

**Якубова Альфия Хамисовна**

музыкальный руководитель

ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным

изучением английского языка

№1359 им. авиаконструктора М.Л. Миля»

г. Москва

## **НАРОДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ПРИБОЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ И КУЛЬТУРЕ**

*Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема познавательного и эмоционального развития детей дошкольного возраста. Отмечена важность использования народного искусства в процессе музыкального воспитания детей. Обоснована актуальность исследуемой темы. Обобщен практический опыт организации работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и культуре на примере сценария праздника.*

*Ключевые слова: народное искусство, фольклор, дошкольный возраст, возможности народного творчества.*

Дошкольный возраст – это начало познания жизни, человеческих взаимоотношений. Это и время формирования ребенка как личности, становления его характера. Стартовый период в духовно-нравственном развитии ребенка, в формировании основ его моральных качеств. И дошкольные группы – это культурно-социальная среда для каждого дошкольника, где формируется и отрабатывается его социальный опыт. В этом пространстве дети самореализуются и адаптируются к жизненным ситуациям, учатся воспринимать систему норм и ценностей.

В настоящее время, с развитием компьютерных технологий, с появлением множества различных гаджетов, материальные ценности стали доминировать над духовными, у детей искажаются представления о доброте и красоте, дружбе, милосердии, справедливости, патриотизме.

В связи с этим, нам хочется обратить ваше внимание на народное искусство, как на средство развития гармоничной личности. Фольклорный материал, с учетом возрастных особенностей, включается в разные виды детской деятельности, обогащает не только воспитательный, но и образовательный процесс, способствует познавательному и эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

Народные игры, песенки и потешки, пословицы и поговорки, частушки, небылицы и прибаутки, скороговорки – это жемчужины народного творчества, здесь чудесным образом сочетаются слово, музыка и движение, что, несомненно, является богатейшим источником развития образного мышления ребёнка, развития его речи, координации.

Фольклор создаёт универсальную форму общения детей не только с взрослыми, но и между собой. Детям фольклор близок и интересен, он увлекает их яркими поэтическими образами, вводит в окружающий мир, воспитывает эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности, учит видеть прекрасное в человеческих отношениях. Знакомит с обычаями, духовным наследием народа, без чего формирование полноценной личности невозможно. Произведения устного народного творчества удивительным образом совмещают в себе глубокую мудрость, легкость осознания и простоту запоминания, соответствующие психофизиологическим особенностям дошкольников.

Немного творчества, выдумки, импровизации и из старых обрядовых народных гуляний получаются замечательные праздники или посиделки для дошкольников, где они расширяют и закрепляют знания, показывают их на практике, проявляют свою инициативность и творческий потенциал, то есть непосредственно участвуют в различных видах народного творчества.

Ниже приводим сценарий, дающий возможность решить озвученную выше проблему.

*«Весенние посиделки у самовара»*

*(Сценарий праздника в старшей группе)*

*Оформление в зале в русском народном стиле, стоит русская печка.*

*Музыкальный руководитель:*

Ой, смотрите – ка скорей!

Как вам это нравится?

Не иначе, у людей

Праздник намечается?

*Хозяюшка:*

Хлебом-солью всех встречаем,

Самовар на стол несём.

Выпьем чай из самовара...

С бубликами вкусными,

С пирогами русскими.

Будем праздник начинать,

Будем петь и танцевать!

Хоровод заведём,

Песню звонкую споём!

Ах ты, русская душа,

До чего ж ты хороша!

*Дети заходят в зал под русскую народную музыку, идут по кругу за руки и встают перед гостями полукругом и исполняют песню.*

*Исполняется песня «К нам гости пришли» (муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен).*

*Хозяюшка:*

Как у наших у ворот,

Собирается народ.

Кто умеет веселиться,

Заводите хоровод.

*Хоровод «Вот уж зимушка проходит» р. н. п.*

*Хозяюшка:*

Вот пыхтит, пускает пар  
Наш пузатый самовар.  
Он нас вместе всех собрал,  
Кипяточек запасал.

*Ребёнок:*

Нас порадовать хотел,  
Чтоб забыли сотню дел,  
Чтобы мы за чашкой чая,  
Отдохнули, не скучая!

*Ребёнок:*

К нам пришли повеселиться  
Наши мамочки-царицы!  
Как лебедушки красивы!  
Это диво, вот так диво!

*Ребёнок:*

Щечки алые горят,  
Удивительный наряд!  
До чего ж вы хороши!  
Мы вас любим от души!

*Ребёнок:*

В праздник солнечный чудесный  
Пусть звучат сегодня песни,  
Пусть уходят прочь печали,  
Мы сегодня так вас ждали!

*Исполняется песня «Весенний праздник» (сл. и муз. А. Соковой)*

*Хозяюшка:*

Самовар пыхтит, самовар блестит,  
Смотрит, улыбается –  
Праздник продолжается!

Есть у меня любимая игра, хотите поиграть?

