

**Галияхметова Гелюзя Тагировна**

учитель информатики

МБОУ «Старочурилинская СОШ»

Арского муниципального

района Республики Татарстан

с. Старое Чурилино, Республика Татарстан

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕСТОВ**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены особенности применения тестов в процессе обучения. Исследованы ключевые аспекты тестирования как эффективного способа проверки знаний. Отмечены трудности, возникающие при создании тестов. Обобщен практический опыт использования современных методов организации тестов.*

***Ключевые слова:** тестирование, тест, урок, педагог, оценка знаний.*

Педагогические технологии должны идти в ногу со временем. Темп современной жизни предъявляет новые требования к процессу обучения.

В сочетании с ПК, тесты помогают перейти к созданию современных систем адаптивного обучения и контроля – наиболее современных в организации учебного процесса. Без тестов невозможен переход к прогрессивному обучению на основе принятой у нас системы полного усвоения знаний. Обучение начинается с входного тестирования, сопровождается текущим контролем с помощью заданий в тестовой форме и заканчивается объективным тестированием учебных достижений. Кроме того, тесты позволяют наладить самоконтроль – самую полезную для обучения и гуманную форму контроля знаний, а также организовать рейтинг – эффективное средство повышения учебной мотивации. В данной работе я хочу предложить приложение, которое помогает упростить работу педагога и сделать урок интереснее для детей.

Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в российской школе все большее применение, особенно за последние 20 лет. Роль тестирования в оценке знаний, умений и возможностей человека многогранная и прежде всего положительная. Тестирование – более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя. Заметим, что именно тестовая форма работы становится основной формой сдачи экзаменов, например, Единый Государственный Экзамен для всех выпускников школы, получающих общее среднее образование в Российской Федерации. Но, не смотря на кажущуюся простоту метода, тестирование требует осторожного подхода и применения на практике. Хотя бы потому, что многие начинают заниматься этим вопросом отдавая дань «моде» и совершенно не обращают внимания на то ради чего, или благодаря чему, появилось тестирование как метод контроля, как метод оценки.

Современный урок невозможно представить без элементов тестирования. Тестирование можно применять на различных этапах урока. Чаще всего, данный метод применяется для контроля уровня знаний учащихся и выставление оценок, кроме того, с помощью тестовых вопросов можно понять уровень усвоения класса новой темы. Но при создании тестов возникают определенные трудности в части формирования шкалы оценок правильности выполнения заданий учениками. Также необходимо отметить, что обработка результатов занимает много личного время педагога и рассматривать результаты по нескольким критериям (как ответил класс на каждый вопрос, какую тему следует повторить, как ответил каждый ученик) невозможно.

Эти проблемы может решать приложение *Plickers*.

*Plickers* – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики. Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами, более привычных нам в рекламе, магазинах. Каждому ребёнку выдаётся по одной карточке. Макеты карточек доступны для скачивания

на официальном сайте <https://plickers.com>. *Plickers* используется учителем на планшете или смартфоне, в связке с ноутбуком. Камерой планшета (телефона) учитель сканирует поднятые детьми карточки с *QR-кодами* с по их мнению правильными ответами.

*Карточка имеет такой вид* (рис. 1).

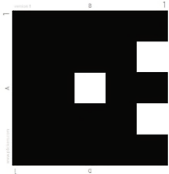


Рис. 1

Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (A, B, C, D), который указан на самой карточке. Чтобы начать пользоваться Plickers, необходимо зарегистрироваться на сайте. После этого учителю только нужно создать вопросы и отметить правильные ответы. Единственная задача учеников- маркер необходимо развернуть к учителю с правильным ответом вверх.

Тестирование моментально выявляет правильные и неправильные ответы каждого из учеников и онлайн отображает статистику ответов на тест по классу и по фамильно, при этом всю информацию легко и удобно вывести на экран при помощи проектора.



Рис. 2

Таким образом, затратив минимальное количество усилий, мне удалось привлечь дополнительное внимание к уроку, добавив этот *интересный вид опроса!*