

Клубкова Валерия Александровна

студентка

Рябова Инна Сергеевна

студентка

Золотов Максим Александрович

канд. юрид. наук, доцент

Институт права

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»

г. Самара, Самарская область

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ

ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены проблемы, связанные с преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними лицами. Предложены меры, способствующие уменьшению количества исследуемых противоправных деяний.*

***Ключевые слова:** преступность, несовершеннолетний, воздействие, под-
ростки.*

В настоящее время общество уделяет огромное внимание росту количества преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами, в том числе, не достигшими возраста уголовной ответственности – 16 лет.

Родители, впрочем, как и лица, далекие от воспитания детей, всерьез обеспокоены состоянием преступности среди юного поколения россиян. Действительно, на данный момент в связи с нестабильным состоянием общества, совершается множество преступлений, субъектом которых является лицо, не достигшее совершеннолетия. В данной статье будет дан ряд предложений, которые, возможно, помогут сократить число таких противоправных деяний в России.

Следует отметить, что в Уголовном Кодексе уголовной ответственности несовершеннолетних выделена отдельная глава №14, а так же установлена система наказаний, применяемых к лицам, не достигшим 18 лет [1].

Подростки – крайне хрупкий и незащищенный слой общества, они наиболее остро реагируют на внешние раздражители, которыми могут являться как отношения в семье, так и более глобальные, внутригосударственные проблемы. Помимо этого, детей в переходный период очень просто сбить с пути, втянуть в авантюру, чем, кстати, активно пользуются преступники, ведь наказание за какое-либо преступление, совершенное несовершеннолетним гораздо лояльнее, нежели наказание за аналогичное преступление для человека, достигшего 18 лет. Так, максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних составляет десять лет, а для лиц, не достигших 16 лет – шесть [5].

На наш взгляд, главным образом, на то, пойдет подросток на совершение преступления или нет, влияет его семья, атмосфера, в которой он воспитывается. Ребенок, росший в окружении заботы, любви и внимания, равно как и воспитания, никогда не станет совершать преступления. Для него просто не будет это интересно, в то время, как в семье, где родители заняты карьерой, а тем более, где родителей и вовсе нет, дети предоставлены сами себе, они выживают в этом мире как могут, порой прибегая к уголовно наказуемым действиям, об этом в своей статье говорит и Я.И. Гилинский: «Будучи непонятыми взрослыми, подростки объединяются в группы, образуют подростковую субкультуру со своими ценностями, нормами, интересами, языком (сленгом), символами, и эти группы не всегда отличаются законопослушностью» [2]. Семья играет огромную роль в процессе формирования личности, нередко забывая о своей основной функции – воспитании детей, вопреки своему предназначению, не дает подросткам чувства защищенности и уверенности в завтрашнем дне. Следует отметить, что большинство подростков, совершивших различного рода преступления, воспитывались в неблагополучной семье, где родители не уделяли должного внимания, не занимались воспитанием детей, страдали алкоголизмом и даже употребляли наркотические вещества.

Помимо этого, сотрудникам ОППН и ИДН следует как можно чаще не ограничиваться выговорами для родителей, не надлежащим образом исполняющих

свои обязанности, а применять к ним конкретные меры административного воздействия.

Так же, на наш взгляд, следует вернуться к практике организации бесплатных секций и кружков для детей. Многие семьи сейчас не могут позволить своим детям посещать кружки танцев или футбола в связи с их высокой стоимостью. Из-за незанятости подростки все свободное время проводят на улицах. Это ведет к развитию серьезной социальной проблемы – увеличению среди них лиц, начинающих употребление алкоголя и наркотиков, появление бродяг, воров и т. п.

Все это (представленность самим себе, отсутствие хобби и желаний чего-то добиться) зачастую и становится причиной первых мелких преступлений.

По данным социологических исследований на 1 июня 2016 года, в России в детских домах воспитывается около пятисот тысяч детей. При этом, лишь примерное число беспризорников – 5 миллионов [6]. Это количество заставляет задуматься о послевоенном опыте организации специальных училищ, куда беспризорники помещались бы принудительно, обучались там и получали профессию. Стоит отметить, что основную часть преступности несовершеннолетних составляют как раз дети-сироты, в том числе, социальные сироты. В своем докладе Министерство образования и науки сообщило: «В ходе проекта, реализуемого в рамках Федеральной целевой программы развития образования, в течение 2016 года будут разработаны и апробированы своевременные структурные образовательные и реабилитационные модели специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» [7]. Однако, на наш взгляд, программа социального приспособления таких детей должна содержать несколько другие принципы. К примеру, в образовательную программу абсолютно всех (не только проблемных) воспитанников детских домов должны быть включены предметы, компенсирующие недостатки их социального положения.

