

Рыжков Лев Феликсович

старший преподаватель, подполковник полиции
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»
г. Волгоград, Волгоградская область

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ С КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ-КРИМИНАЛИСТОВ

***Аннотация:** статья посвящена особенностям проведения занятий по огневой подготовке с курсантами и слушателями факультета подготовки экспертов-криминалистов с учетом специфики их дальнейшей службы в территориальных органах внутренних дел.*

***Ключевые слова:** эксперт-криминалист, огнестрельное оружие, патрон, гильза, баллистика.*

За последние несколько лет не уменьшается количество преступлений, совершаемых с применением огнестрельного оружия. Расследование данного вида преступлений требует от привлекаемых сотрудников высокого профессионализма. Качество расследования напрямую зависит от квалифицированной работы эксперта – криминалиста.

Волгоградская академия МВД России накопила значительный опыт по подготовке экспертов – криминалистов. Квалифицированный и опытный профессорско-преподавательский состав кафедры «трасологии и баллистики» дает глубокие знания и прививает твердые навыки курсантам и слушателям в данном виде профессиональной деятельности.

Выпускники Академии после ее окончания приступают к своей профессиональной деятельности во всех регионах Российской Федерации.

Неотъемлемой частью подготовки эксперта – криминалиста является огневая подготовка. Программа подготовки предусматривает изучение основ внутренней и внешней баллистики, материальной части табельного оружия и других образцов оружия и боеприпасов, состоящих на вооружении ОВД.

На изучение именно этих разделов огневой подготовки, близких по содержанию разделам дисциплины «судебная баллистика», следует обращать внимание преподавателям кафедры огневой подготовки при подготовке и проведении занятий с курсантами и слушателями факультета подготовки экспертов – криминалистов и оперативных сотрудников. Успешное проведение занятий по данной тематике требует от преподавателей твердых знаний геометрии, динамики и термодинамики, чтобы объяснить обучающимся процессы, происходящие при выстреле, при работе частей и механизмов оружия, при полете снаряда в воздухе и действию его по цели.

При проведении занятий по огневой подготовке с курсантами факультета подготовки экспертов-криминалистов преподаватель должен знать и уметь довести до обучаемых следующие особенности:

По теме «Основы баллистики»:

1. Сравнить периоды выстрела из короткоствольного оружия и длинноствольного. В короткоствольном оружии пороховой заряд в стволе не сгорает полностью и часть его выбрасывается наружу. По составу и форме зерен пороха возможна идентификация боеприпаса и вида оружия.

2. Обратить внимание обучаемых на таблицу пробивного действия пуль различных видов оружия, представленных в Руководствах и Наставлениях по стрелковому делу. По глубине проникновения в преграду, направлению и глубине раневого канала, форме деформации пули можно определить дистанцию и место, откуда велась стрельба.

По теме «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России»:

1. Дать правильную классификацию отечественного стрелкового оружия и боеприпасов.

2. При изучении конструктивных особенностей оружия, обратить особое внимание на то, что многие образцы производятся под «единый боеприпас».

Например:

Пистолет Макарова, пистолеты – пулеметы ПП-90, ПП-93, «Кедр», «Кипарис», «Бизон» выпускаются под 9 мм патрон ПМ. Особенности конструкции указанных выше образцов позволяют по следам на пуле и гильзе определить вид оружия. Например: гильза, экстрагированная из ПП-90 раздута и имеет бочкообразную форму. Пуля, выпущенная из ПП «Кипарис» будет иметь следы 6 нарезов, а не 4, как у ПМ, и другую крутизну нарезов. Особенности конструкции магазина дают различные следы на гильзах и т. д.

3. Обратить внимание, что стреляные гильзы из специального оружия, снабженного глушителем, будут «закопченными».

По темам: «Пистолет Макарова» и «Автомат Калашникова».

1. При изучении устройства патрона сравнить его характеристики и возможности с другими отечественными и зарубежными боеприпасами. Например – патроны 9х18ПМ, 9х17, 9х19 «Люгер» незначительно различаются по размерам и форме, но не являются взаимозаменяемыми.

2. При изучении устройства пистолета Макарова, обратить внимание на принцип работы его автоматики и сравнить с другими образцами короткоствольного оружия, имеющие другой принцип автоматики и запираания канала ствола (ТТ, пистолет Ярыгина, 9 мм «Парабеллум» и револьверами различных систем).

3. При изучении задержек при стрельбе из ПМ, дать их в сравнении с задержками, возникающими при стрельбе из других пистолетов, тем самым оценив степень надежности и безотказности ПМ.

4. При изучении материальной части автомата Калашникова, обратить внимание на следующие особенности конструкции:

1. 7,62 мм патрон автомата имеет тот же калибр, что и отечественный винтовочный патрон, но в конструкции пули и гильзы имеет много отличий.

2. Обязательно дать устройство и маркировку различных специальных пуль, гильз, маркировку укупорок для патронов.

3. Конструкция автомата позволяет устанавливать и использовать глушитель (ПБС). Для стрельбы с глушителем в автомате используются патроны «УС»

с более тяжелой пулей и ослабленным пороховым зарядом. Экстрагированная гильза будет «закопченной».

4. Сравнить характер действия по живой цели автоматных пуль калибра 7,62 мм и 5,45 мм.

5. Объяснить, что исходя из конструкции автомата, при автоматическом огне, вторая и последующие пули в очереди уходят вверх и вправо (вверх и влево у стрелка-левши).

По теме «Учебные стрельбы из пистолета и револьвера»

1. По окончании стрельбы и организации сбора гильз, ознакомить курсантов с фрагментами пуль, попавших в различные преграды и следами на стрелянных гильзах.

2. Дать в сравнении следы на гильзах, оставленных после выстрела из пистолета и револьвера, обусловленных их конструкцией.

3. При сборе гильз обратить внимание на направление и удаление полета стрелянных гильз от огневой позиции, учитывая положение стрельбы (стоя, с колена, лежа).

4. Ознакомить курсантов с конструкцией тира, пулеулавливателей, а так же санитарными нормами (допустимый уровень шума, освещения и загазованности воздуха в тирах).

Все вышеуказанные дополнительные сведения необходимо доводить на занятиях в ходе изучения основного учебного материала, изложенного в рабочей учебной программе и тематическом плане по огневой подготовке, увязывая его с профессиональной практической деятельностью эксперта-криминалиста.

Список литературы

1. Мураховский В.И. Оружие пехоты / В.И. Мураховский; С.Л. Федосеев. – М.: Арсенал-пресс, 1992.
2. Наставления по стрелковому делу. – Москва: Воениздат, 1998.