

Самородова Светлана Игоревна

воспитатель

Ельчинова Людмила Николаевна

воспитатель

Папина Валентина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №59 «Ягодка»

г. Тамбов, Тамбовская область

НОД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МАША И МЕДВЕДЬ»

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема познавательного и эмоционального развития детей дошкольного возраста. Отмечена важность использования конструирования в процессе воспитания детей. Обобщен практический опыт по конструированию для детей младшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** конструктор, порядок, благодарность, дом, улы, деревья, цветы.*

Программное содержание

Определить степень сформированности следующих умений:

- называть и правильно использовать строительные детали;
- уметь располагать кирпичики в соответствии с образцом;
- подбирать цвета в соответствии с образцом;
- развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу;
- воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца;
- развивать воображение.

Оборудование: строительные наборы с кубиками разного цвета, игрушечный Медведь – персонаж из мультфильма «Маша и Медведь», ноутбук.

Ход занятия

Воспитатель:

– Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу:

Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

– Кто к нам придет, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой! (Медведь.)

– Как вы догадались?

(Медведь спит зимой, его дом называется «берлога».)

Появляется игрушечный медведь из м/фильма «Маша и медведь»).

– Дети, что-то Мишка сегодня грустный. А что у него могло случиться?

(Предположения детей.) Что же случилось, мы сейчас посмотрим. (Слайд 1.)

Мишка очень огорчен,

Развалился Мишкин дом!

Мы ему поможем?

Дом построить сможем?

Ребята, Маша сломала дом, улыи, поломала цветы и деревья.

– А что еще плохого сделала Маша? (Она ворвалась в дом и во двор без разрешения и навела беспорядок.)

– Ребята, разве можно поступать так, как поступила Маша?

– Ребята, поможем Мише отремонтировать дом, домики для пчел (Улыи.), навести порядок во дворе и украсить Мишин двор цветами и деревьями? (Да, конечно.)

Ребята, посмотрите, вот такой был порядок у Мишки во дворе! (Слайд 2.)

– Так как работы очень много, давайте распределим, кто какое задание будет выполнять, а Мишка будет за нами наблюдать.

– Ребята, кто желает отремонтировать дом? (Слайд 3.) Скажите, пожалуйста, из каких частей состоит дом? (Стены, крыша, окна, двери.) Каким цветом

Мишкин дом? А крыша? Какие детали мы будем использовать для достройки дома? Как они называются? (Кирпичики, полукирпичики, длинные кирпичики.)

– Ребята, а из чего состоит улей? (Домик, ножки.) (Слайд 4.) Какие детали мы будем использовать? (Большой кирпичик, полукирпичики.) Кто же поможет отремонтировать все ульи?

– Ребята, а кто желает построить еще одно дерево, чтобы поставить его во дворе? (Слайд 5.) Из каких частей состоит дерево? (Ствол, ветки, листья.) Каким цветом будет брать детали? Из каких деталей будем строить дерево?

– А кто из вас желает построить цветы? (Слайд 6.) Давайте вспомним, из чего состоит цветок? (Из стебля, листьев, цветов.) Стебель и листья какого цвета? А сам цветок может быть любого цвета.

(Дети выполняют работу по предложенному образцу.)

Теперь, когда вы все подремонтировали, давайте наведем порядок у Мишки во дворе и расставим все по своим местам.

– Как вы думаете, Мишке понравились наша работа?

– Понравилось ли вам помогать Мишке?

– Что понравилось и запомнилось больше всего?

– Ребята, Мишка вам так благодарен. И в качестве благодарности он дарит вам угощение – это конфеты «Маша и медведь». Что нужно ему сказать? А что нужно сделать, прежде чем кушать конфеты?

А теперь нам пришла пора попрощаться с Медведем.

– Какие слова принято говорить при расставании? Давайте скажем их Мишке.

Список литературы

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова; Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Маска, 2013. – 100 с.
2. Усачева Ю. Сюжетное конструирование сказки «Маша и медведь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/syuzhetnoe-konstruirovanie-skazki-masha-i-medved-voznrastnaja-grupa-detei-srednii-voznrast-4-goda-r.html>