощая ее в жизнь необходимо не просто слепо идти вперед, важно оборачиваться назад и смотреть на достижения. Только так можно добиться успеха во всем. Особенно в том, что касается поддержки и развития национального достоинства.

Толчком к процессу стала возможность вступления Российской Федерации в организацию международного масштаба – ОЭСР, которая накопила достаточно опыта в плане:

- планирования развития инноваций;
- управления процессом;
- умения методически оценивать;
- ставить цели и задачи технического характера.

Почему возникли проблемы, и зачем потребовалась программа по инновациям инфраструктуры, рассмотрим ниже.

1. Наверное, одна из главных проблем страны – импортная продукция. В государстве, где развито производство, где отечественный производитель может спокойно снабжать рынки, импортной продукции должно быть минимальное количество.

2. Потребительская инфляция. Ее уровень с каждым годом растет. Чтобы не старалось сделать правительство для ее уменьшения, но все попытки не увенчались успехом.

3. Инфляция издержек. Данная проблема не дает возможности развиваться продукции естественных монополий. Кроме этого, она продуцирует потребительскую инфляцию.

4. Сокращение внешнего спроса, инвестиционные вопросы, финансовый сектор и банки недостаточно развиты.

Еще одной немаловажной проблемой российской экономики, является недостаточное финансирование научно-исследовательской деятельности. Каждая развитая страна вкладывает деньги в науку и исследования, так как благодаря ним и происходит развитие государства.

Казалась бы, почему столь важно развивать и поддерживать научные исследования. Во-первых, каждая разработка заслуживает внимания общественности. Важные инновационные достижения получают патенты, что является преимуществом для государства. Во-вторых, внедрение передовых технологий, разработанных в своей стране, сокращают траты на приобретение разработок зарубежных производителей. В бюджет поступает большее количество наличных средств. В-третьих, запатентованная продукция всегда заслуживает внимания мировой общественности и является важным показателем для мирового сообщества.

Россия пока идет в обратном направлении. Количество научных статей и публикаций значительно ниже, чем в США или Германии. Так Америка имеет

показатель публикаций в 26%, Германия и Франция имеют по 6%. Что же касается России, этот показатель имеет 2%. Поэтому новатором во многом остаются Соединенные Штаты.

2008 год является важным, так как именно в этот год была рассмотрена и принятая Концепция долгосрочного развития социального и экономического развития. Она рассчитана до 2020 года. Рассмотрев и изучив проблемы, не дающие развиваться стране в нормальном темпе, были поставлены задачи и цели, а также пути решения. Они затрагивают все национальные системы и комплексы:

- правовая система;
- финансовая;
- социальная сфера.

Именно последняя затрагивает большую часть: образование, наука, предпринимательство, некоммерческие организации. Все они необходимы для инновационной системы.

Спрос на инновационные разработки, прежде всего, затрагивает экономику. Необходимо выпустить специалистов, имеющих не только бумагу об окончании высшего учебного заведения или среднетехнического, но и умеющих применять и внедрять технологии в жизнь. Людей, способных развивать экономику не старыми методами, а создавать новые. Благодаря ним наука сможет развиваться, а значит и мировая общественность сможет заметить рост развития страны.

Важен и переход от экспортно-сырьевой зависимости на свои собственные ресурсы. Запустив этот механизм можно обеспечить экономический рост, запустить в действие механизм развития социальной защищенности.

Следующим по важности и направленности является конкурентно способный работник. Так можно стимулировать активность предпринимателей и таким образом привлекать капитал в экономику. Это однозначно улучшит условия доступа к ресурсам как финансового, так и информативного ресурса.

Для того чтобы экономика смогла развиваться, необходимо ее диверсифицировать, взяв за основу инновационное технологическое развитие. Это эффек-

тивно интегрирует образование и науку. Поспособствует созданию научно-технического комплекса, способного обеспечить и поддержать лидерство России во всех сферах деятельности. Повысит конкурентоспособность многих отраслей, важных для экономического развития и улучшит условия доступа компаний страны к инвестициям, имеющим длительный срок. Также возможен экспорт в другие страны, что будет способствовать поднятию уровня жизни населению.

И последнее, закрепит первенство России, где есть явные преимущества:

- природные ресурсы;
- аграрный сектор;
- транспорт;
- энергетика.

Если расширить и закрепить внешнеэкономические позиции Российской Федерации, то однозначно повысится эффективность ее участия в мировом разделении трудовых ресурсов. При удачном переходе развитие российской экономики неизбежно.

Список литературы

1. Кларин М.В. Инновации в образовании. Метафоры и модели. – М., 2012.
2. Колесникова И.А. Педагогическая реальность в зеркале межпарадигмальной рефлексии. – СПб., 2012.
3. Окунев А.А. Как учить не уча. – СПб., 2014.