

Тарбаева Юлия Сергеевна

воспитатель

Жданов Петр Иванович

воспитатель

ФГКОУ «Кронштадтский морской

кадетский военный корпус

Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА

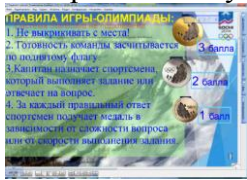
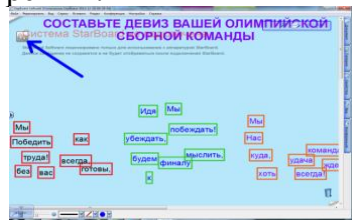
«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Аннотация: в данной статье представлено подробное описание игры-викторины, посвященной Олимпийским играм. Отражены этапы проведения мероприятия. Перечислены действия воспитателя и кадета.

Ключевые слова: Олимпийские игры, олимпиада, спортсмен, команда.

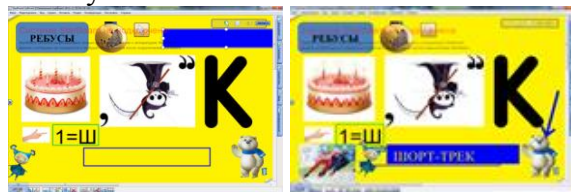
Таблица 1

План мероприятия	Деятельность воспитателя	Деятельность кадет
1. Оргмомент (1 мин.)	Приветствует класс.	Доклад дежурного.
2. Вступительное слово, Формулирование темы мероприятия. (1 мин.)	В 2014 году в нашей стране произошло одно из величайших событий в истории всего мира, Олимпийские игры в Сочи. И я вам сегодня предлагаю тоже поиграть.	Учащиеся внимательно слушают вступительное слово. 
3. Открытие олимпийских игр. (2 мин.)	Воспитатель дает напутственное слово: <i>В день Олимпийского движенья Зажги огонь в своей душе! Примеры есть для подражания. Талант, задор отдай стране! Пусть будут все Ваши старания Достойны золотых наград, И пусть за Ваши достижения Сегодня каждый будет рад!</i>	

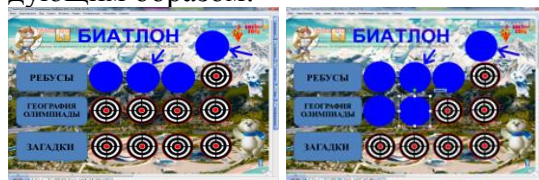
	Представление жюри.	
3.1. Правила олимпиады. (1 мин.)	Перейдем к правилам олимпиады. (Зачитываются правила олимпиады) У нас всё как на настоящей олимпиаде будут разыгрываться комплекты медалей. Правила олимпиады всем понятны?! Тогда мы начинаем!	Участники внимательно смотрят на доску и слушают. 
3.2. Жеребьевка олимпийских сборных. (1 мин.)	В каждой команде есть капитан, который приглашается на жеребьевку.  Капитанам выдаются флаги государств.	Капитаны команд выбирают одно из олимпийских колец и с помощью ластика программы StarBoard стирают фон, где появляется флаг страны, которую они представляют.
3.3. Составление девиза. (4 мин.)	У каждой команды для поддержания боевого духа должен быть девиз. Я приглашаю по одному спортсмену от команды, который выйдет и как можно быстрее составит девиз вашей сборной, а вся команда его хором прочитает громко и дружно! <i>Ответы: Мы готовы, как всегда, победить вас без труда!</i> <i>Мы команда хоть куда, нас удача ждет всегда!</i> <i>Мы будем мыслить, убеждать, идя к финалу побеждать!</i>	Включить моноговходный режим.  3 кадета (по одному от каждой команды) выходят к доске и одновременно собирают девиз. Чья команда быстрее других произнесет девиз, той вручается золотая медаль, второй – серебряную, третьей – бронзовую.
4. Интеллектуальная разминка. (7 мин.)	Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, на которые надо быстро и правильно ответить. Если команда не знает ответа на вопрос, то право дать свой ответ получает команда, которая быстрее подняла свой флаг. Разминка открывается при помощи гиперссылки в виде демонстрации презентации.  <i>Вопросы на бронзовую медаль:</i>	Кадеты внимательно смотрят на доску и слушают вопрос, обсуждают его командой и дают ответ. Каждый вопрос оценивается медалью определенного достоинства. За правильный ответ медаль. 

