

Егиян Марина Багратовна

музыкальный руководитель

МАДОУ Д/С №25

г. Армавир, Краснодарский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

***Аннотация:** в статье говорится о необходимости использования информационно-коммуникационных технологий при организации с детьми непосредственно-образовательной деятельности в образовательной области «Музыка».*

***Ключевые слова:** интерактивная доска, игры, информационно-коммуникативные технологии, интерактивное обучение, педагоги ДОУ.*

Сегодня, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образование. Использование информационно-коммуникационных технологий (*ИКТ*) в детском саду – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Педагог, который работает, используя мультимедиа проектор, компьютер, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом в работе по любому виду деятельности в ДОУ, в том числе, и по музыкальному воспитанию.

Чтобы успешно внедрять новые технологии в свою работу, необходимо, в первую очередь, самому музыкальному руководителю в совершенстве владеть ими. Повышение своей компетентности в области использования ИКТ не представляется без работы над самообразованием. Большую помощь оказало создание администрацией информационно-образовательной среды в ДОУ (наличие компьютеров, принтеров, цифровой фото- и видеоаппаратуры, проектора с экраном, ноутбука, электронного пианино). Через семинары, консультации, круглые столы администрацией ДОУ было организовано непрерывное обучение педагогов применению ИКТ в практической деятельности: по обучению использования мультимедийного оборудования, создания презентаций и применения их в воспитательно-образовательном процессе, подбора материалов для изготовления

картотек, буклетов, памяток, выполнения проектов в форме презентаций и написания планов, мониторинга в электронном виде.

В современных условиях появилась возможность участвовать в различных профессиональных конкурсах в сети интернет. Участие в таких конкурсах способствует повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога, в том числе и музыкального руководителя. Умение работать в разных форматах (видео, фото, текстовыми документами, мультимедийными презентациями, пополняет личный опыт педагога в области использования ИКТ. Несомненно, большое влияние на повышение компетентности оказывает прохождение курсов ИКТ, я планирую на будущий год пройти такие курсы.

Использование готовых интернет-ресурсов оказывает большую помощь музыкальному руководителю в образовательном процессе. Например, быстрый поиск фото, аудио, видео – материалов, новых сценариев, стихов, песен, танцев облегчает подготовку к занятиям, утренникам. Активное использование электронной почты даёт возможность общаться с коллегами и делиться друг с другом методическими наработками, фотографиями.

В своей работе я использую мультимедийные презентации на занятиях, праздниках и развлечениях, методических мероприятиях в ДООУ, родительских собраниях, Днях открытых дверей для родителей.

Ведение документации в электронном виде значительно облегчает и сокращает время на её подготовку и написание.

Участие в вебинарах и интернет-конференциях позволяет узнавать и применять в своей работе самые последние новинки в образовании.

Использование ИКТ позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс разнообразным и интересным для детей. На занятиях я использую видео-клипы, картинки, иллюстрации, музыкально-дидактические игры, презентации, фото и видео-ролики для знакомства с разными видами искусства, музыкальными инструментами и спецификой их звучания. Данные методы и приёмы ведут к активизации детской деятельности на музыкальных занятиях.

При проведении праздников и развлечений мультимедийное сопровождение создает эффект реальности происходящего. Например, на осеннем празднике можно проецировать картины осеннего леса, а зимой – снежный пейзаж. В беседах о Великой Отечественной войне, на Дне космонавтики, 23 февраля использование тематических информационных пособий с просмотром детьми на экране военной техники, разновидностей войск, военных парадов, салютов и т. д., активизируют воспитательно-образовательный процесс. Такая организация детской деятельности вызывает у воспитанников живой интерес к изучаемому материалу.

Работая в контакте с педагогами, я делюсь своим накопленным материалом для занятий, например, для музыкального сопровождения образовательного процесса, просыпательной гимнастики, физкультминуток. Оказываю помощь в пополнении музыкальных уголков в группах музыкально-дидактическими играми, папками-передвижками и материалом для родительских уголков, аудио и видеосказками для свободной деятельности детей. Совместное с воспитателями проведение интегрированных занятий с использованием ИКТ ведёт к плодотворному сотрудничеству музыкального руководителя и воспитателя.

Неотъемлемой частью работы музыкального руководителя является работа с родителями. На родительских собраниях я активно использую показ мультимедийных презентаций с подборкой фотографий с праздников, досугов, моментов из непосредственно образовательной деятельности, музыкальное сопровождение. Показ таких презентаций вызывает интерес у родителей наших воспитанников, делает родительские собрания интересными и познавательными.

Кроме этого, используя ИКТ, я оформляю яркие и красочные информационные уголки для родителей, изготавливаю для них буклеты и памятки. На информационном сайте дошкольного учреждения желающие родители узнают новости из жизни ДОО о проводимых мероприятиях, полезную информацию, итоги прошедших конкурсов, получают информацию по всем их интересующим вопросам.

В моей работе по использованию электронно-информационных технологий на занятиях имеются все условия:

– на рабочем месте имеется персональный компьютер, а в зале – интерактивная доска.

В перспективе для дальнейшего совершенствования качества своей работы я ставлю перед собой следующие задачи, *это*: пройти обучение на курсах по информационным технологиям, повышать свою квалификацию через дистанционное обучение, продолжать участвовать в различных интернет-конкурсах, конференциях, вебсеминарах, а так же активизировать работу по участию в интернет конкурсах моих воспитанников.

Список литературы

1. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании [Текст] / Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайнова, Н.Н. Поддяков, Е.В. Зворыгина. – М.: Линка-Пресс, 1998.

2. Фомичева О.С. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке [Текст] / О.С. Фомичева. – М.: Гелиос АРВ, 2000.

3. Битова А.Л. Специальные занятия музыкой, ориентированные на стимуляцию речи у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития. Организация педагогической среды для детей с эмоционально-волевыми нарушениями и нарушениями общения: Метод. Рекомендации для музыкальных педагогов, логопедов, воспитателей [Текст] / А.Л. Битова, Ю.В. Липес. – М.: Гелиос АРВ, 1994.

4. Лебедева Сизова Н.Ю. ИКТ — компетентность педагогов и музыкальных руководителей ДООУ / Н.Ю. Лебедева Сизова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2015/11/02/ikt-kompetentnost-pedagogov-i-muzykalnyh> (дата обращения: 26.06.2017).