Аникеев Алексей Алексеевич
канд. техн. наук, доцент, профессор, начальник
Квашнин Алексей Викторович
начальник кафедры
Тонких Сергей Викторович
начальник учебно-методического отдела
Дальневосточная пожарно-
спасательная академия (филиал)
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
ГПС МЧС России»
г. Владивосток, Приморский край

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ

Аннотация: *в данной статье рассмотрены ключевые аспекты организации практико-ориентированной деятельности в процессе обучения и подготовки курсантов. Представлены основные направления практико-ориентированной деятельности. Перечислены особенности таких видов практического обучения, как учебная (ознакомительная) практика, производственная практика и преддипломная практика. Приведена характеристика аэромобильной группировки.*

Ключевые слова: *практико-ориентированная деятельность, практическое обучение, курсанты, практика.*

Для курсантов высших учебных заведений МЧС России основным условием обучения является формирование профессионального опыта уже непосредственно во время изучения специальных профессиональных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» (специалист). Это обусловлено тем, что курсанты вузов МЧС России наряду с получе-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нием высшего инженерного образования проходят службу, связанную с выполнением задач по спасению людей, предупреждению и тушению пожаров, ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В связи с этим, при подготовке конкурентно способного специалиста пожарной безопасности исключительно важным необходимо считать не только формирование определенных знаний и умений в области специальных дисциплин, но и практико-ориентированную деятельность в процессе обучения и подготовки.

Практико-ориентированная деятельность в Дальневосточной пожарно-спасательной академии осуществляется по трем основным направлениям:

1. Практическое обучение.

2. Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы.

3. Организация дополнительных занятий во вне учебного времени с курсантами, входящими в состав аэромобильной группировки, а также практическое их участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории Дальневосточного Федерального округа.

Объем практического обучения, содержание, сроки и виды его проведения определяются в соответствии с ФГОС ВО (специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность») по осваиваемым образовательной организацией программам подготовки (специальностям), квалификационными требованиями к уровню подготовки выпускников, учебными планами, графиком учебного процесса на текущий учебный год и программами образовательной организации.

Видами практического обучения являются: учебная (ознакомительная) практика, производственная практика и преддипломная практика.

Учебная практика обучающихся является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает дальнейшее закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

навыков и умений, приобщение обучающихся к организаторской деятельности, развитие у них интереса к избранной профессии.

Учебная практика проводится с целью закрепления и формирования у обучающихся необходимых навыков по выполнению функциональных, профессиональных обязанностей. Практика проходит поэтапно наряду с изучением специальных дисциплин в соответствии с учебным планом: в должности пожарного на 2 курсе, в должности командира отделения (начальника пожарного расчета) и начальника караула (дежурной смены) на 3 курсе. Практика проходит в действующих пожарно-спасательных частях при несении службы, ведении действий по тушению пожаров и проведении, связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, организации и проведению занятий с личным составом пожарных расчетов и дежурных смен.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся навыков организаторской деятельности, а также изучения руководством комплектующих органов МЧС России и организаций их личностных и профессиональных качеств для решения вопроса о назначении на соответствующие их профессиональным качествам должности по окончанию учебного заведения.

Производственная практика в должности начальника караула (дежурной смены) пожарной части проводится на 3-м курсе, в должности инспектора отдела надзорной деятельности (далее – ОНД) проводится на 4-м курсе, в должностях: старшего инспектора отдела надзорной деятельности (далее – ОНД), помощника начальника дежурной смены службы пожаротушения, инженера (старшего инженера) группы организации службы и пожаротушения, заместителя начальника пожарной части, помощника начальника отряда (по материально-техническому обеспечению) проводится на 5-м курсе, в действующих подразделениях МЧС России.

В связи с тем, что в академии проходят обучение девушки, руководством принято решение о внесении изменений в учебную и производственную практику, а именно заменить должности командира отделения и начальника караула на должности диспетчера местного и диспетчера территориального гарнизона

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пожарной охраны, так как вероятнее всего наши выпускницы будут назначены на данные должности после окончания вуза.

По окончании учебной и производственной практики обучающиеся готовят отчеты о выполнении программы прохождения практики и сдают зачет комиссии в составе сотрудников учебно-методического отдела и профилирующих кафедр академии, и практических работников территориальных органов МЧС России.

В целях реализации требования Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность») о привлечении к образовательному процессу не менее 10 процентов руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, академия тесно сотрудничает с руководством и подразделениями Главного управления МЧС России по Приморскому краю. Руководители указанных подразделений (заместитель начальника управления по государственной противопожарной службе, начальник управления организации пожаротушения и аварийно-спасательных работ) непосредственно участвуют в проведении учебных занятий с курсантами по специальным дисциплинам, а также входят в составы комиссий при проведении промежуточной аттестации и защиты результатов прохождения курсантами практики.

Кроме того, в рамках учебной программы, проводится достаточное количество выездных практических занятий на объектах социального значения с подробным изучением порядка обеспечения пожарной безопасности на них с привлечением руководства этих объектов.

В работе по практическому обучению курсантов академии активно участвует Совет ветеранов, в состав которого входят заслуженные ветераны Пожарной охраны, прошедшие все должности от пожарного до руководителей различного уровня. В часы воспитательной работы, предусмотренные распорядком дня, ветераны передают свой богатый практический опыт молодому поколению. Ни одно из значимых мероприятий, проводимых в академии, не проходит без их участия.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для реагирования на чрезвычайные ситуации в академии готова к применению аэромобильная группировка (далее – АМГ), состоящая из аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных бригад.

АМГ привлекается для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с паводками, пожарами и разрушениями зданий.

В состав АМГ входят курсанты 2 и 3 курсов. Ежедневно, во вне учебного времени, с курсантами, входящими в состав АМГ, проводятся практические занятия в соответствии с утвержденным расписанием, на которых рассматриваются следующие основные направления подготовки

– ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами;

– ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с дорожно-транспортными происшествиями;

– ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с паводками.

В сентябре 2015 года и сентябре 2016 года аэромобильная группировка Дальневосточной пожарно-спасательной академии МЧС России в составе 50 человек принимала участие в проведении аварийно-восстановительных работ в городе Уссурийск при ликвидации последствий тайфуна «Гони», и в Чугуевском районе Приморского края при ликвидации последствий тайфуна «Лайонрок». За время работ в зоне подтопления курсанты убрали с придомовых территорий и детских площадок мусор, принесённый водой, восстановили бордюрный камень, очистили клумбы от ила, оказали помощь населению в откачке воды из нескольких десятков гаражей и подвалов при помощи гидроэлеваторов и пожарно-насосной станции совместно с подразделениями пожарных и спасателей.

Конечной целью всей работы по практическому обучению является подготовка высококвалифицированных специалистов с уровнем профессиональной подготовки, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту (специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность») и компетенциям к выпускникам, с учетом развития средств, форм и способов ведения спасательных и аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки России Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования (специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»), утвержден приказом Министерства образования и науки России Федерации от 17.08.2015 г. №851.

3. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях МЧС России от 14 января 2015 г. №2–4-87–1-4.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)