

Сибиль Игорь Денисович

студент

Чирикаева Евгения Владимировна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИННОВАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены основные проблемы образования на современном этапе. Отмечена цель инновационных технологий образования. Предложены пути решения исследуемых проблем при помощи инноваций.*

***Ключевые слова:** образование, инновации, обучение, учебный процесс.*

В наши дни во всем мире проводятся глобальные реформы системы образования. Прежде всего, все это связано с процессом глобализации, звеном которой являются сильнейшие интегративные процессы, но, при этом следует научить учащихся сохранять культурную самобытность и передавать свое культурное наследие. Поэтому особую роль играет фактор образования, позволяющий не уходить от процесса глобализации и идти в ногу со временем, но при этом не терять собственные национальные особенности.

Главной целью инновационных технологий образования является разработка учебного плана на потенциальные способности человека и его реализацию, развитие инновационной деятельности и творческого подхода.

Основная цель инновационной деятельности представляет собой систему качественного изменения личности учащегося, благодаря внедрению в профессиональную деятельность. Таким образом, развиваются такие качества как: умение мотивировать действия, самостоятельная ориентировка в получаемой информации, творческое мышление.

В наш информационный век стремительно развиваются интерактивные методы обучения, так как для каждой профессии также характерно развитие. Именно поэтому эта часть представляет собой предмет изучения для последующего внедрения.

Так же инновационное обучение должно помочь избежать основной проблемы образования. Зачастую у обучающихся отсутствует желание учиться. Негативное отношение к учебе в основном от большого потока информации, а вследствие неусвоенной. Учащихся необходимо вовлекать в учебный процесс так, чтобы они с нетерпением ждали следующее занятие.

Так какие же новшества помогут повысить уровень обучения? Рассмотрим несколько педагогических новаций. Технология «полного усвоения знаний», предложенная американскими психологами Дж. Кэрроллом и Б.Блумом, «разноуровневого обучения», позволяющая ученикам овладеть учебным материалом по разным методикам, «коллективного взаимообучения», объединяя учащихся в группы, и многие другие. Таким образом данные технологии позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям студента и различному уровню сложности содержания обучения.

Образование должно идти в ногу со временем, а не отставать от него. Поэтому необходимо внедрять современные технологии в образовательные учреждения. Они позволят сделать учебный процесс более развернутым и интересным для учащихся.

Список литературы

1. Рапацевич Е.В. Инновации и проблемы развития современного образования // Успехи современного естествознания. – 2013. – №10.