Помимо этого, следует всерьез заняться программой, так называемых, «социальных лифтов», так как вполне понятно, что детям, воспитывавшимся в детских домах, открыты далеко не все двери, из-за этого зачастую перед ними стоит

выбор: тяжелая и низкооплачиваемая работа или организованная преступность. К сожалению, многие выбирают второй вариант. Но таких ситуаций вполне можно было избежать, если были бы соответствующие программы. Пример можно взять с известной компании «Роснефть». Ежегодно в рамках целевой подготовки будущих специалистов, компания устраивает олимпиады для школьников, на которых присутствуют представители отдела кадров. Они наблюдают за выполнением школьниками заданий, за ходом их мыслей и самым лучшим предлагают в дальнейшем обучение в университете за счет фирмы и последующее трудоустройство, тем самым набирая не просто умных, но и заинтересованных детей и предоставляя им возможность работать по профессии мечты.

Так же, следует уделить внимание правовому воспитанию детей и подростков в рамках профилактики и предупреждения преступности, поскольку 77% школьников и учащихся профессиональных училищ отметили, что хотели бы, что бы право стало одним из основных предметов в их учебном заведении [4].

К несовершеннолетним чаще всего применяют наказания в виде штрафа или исправительных работ, однако это лишь условные меры воздействия в большинстве случаев это не оказывает должного влияния на исправление несовершеннолетнего и воспринимается им как полное освобождение от наказания. В связи с этим должны быть разработаны иные меры предупреждения и борьбы с преступностью несовершеннолетних, более результативные, чем применяемые в настоящее время. Для этого следует обратиться к практике зарубежных стран. Так, в уголовной практике США наиболее распространены такие наказания, как принудительное прохождение программы лечения от алкоголизма и наркомании, содержание в специальном детском лагере (альтернатива тюрем), обучение так же является одним из видов наказаний. Данный вид наказаний отличен от тех, что применяются к совершеннолетним лицам в основном из-за психологической составляющей личности преступника. В России же наказания отличаются лишь сроками и размерами штрафа. При этом, важно чтобы мероприятия по предупре-

ждению преступности несовершеннолетних проводились комплексно и планомерно с активным взаимодействием всех субъектов профилактики в решении этих проблем.

В научной статье мы предложили для этого ряд мер:

- совершенствование системы образования, увеличение роли школы в воспитании ребенка;
- укрепление социальных позиций семьи, увеличение ее роли в обществе, материальная поддержка семей, имеющих несовершеннолетних детей.
- возрождение практики организации бесплатных кружков и секций для детей;
- расширение программы социальных лифтов;
- борьба с сиротством и беспризорностью;
- правовое воспитание детей и подростков в рамках образовательной программы школ. Это направление очень важно в профилактике борьбы с преступностью.

Говоря о финансовой стороне данных предложений, нужно отметить, что обеспечение, к примеру, бесплатных кружков должно осуществляться из бюджета субъектов Российской Федерации. Это не потребует огромных вложений и не заставит регионы увеличивать свои долги, но принесет огромную пользу обществу. При этом, если у субъекта в связи с этой программой будут возникать финансовые трудности, возможным решением этой проблемы станет перевод какого-либо налога на региональный уровень.

Программы «социальных лифтов» предлагается отдать в руки крупных частных или государственных компаний, но не на добровольной основе, а сделать это обязательным, таким образом, это, во-первых, не будет вредить экономике регионов, во-вторых, компании смогут набирать себе штат молодых и перспективных работников. Предусмотреть стоит и нежелание компаний этим заниматься и государство должно сделать шаг навстречу им. Для этого, при согласии фирмы на вступление в программу «социальных лифтов», с неё автоматически

снималась бы какая-либо статья налогов. Предполагается, что именно это станет стимулом для участия в программе.

Делая вывод, можно сказать, что борьба с преступлениями среди несовершеннолетних безусловно важна, но она заключается не только в уголовно-правовых мерах, их недостаточно. Государство должно направлять для борьбы с этим силы в различные отрасли жизни: социальную, образование. Лишь комплексными мерами можно будет добиться значительного сокращения преступлений данной категории, тем самым, повысить социальный уровень и уровень жизни в стране.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 01.03.2012).
2. Гишинский Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // КриминалистЪ. – 2010. – №2 (7).
3. Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru> (дата обращения: 10.05.2017).
4. Круглов В.А. Уголовное право. Особенная часть: Курс лекций / В.А. Круглов. – Минск: Амалфея, 2012. – 591 с.
5. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебное пособие / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2011. – 594 с.
6. Интервью замглавы Федерального агентства по делам молодёжи А. Повалко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.interfax.ru (дата обращения: 25.05.2017).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2010> (дата обращения: 17.05.2017).