

Решетникова Ольга Викторовна

заместитель заведующего по УВР

Архипова Екатерина Ивановна

учитель-логопед

ГБДОУ Д/С №4 Петроградского района

г. Санкт-Петербург

**АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ КАК СРЕДСТВО
ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРАВИЛАМИ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье затронута проблема безопасности детей на дороге. Обоснована актуальность исследуемой темы. Рассмотрены особенности такого средства ознакомления детей с правилами дорожной безопасности, как адвент-календарь.*

***Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, правила дорожного движения, безопасное поведение, дорога.*

Сотрудники Госавтоинспекции в рамках сотрудничества с ГБДОУ Д/С №4 ежегодно проводят широкую разъяснительную работу среди воспитанников по закреплению мер безопасного поведения на дороге.

Особое внимание автоинспекторы уделяют проведению профилактических бесед с детьми – пешеходами, напомнят правила перехода проезжей части и правила велосипедиста, а родителям-водителям напомнят о необходимости использования специальных детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, соблюдению безопасного скоростного режима и бдительности при приближении к пешеходным переходам.

В местах массового притяжения детей, в том числе у образовательных и дошкольных учреждений, проходят массовые проверки транспортных средств,

направленные на профилактику нарушений Правил дорожного движения, связанных с перевозкой детей без использования ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств.

Начальник ОГИБДД УМВД по Петроградскому району С-Пб Васильев Владимир Анатольевич ежегодно в своих докладах призывает: «Учите своих детей основам безопасного поведения на проезжей части, ежедневно напоминайте, где и как правильно переходить дорогу, неукоснительно соблюдайте Правила дорожного движения, будьте положительным примером для своих детей!»

В рамках сотрудничества ГБДОУ Д/С №4 ДДТ Петроградского района, в лице Инспектора ОГИБДД УМВД Панасенко Олега Александровича был разработан дидактический материал, представленный в виде «Адвент-календаря».

Адвент-календарь представляет собой поле, разбитое на определенное количество окошек, как представлено на рисунке 1.

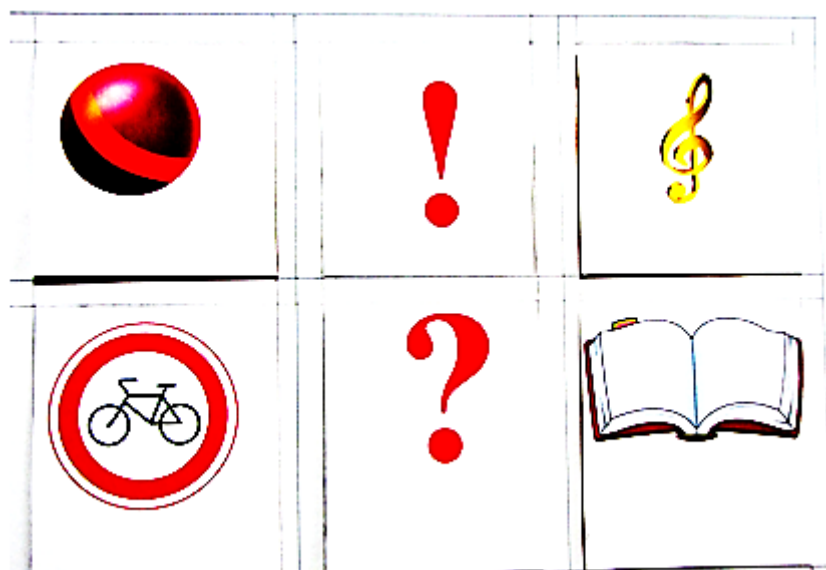


Рис. 1

Каждое окошечко имеет свое условное обозначение, например: *мяч* – это игра, направленная на знакомство, закрепление, повторение правил дорожного движения, *восклицательный знак* – это символ «*дорожной аксиомы*» – «*переходи свет только на зеленый сигнал светофора*», *книга* – это прочтение рассказа, истории о соблюдении правил дорожного движения, разучивание стихотворения и т. д.

Адвент-календарь располагается в уголке безопасности и каждый ребёнок может свободно подойти к календарю, рассмотреть его, посчитать. Совместно со взрослым ребёнок в ходе индивидуальной и подгрупповой и групповой работе выполняет те или иные задания открывая окошки календаря. Адвент-календарь – это отличное развивающее пособие.

При выполнении различных заданий, дети учатся многому другому. Например, при открытии той или иной картинки со схематическим изображением у детей развивается фантазия, что же там спрятано за окошком, появляется желание открыть картинку Адвент-календаря до конца и узнать, что за сюжет спрятан за окошечками. В каждом задании заложены какие-то развивающие, образовательные и воспитательные задачи. В ходе учебного года активное использование Адвент-календаря способствовало разработке целого цикла разработки Адвент-полей по Правилам дорожного движения.

При помощи Адвент-календаря дети лучше запоминают правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, правила поведения на дороге и т. д. как наглядно, так и мысленно, потому, что совместная деятельность организована в игре, так знакома и близка детям дошкольного возраста.