	1. В какой стране зародились Олимпийские игры? (Греция) 2. Какую награду вручали победителям соревнований в Олимпии? (оливковый венок) 3. Как выглядит официальный флаг Олимпийских игр? (5 колец на белом фоне) Вопросы на серебряную медаль: 1. Как звучит официальный олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее) 2. В честь какого божества проводились Олимпийские игры? (Зевс- бог войны) 3. В какой стране, городе прошли первые возрожденные Олимпийские игры? (Афины, Греция) Вопросы на золотую медаль: 1. Кто стал инициатором возрождения Олимпийских игр в 1896 году? (Пьер де Кубертен) 2. Кто из римских императоров запретил проводить олимпийские игры? (Феодосий I) 3. Что символизируют 5 олимпийских колец? (5 частей света (Европа, Африка, Америка, Азия, Австралия))	
5. Биатлон (17 мин.)	А теперь загадка: Очень трудно быть, не спорьте, Самым метким в этом спорте. Просто мчаться по лыжне, То под силу даже мне. Сам попробуй бегать день, А потом попасть в мишень, Лёжа навзничь, из винтовки. Тут нельзя без тренировки! А мишень тебе не слон Спорт зовётся биатлон. Одним из самых зрелищных и непредсказуемых спортивных дисциплин является биатлон. Я предлагаю олимпийским сборным поучаствовать в биатлоне. В наших соревнованиях нужно быстро думать, метко стрелять и правильно отвечать. Поднятый флаг (рука) означает готовность команды к ответу. Представлены три категории: Ребусы, География олимпиады, Загадки. Воспитатель озвучивает выбранную категорию и мишень, объясняет правила выполнения задания.	 Команда, которая набрала меньше баллов за разминку, первая выбирает категорию и мишень. Звук выстрела. Открывается задание «Ребусы», которое выполняет команда, совещаясь между собой, а спортсмен дает ответ и проверяет его с помощью синего прямоугольника.

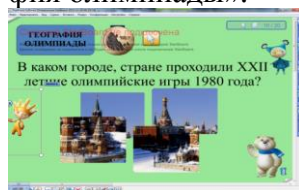
Если кадеты затрудняются ответить, то снежинка или лучик являются подсказкой при выполнении задания (спрятано за пределами видимой области экрана). Ответ проверяется с помощью синего прямоугольника, который наводится на синюю рамку. Чтобы вернуться на игровое поле биатлона необходимо нажать на олимпийского мишку.



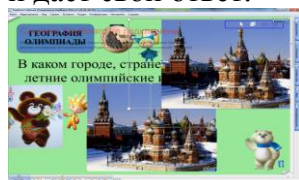
Отработанные вопросы закрываются другим цветом. После нескольких отработанных мишеней игровое поле выглядит следующим образом:



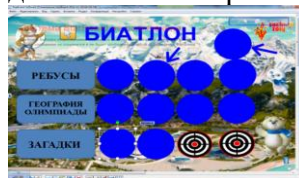
Когда заканчивается одна категория, участники выбирают другую категорию «География олимпиады».



Необходимо ответить на вопрос, если команда затрудняется с ответом на вопрос, то спортсмен от команды должен собрать пазл с главной достопримечательностью города, столицы, где проводилась олимпиада. Также могут воспользоваться подсказками (Лучик и Снежинка). Команда смотрит на собранный пазл и подсказку в виде Лучика и дает свой ответ.



Воспитатель объясняет, как справится с заданием в категории «Загадки».

