

**Ким Жанна Владимировна**

канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент

**Ким Леонид Сергеевич**

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
технический университет им. И.И. Ползунова»  
г. Барнаул, Алтайский край

## **СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена инновационная роль мобильных информационных технологий в обучении. Обоснована актуальность исследуемой темы. Отмечены преимущества использования мобильных устройств с целью доступа к учебным курсам в профессиональной подготовке будущих бакалавров.*

***Ключевые слова:** учебный процесс, беспроводные технологии, мобильные информационно-коммуникационные технологии, мобильные устройства, электронное обучение, инновационные технологии.*

Доминирующей тенденцией развития современной общества становится процесс всеобщей глобализации информационного пространства. Он практически затрагивает все сферы деятельности человека, в том числе и сферу образования. В ранних статьях авторов рассматривались некоторые подходы с внедрением информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения на основе персональных авторских и тестовых порталов [1–6].

Прогрессивная эволюция в области беспроводных технологий Wi-Fi (в частности, мобильный 3G/4G Интернет), а также в области «облачных» технологий с моделями онлайн-хранилищ, в которых хранятся программы и данные на многочисленных сетевых серверах, предоставляемых в пользование клиентам, открывают новые возможности в организации учебного процесса. Рост количества

беспроводных высокоскоростных сетей и обслуживающих их провайдеров во всех крупных городах России подталкивают к внедрению современных технологий обучения, основанных на мобильных технологиях. При этом в большинстве сегодняшних тарифах провайдеры предлагают доступ к сети Интернет и некоторый вполне достаточный объём потребления её ресурсов.

Параллельные интенсивные процессы происходят в развитии парка современных аппаратных устройств. В первую очередь это связано с появлением и постоянным увеличением количества обновлённых моделей ноутбуков, смартфонов и планшетов, которые по своим характеристикам производительности не уступают многим морально устаревшим настольным компьютерам предыдущего поколения.

Одновременное развитие беспроводных технологий и расширение возможностей мобильных устройств привели к существенным изменениям в экономическом и социальном образе жизни современных людей, что повлияло и на сферу образования. Современный студент стал более коммуникабелен и регулярно используют мобильные технологии как в образовательном процессе, так и в личной жизни. Новейшие мобильные технологии дают принципиально новую возможность повысить его эффективность.

Основная сложность применения электронного обучения с использованием персональных компьютеров – стационарность места и времени проведения. Сопутствующими существенными ограничивающими факторами являются габариты и вес аппаратуры, небольшие размеры аудиторий, необходимость подключения к сетевой структуре вуза и к Интернет-линии.

На текущий момент существует достаточно много программных средств поддержки мобильного обучения. Среди них можно выделить коммерческие продукты (Blackboard, Amadeus LMS Mobile, iSpring Suite и др.) и свободно распространяемые (MLE-Moodle, LearnCast, MoSync, Hot Lava Mobile (HLM), Mobile Learning Engine (MLE)).

Использование мобильных устройств с целью доступа к учебным курсам в профессиональной подготовке будущих бакалавров позволяет:

– преподавателю: осуществлять регулярный оперативный контроль как за состоянием учебных материалов курса, так и за учебной деятельностью студентов (в том числе за выполнением индивидуальных заданий, за оцениванием тематических тестирований и т. д.);

– студенту: знакомиться с новыми учебными материалами, просматривать новости курса, читать видео-лекции, изучать видео-практики, получать сообщения от преподавателя, общаться с однокурсниками.

### ***Список литературы***

1. Ким Ж.В. Персональные авторские порталы / Ж.В. Ким, Л.С. Ким // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции «Гарантии качества профессионального образования». – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – С. 198–199.

2. Ким Ж.В. Тестовые авторские порталы / Ж.В. Ким, Л.С. Ким // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции «Гарантии качества профессионального образования». – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – С. 254–255.

3. Ким Ж.В. Проблемы реализации информационных технологий в образовательном процессе / Ж.В. Ким, Л.С. Ким // Инновации в системе высшего образования [Текст]: Материалы III Всероссийской научно-методической конференции. – Челябинск, 2012. – С. 48–51.

4. Ким Ж.В. Современное обучение на основе интернет-технологий / Ж.В. Ким, Л.С. Ким // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011. – №8. – С. 134–136.

5. Ким Ж.В. Электронный портал с интерактивными элементами / Ж.В. Ким, Л.С. Ким // Инновации, технологии, наука: Сборник статей Международной научно-практической конференции (23 января 2016 г, г. Киров). В 2 ч. Ч. 2. – УФА: МЦИИ Омега Сайнс, 2016. – С. 158–160.