*Проводится игра «Смотай клубочек»*

Вот смотрю на вас, гадаю:

Всё умеют, всё-то знают,

И поют, стихи читают,

И клубочки разматывают.

И когда я не пойму

Научились вы всему?

*Ребёнок:*

А сказать спасибо мы

Нашим бабушкам должны.

*Ребёнок:*

Мы всегда пример берем

С наших бабушек во всем.

*Ребёнок:*

Они трудятся весь день,

Гонят прочь из дома лень.

*Ребёнок:*

Я бабулю поздравляю,

С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю,

Людам бабушки нужны!

*Ребёнок:*

Будем нашим бабушкам,

Помогать с тобой.

Улыбайся, бабушка,

Всегда будь молодой!

*Хозяюшка:* А чем бабушка радует своих внучат?

*Ребенок:*

Нет вкусней оладушек,

Чем у наших бабушек.

*Ребенок:*

Их пекут родные,

Руки золотые. *(Протягивает руки вперед.)*

*Хозяюшка:* Давайте и мы порадуем бабушек веселым оркестром.

*Дети исполняют песню «Бабушка, испеки оладушки» с музыкальными инструментами (Сл. М. Пляцковский, муз. В. Шаинский).*

*Хозяюшка:* Девочки-красавицы, приготовьтесь, наши мальчики комплименты раздавать будут.

*(Мальчик приглашает девочку, парами выходят в центр зала.)*

1. Будем девочкам дарить, Приятные моменты,

2. Будем им мы говорить, Сегодня комплименты!

3. Какая ты нарядная и платье золотое!

Я приглашу в «Кадриль» тебя, ведь дружим мы с тобою!

4. Твой наряд такой красивый!

На принцессу ты похожа,

Мне придётся превратиться

В принца сказочного тоже.

5. Золотые локоны, синие глаза!

Всё самое хорошее хочу тебе сказать!

6. На меня ты смотришь строго,

Как мимоза-недотрога.

Буду мышцы я качать,

Чтоб девчонок защищать!

7. Твоя улыбка чудная,

Как ранняя весна,

Всегда в минуту трудную

Поможет мне она!

8. Я придумал, что сказать

В этом поздравленьи:

Твои щёчки, как цветочки,  
Глазки – загляденье!  
9. Русский праздничный наряд,  
Глазки озорно горят,  
И звучит твой звонкий смех -  
Ты сегодня лучше всех!  
(Провожают девочек на места.)

*Хозяюшка:* А девчата-то как разрумянились, похорошели! Ох, недаром славится русская красавица. Стар и млад, вся улица, на девчат любитесь.

*Девочка:*

Ах вы, русские платки, узоры расписные,  
В них девчата хоть куда, красивые такие!

*Исполняется танец с платками (музыка по выбору музыкального руководителя)*

*Хозяюшка:* Ну, какие же посиделки без шуток-прибауток?

*1-й ребенок:* Ах, вы сени мои сени, комары в щелях засели. Их и не видать?

*Все:* Не видать!

*2-й ребенок:* Прусаки-то тараканы, вдоль по печке проскакали, стали танцевать!

*Все:* Стали танцевать!

*1-й ребенок:* Дед и баба увидали, всей деревне рассказали. Смеху было страсть!

*Все:* Смеху было страсть!

*Хозяюшка:* А у вас? (Обращается к другим детям.)

*3-й ребенок:* Таракан дрова рубил, комар воду носил, в грязи ножки увозил, вошка парилась, да ударилась.

*4-й ребенок:* Ненароком – правым боком: ребро вывихнула. Клопы подымали, живот надорвали.

*5-й ребенок:*

А наш дедушка Иван, посадил кота в карман,

Котик плачет и рыдает  
Громко дедушку ругает.

*Хозяюшка:*

Что с ногами, не пойму,  
Вправо-влево носятся,  
Не стоят они на месте,  
В танец так и просятся!

*Исполняется танец с цветами*

*Хозяюшка:* А какая же ярмарка без карусели. Подходи честной народ, становись в хоровод. Все сюда идите и мам с собой берите.

*Проводится игра: «Карусель», р.н.м.*

*Хозяйка:* Играми да плясками сыт не будешь. Кто был сегодня молодец – получает леденец!

*Хозяйка:* Спасибо, люди добрые, что приехали к нам, не загордились, не заценились.

*Музыкальный руководитель:* И в другой раз милости просим к нам путь держать, мимо не проезжать!

*Хозяйка:* За ваше смотрение – *Дети:* Кланяемся!

*Хозяйка:* Доброте вашей – *Дети:* Радуемся!

*Хозяйка:* А на том и – *Дети:* До свиданьица!

*Звучит веселая русская музыка, все выходят из зала.*

### ***Список литературы***

1. Русский детский фольклор / М.Н. Мельников // Русский язык и литература. – М.: Просвещение, 1987.

2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб., 2006.

3. Народная культура и традиции / В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2011.

4. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду / Под ред. Н.А. Ветлугиной, Т.Г. Казаковой. – М., 1989.