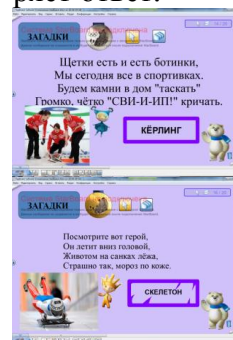


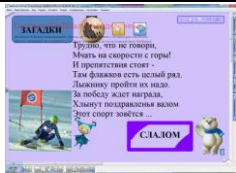
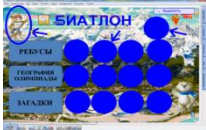
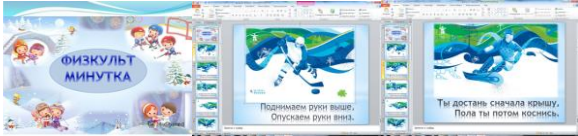
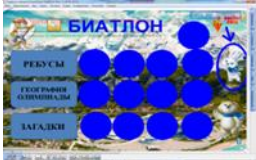
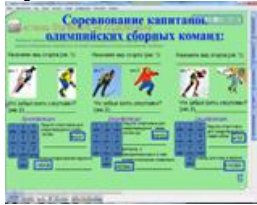
Кадетам необходимо разгадать ребусы, за правильный ответ они получают медаль в соответствии с заявленной медалью.

Другая категория «География олимпиады»



Выбрав категорию «Загадки», команда должна разгадать загадку и с помощью ластика один из участников проверяет ответ.



	Но как в биатлоне за промах полагается штрафной круг, который оценивается 1 баллом, когда команда сама не отвечает, а передает право другой команде.	 Задание: «Штрафной круг» 
6. Физкульт-минутка (1 мин.)	После того все игровое поле биатлона оказалось закрытым проводится физкульт – минутка.  Быстренько встаем, располагаемся по свободнее. На экране будут появляться картинки (демонстрация PowerPoint 8 слайдов) ваша задача слушать считалку её выполнять, но при этом как можно интереснее изображать вид спорта, которые появляются на экране. 	Кадеты выполняют физические упражнения под музыкальное сопровождение в соответствии с текстом считалочки. 
7. Конкурс капитанов олимпийских сборных. (5 мин.)	После физкульт – минутки появляется игровое поле биатлона. Воспитатель выбирает зайку.  Появляется страница, на которой представлены задания для капитанов, объяснение воспитателя как справиться с заданием на дописывание. 	Выходят капитаны команд, занимают места у своих рабочих мест, с помощью инструмента перо вписывают пропуски в задании.
8. Подведение итогов мероприятия. (5 мин.)	Переходим на следующую страницу документа. (2 мин.)  8.1. Рефлексия – возьмите листок бумаги, положите левую ладонь, кто левша- правую, обведите все пальчики и оцените нашу викторину в соответствии с цветами предложенными на слайде 19.	Кадеты берут листки бумаги и обводят свою ладонь, которую они должны разукрасить в соответствии с расшифровкой цветов, предложенных на слайде 19. (можно сразу несколько цветов). 

	8.2. Объявление и награждение победителей. (2 мин.)  8.3. Заключительное слово воспитателя. «Ваш путь на олимп начинается с вашего желания и стремления к спорту, к здоровому образу жизни и одной из ступеней является сдача нормативов ГТО».  Всем спасибо за внимание!	Жюри на протяжении всей игры вели подсчет баллов и оглашают итоги. В общекомандном зачете победила олимпийская сборная.... Вручение грамот и призов. Просмотр видеоролика. Кликнув по медали запускается видеоролик с гимном «Сочи – 2014» и салют в честь победителей. 
--	--	--

Список литературы

1. Базунов Ю.Б. Эстафета олимпийского огня / Ю.Б. Базунов. – М.: Инфра, 2003.
2. Барвинский В.Р. Рождено Олимпиадой / В.Р. Барвинский. – М.: Аргон, 2003.
3. Кун Л.Р. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Инфра, 2000.
4. Колобова К.М. Олимпийские Игры / К.М. Колобова, Е.Л. Озерская. – М.: Знание, 2000.
5. Шанин Ю.В. От эллинов до наших дней / Ю.В. Шанин. – М.: Юнона, 2000.
6. Шебель Т.Ю. Олимпия и ее игры: Пер. с нем. / Т.Ю. Шебель. – М.: Знание, 2000.